

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
V CENTRE PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**

Správa bola vypracovaná podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z.z.

Predkladá:
Mgr. Margaréta Chrienová
riaditeľka CPP Lučenec

OBSAH

Údaje o školskom zariadení (§2, ods. , písm. a).....	3
Údaje o zriaďovateľovi (§2, ods.1, písm. b)	3
Počet klientov (§2, ods. 1, písm. d).....	4
Potencionálna klientela	5
Počet odborných a ďalších zamestnancov zariadenia (§2, ods. 1, písm. e)	7
Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov (§2, ods. 1, písm.f)	10
Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§2, ods. 1, písm. g) ...	12
Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§2, ods. 1, písm. h)	37
Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení (§2, ods. 1, písm. i)	37
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno- technických podmienkach školského zariadenia (§2, ods. 1, písm. j)	37
Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky (§2, ods. 1, písm. k)	39
Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia (§2, ods.5, písm. a).....	39
Záver.....	41

Údaje o školskom zariadení (§2, ods. , písm. a)

1. Názov: Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa: M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/ 43 32 300, 0911 250 243
4. Webové sídlo: <https://www.cpppap-lc.sk/>
5. Adresa elektronickej pošty: podatelna@cpppaplc.sk
6. Mená vedúcich zamestnancov a ich funkcie k 31.08.2025:

Mgr. Margaréta Chrienová, sociálna pedagogička s I. atestáciou, riaditeľka CPP Lučenec

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., sociálna pedagogička s II. atestáciou, poverená zastupovaním

PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, sociálny pedagóg a psychológ, vedúci oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie

PhDr. Miroslava Nemčeková, psychologička s I. atestáciou, vedúca oddelenia psychologickkej a špeciálno – pedagogickej činnosti.

Údaje o zriaďovateľovi (§2, ods.1, písm. b)

1. Názov: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
2. Sídl zriaďovateľa: Nám. Ľ. Štúra 1, 984 05 Banská Bystrica
3. Telefónne číslo: 048/ 32 26 315
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo.bb@russ-bb.sk.

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci v zmysle § 130, ods. 1 zákona č. 245/2008 (Školský zákon) je oprávnené vykonávať odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno – pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno – pedagogická činnosť, sociálno – pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú

- a) špecializované odborné činnosti,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- e) terapiu,
- f) rehabilitáciu a reedukáciu,
- g) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Počet klientov (§2, ods. 1, písm. d)

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci eviduje klientov zariadenia ako aj odbornú činnosť v štatistickom programe EvuPP. Na konci školského roka sa generujú výstupy. Boli vygenerované 2 výstupy. Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie - Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5 – 01 a Protokol o zbere údajov pre normatívne financovanie.

Protokol o zbere údajov pre normatívne financovanie na rok 2026 bol zaslaný zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici (2x). K protokolu sme pripojili aj 2x vytlačený Výkaz Škol –(MŠVVŠ SR) 5 – 01. Podľa usmernenia bol zaslaný Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5 – 01 aj CVTI SR.

Na základe Výkazu o Centre poradenstva a prevencie Škol (MŠVVŠ SR) 5–01 môžeme skonštatovať, že v školskom roku 2024/2025 bolo evidovaných 2549 klientov. Najviac klientov sme mali zo základných škôl – 1495. Druhou najpočetnejšou skupinou našich klientov tvoria deti z materských škôl – 492. 316 žiakov bolo žiakov stredných odborných škôl.

Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy) Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 05-01

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
a	1	2	3	jedno- rázovo	opako- vane
Materské školy	0301	492	267	335	157
Špeciálne materské školy	0302	0	0	0	0
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	0	0	0	0
Základné školy	0304	1495	657	1131	364
Špeciálne základné školy	0305	18	1	12	6
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0307	209	120	168	41
Stredné OŠ a konzervatóriá	0308	316	168	252	64
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	7	4	2	5
Vysoká škola, univerzita	0311	1	1	0	1
Školsky nezaraďované	0312	11	5	2	9
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	2549	1223	1902	647
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0314	0	0		

Našími evidovanými klientmi sú deti a mládež pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, plniace povinnú školskú dochádzku, ako aj po ukončení povinnej školskej dochádzky. V tabuľke č. IV Výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 05-01 je možné vidieť, aké sú dôvody príchodu klienta a iniciátori príchodu do nášho zariadenia.

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 05-01

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostl.	zdravot. zariad., logopéd	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0401	474	362	0	47	64	1	0	0	0
Problémy v učení	0402	394	0	3	89	297	0	1	0	4
Problémy v správaní	0403	68	1	1	40	24	2	0	0	0
Nadanie - talent	0404	32	0	0	11	21	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0405	445	2	2	91	350	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0406	827	0	35	661	130	1	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	10	0	0	4	5	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	54	1	0	25	28	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0410	38	0	0	1	37	0	0	0	0
Rizikový vývin	0411	37	1	0	14	22	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0412	169	0	1	36	130	0	1	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0413	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0401 až 0413)	0414	2549	367	42	1020	1108	4	3	0	5

Pri analýze dát z tabuľky môžeme skonštatovať, že v uplynulom školskom roku prišlo najviac klientov do nášho zariadenia z dôvodu kariérového poradenstva – 827 klientov. Toto vysoké percento je ovplyvnené aj tým, že v našom zariadení máme odborného zamestnanca v kategórii kariérový poradca, ktorý sa danej problematike venuje 100 % svojho úväzku. 474 klientov bolo evidovaných v našom zariadení z dôvodu posúdenia školskej zrelosti.

V školskom roku 2024/2025 bol počet klientov, pre ktorých sme zabezpečovali odbornú starostlivosť z dôvodu osobnostných a psychických problémov 445. Z dôvodu problémov v učení prišlo do nášho zariadenia 394 klientov.

Potencionálna klientela

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci zabezpečuje odbornou činnosťou požiadavky z materských, základných a stredných škôl okresu Lučenec a Poltár. Celkový počet detí a žiakov v materských, základných a stredných školách bol v školskom roku 2024/2025 13.306.

V okresoch Lučenec a Poltár je celkovo 48 materských, 2 špeciálne materské školy, 46 základných škôl, 4 špeciálne základné školy, 3 gymnáziá a 8 stredných odborných škôl, 2 špeciálne stredné školy. Potenciálnym klientom CPP v Lučenci by mohol byť každý žiak týchto škôl a školských zariadení.

Potencionálna klientela v školskom roku 2024/ 2025 – okres Lučenec

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	37	1.730
Špeciálna materská škola	2	84

Základná škola	37 (z toho 22 málotriednych ZŠ – I. stupeň ZŠ)	5.959
Špeciálna základná škola	4	405
Gymnázia	3	726
Stredné odborné školy	7	2.092
Špeciálne stredné školy	2	82
Spolu	92	11.078

Potencionálna klientela v školskom roku 2024 / 2025 - okres Poltár

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	11	482
Špeciálna materská škola	0	0
Základná škola	9 (z toho 3 málotriednych ZŠ I. stupeň ZŠ)	1.524
Špeciálna základná škola	0	0
Gymnázia	0	0
Stredné odborné školy	1	159
Špeciálne stredné školy	0	0
Spolu	21	2.165

Celková potencionálne klientela Centra poradenstva a prevencie v Lučenci v školskom roku 2024 / 2025

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	48	2.275
Špeciálna materská škola	2	84
Základná škola	46	7.483
Špeciálna základná škola	4	405
Gymnázia	3	726
Stredné odborné školy	8	2.251
Špeciálne stredné školy	2	82
Spolu škôl	113	13.306

Informácie o počte žiakov sú stiahnuté z internetu dňa 30.7.2025 zo stránky Centra vedecko – technických informácií SR Bratislava https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/registre/zoznamy-skol-a-skolskych-zariadeni.html?page_id=9332 .

Počet odborných a ďalších zamestnancov zariadenia (§2, ods. 1, písm. e)

V Centre poradenstva a prevencie v Lučenci zabezpečovali v školskom roku 2024/2025 odbornú činnosť odborní zamestnanci v kategórii psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg a kariérový poradca.

Psychológ v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 24 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje psychologickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje psychologické poradenstvo, prevenciu, terapiu, krízovú intervenciu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci psychologической intervencie,
- c) poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Špeciálny pedagóg v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 25 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo, prevenciu, terapiu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci špeciálno-pedagogической intervencie,
- c) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Sociálny pedagóg v zmysle platnej legislatívy, § 27, ods. 2 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) vykonáva preventívne činnosti zamerané na predchádzanie a odstraňovanie rizikového správania detí a žiakov a na predchádzanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov,
- b) poskytuje poradenstvo a intervenciu so zameraním na deti a žiakov s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- c) poskytuje poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,

- d) vykonáva sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov, osvetovú činnosť a ďalšie činnosti v sociálno-výchovnej oblasti,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami, zamestnancami zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami.

Kariérový poradca v zariadení poradenstva a prevencie v zmysle platnej legislatívy, § 26, ods. 1, zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rámci zosúlad'ovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka najmä:

- a) vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,
- b) koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- c) poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- d) metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- e) spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

Údaje o zamestnancoch k 31.8.2025 Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5-01

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 08. 2025 (fyzické osoby)	Lr.	Počet zamestnancov v tom zo stl. 2 so vzdelaním												Prepoč. stav na plnú zamest- nosť
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)	
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	iní				
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,33
Špeciálni pedagógovia	0103	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	4	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3,34
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	5	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2,70
Spolu zamestnanci zariadenia (0101 až 0110)	0111	21	18	8	2	0	6	0	0	0	3	1	1	15,37

V školskom roku 2024/2025 pracovalo k 31.8.2025 celkovo 18 zamestnancov, z toho 13 odborných zamestnancov v nasledujúcich kategóriách:

Odborní zamestnanci v zariadení

Kategória odborných zamestnancov	Počet zamestnancov	Úväzky
Psychológ	6	5,2
Špeciálny pedagóg	2	2
Sociálny pedagóg	5	4,8
Kariérová poradkyňa	1	1
Spolu	14	13

Jeden odborný zamestnanec má rozdelený úväzok. Na 80 % pracuje ako sociálny pedagóg a na 20 % pracuje ako psychológ.

Počas školského roka odišli do starobného dôchodku 2 odborné zamestnankyne, ktoré boli zaradené do kategórie psychológ. Jedna psychologička, ktorá bola na materskej a rodičovskej dovolenke sa z dôvodu bydliska v inom okrese do práce nevrátila a ukončili sme pracovný pomer dohodou.

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov k 31.8.2025

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov k 31.8.2025

	Úväzky	Začínajúci OZ	Samostatný OZ	OZ s 1. atestáciou	OZ s 2. atestáciou
Psychológ	5,2	0	3,2	2	0
Špeciálny pedagóg	2	0	1	1	0
Sociálny pedagóg	4,8	0	2	1,8	1
Kariérový poradca	1	0	1	0	0
Spolu	13	0	7,2	4,8	1

Ostatní zamestnanci (odmeňovaní podľa Prílohy 3 zákona č. 553/2003 Z. z.) stav k 31.8.2025

Zaradenie	Počet zamestnancov	Úväzky
Účtovníčka a mzdová účtovníčka	1	1
Ekonomicko administratívna zamestnankyňa	1	1
Upratovačky	3	0,70
Spolu	5	2,7

Personálne obsadenie – riaditeľský úsek k 31.8.2025

riaditeľka, sociálna pedagogička 1,0 úväzok
 ekonomicko – administratívna pracovníčka 1,0 úväzok
 účtovníčka a mzdová účtovníčka 1,0 úväzok
 upratovačka 2 x 0,3 úväzok a 1x 0,1 úväzok

Personálne obsadenie - Oddelenie psychologickkej a špeciálno - pedagogickej činnosti, pracovisko M. Rázusa 25, Lučenec k 31.8.2025

Psychológ 4,0
 Špeciálny pedagóg 2,0

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko – oddelenie sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie, Ul. Dr. Herza 8, Lučenec k 31.8.2025

Sociálny pedagóg 3,8 úväzok
 Psychológ 0,2 úväzok
 Kariérová poradkyňa 1,0 úväzok

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9 k 31.8.2025*Psychológ**1,0 úväzok*

Na Elokovanom pracovisku v Poltári sa zabezpečuje špeciálno – pedagogická činnosť 1x týždenne, prípadne podľa potreby.

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov (§2, ods. 1, písm.f)

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou – Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou č.1/2020 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Prehľad profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov**Prehľad profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Počet OZ, ktorý začalo	Počet OZ, ktorým vzdelávanie pokračuje	Počet OZ, ktorý ukončili vzdelávanie
1. Atestácia	0	0	0	0
2. Atestácia	0	0	0	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie – základný modul	0	0	0	0
Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	1	1	0	1
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	13	13	0	13
Inovačné vzdelávanie	5	5	0	5
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0

PROFESIJNÝ ROZVOJ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Aktualizačné vzdelávanie v zariadení:

- Dynamika vzťahov: Rank, moc a privilégia. Vzdelávanie viedol Mgr. Miroslav Šimkovič, psychológ, psychoterapeut, supervízor.

V školskom roku 2024/2025 sa odborní zamestnanci zúčastnili týchto vzdelávaní:

Inovačné

- Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave – 4 odborní zamestnanci. 65 hodín
- Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov. Teach point. – 2 odborní zamestnanci. 50 hodín

Odborní zamestnanci sa vzdelávali, rozširovali svoje vedomosti v týchto odborných vzdelávaniach:

- 6.-7.09.2024 PTI Bratislava : Keď hra lieči. Sympóziu venované terapii hrou. Konferencia
- 10.-11.9.2025 PTI Bratislava: Keď hra lieči. Sympóziu venované terapii hrou. Workshop: Sandtray /terapia v piesku
- 17.09.2024 VUDPaP Bratislava : Manažment krízových situácií
- 23.09.2025 VUDPaP Bratislava: Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Informačný webinár ku Akreditovanému vzdelávaniu
- 23.09.2024 Couchingplus, o.z.: Poradenský proces - Metódy a techniky poradenského procesu II. (na emócie zamerané a psychodynamické stratégie) - online
- 26.09.2024 Rovesnícke násilie – Kyberšikana
- 16.10.2025 Couchingplus, o.z.: Supervízia vzťahovej väzby
- 23.10.2025 Coachingplus, o.z.: Poradenský proces - Kreatívne metódy a techniky v poradenstve, online
- 7.11.2024 Preamium – Permaniso s.r.o. Košice: Techniky arteterapie a námety pre výtvarnú stimuláciu pri individuálnej a skupinovej práci.
- 21.11.2024 Workshop: Aký dopad má kontakt s maloletými deťmi v prípade osoby podozrivej z páchania domáceho násillia resp. osoby vo výkone trestu odňatia slobody
- 25.11.2024 Coachingplus, o.z. : Poradenský proces - Multidisciplinárna spolupráca v kontexte starostlivosti o klienta - online
- 16.12.2024 Coachingplus, o.z. Poradenský proces - Etika a to ako aplikovať etické rámce poradenstva - online
- 23.01.2025 Zvedavé rodičovstvo: Kríza a krízová intervencia v školskom prostredí – online
- 15.02.2025 TAT- tematicko apercepčný test - vzdelávací kurz
- 20.02.2025 VÚDPaP Bratislava: Šikanovanie a kyberšikanovanie v kontexte Smernice č.1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania -online seminár
- 3.4.2025 Asociácia sociálnych pedagógov, o.z.: Sprievodca svetom emócií

- 8.4.2025 Mirabilis: Korekčný program Mirabilis pre žiakov so ŠVVP na I. stupni ZŠ
- 10.04.2025 Mirabilis: Korekčný program Mirabilis pre žiakov so ŠVVP na I. stupni ZŠ - 2. časť
- 17.4.2025 Mirabilis: Rozprávkový program na rozvoj grafomotoriky
- 28.5.2025 Couchingplus, o.z.: Supervízia vzťahovej väzby
- 10.06.2025 PTI Bratislava: Terapia Hrou ako uznávaná psychologická veda - webinár
- 18.07.2025 Vedomý rodič: ako naše detstvo ovplyvňuje to, ako vychovávame – webinár
- 23.07.2025 Techniky zvládania hnevu u detí v predškolskom a školskom veku – webinár
- 23.07.2025 Nástrahy internetu: ako ochrániť deti pred neviditeľným nebezpečenstvom - webinár
- 23.07.2025 Techniky zvládania hnevu u detí v predškolskom a školskom veku – webinár
- 28.07.2025 Dynamika triedy: kmeňové vzťahy a rešpekt k potrebám jednotlivcov – webinár
- 29.07.2025 Rešpektujúca výchova: ako nastaviť hranice vo výchove dieťaťa – webinár
- 25.8.2025 IOR, Inštitút osobnostného rozvoja: Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami.

Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§2, ods. 1, písm. g)

Osvetová činnosť/ propagačná, prezentačná a informačná je priebežná činnosť zameraná na rozšírenie všeobecnej informovanosti v oblasti súvisiacej s odbornou kompetenciou zariadenia.

Centrum poradenstva a prevencie prezentovali jeho zamestnanci navonok prostredníctvom spolupráce s týmito inštitúciami:

- materské, základné a stredné školy. Táto spolupráca zahŕňa spoluprácu s riaditeľmi škôl a školských zariadení, ale aj učiteľmi, koordinátormi prevencie, výchovnými a kariérovými poradcami, školskými podpornými tímami – školskými psychológmi, školskými špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi.
- mesto Lučenec, mesto Filákov,
 - rezort zdravotníctva: konzultácie s klinickými psychológmi, pedopsychoiatrami, neurológmi,...
- ÚPSVaR Lučenec - účasť na multidisciplinárnych pracovných stretnutiach v rámci Národného projektu ochrany detí pred násilím, konzultácie so sociálnymi kurátorkami (najmä ÚPSVaR Lučenec) ohľadne spoločne riešených klientov.
 - Okresné riaditeľstvo Policajného zboru - konzultácie s vyšetrovateľmi PZ, účasť na výsluchoch u klientov, ktorí sú v našej odbornej starostlivosti.
 - Okresný súd v Lučenci- spracovanie psychologického vyjadrenia, resp. písomnej správy z poskytnutej psychologickej intervencie pre potreby súdneho pojednávania u klientov.
 - Okresná prokuratúra v Lučenci,
- Centrum pre deti a rodinu Lučenec a Filákov – poskytovanie odbornej starostlivosti, konzultácií so vzťahovými vychovávateľmi detí a odborníkmi zariadenia.

- Detské domovy – poskytovanie odbornej starostlivosti najmä v oblasti diagnostiky.
- Regionálne centrum kariéry v Poltári – spolupráca v rámci kariérového poradenstva.
- Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry,
- Asociácia sociálnych pedagógov - vzdelávanie odborných zamestnancov, účasť na zasadnutiach,
- Vysoké školy - zabezpečovanie odbornej praxe pre študentov vysokých škôl – UMB Banská Bystrica, Katedra pedagogiky a andragogiky, VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Katedra psychológie, Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, katedra psychológie.
- spolupráca so Spoločenským centrom 3PÉ.

K osvetovej činnosti môžeme zaradiť zverejňovanie aktuálnych informácií na webstránke a facebooku zariadenia, na pracoviskách.

Webová stránka

Webová stránka Centra poradenstva a prevencie v Lučenci slúži ako komunikačný nástroj medzi zariadením a verejnosťou. Jej cieľom je poskytovať aktuálne informácie o činnosti centra, odborných službách, kontaktoch a možnostiach objednania sa na konzultácie. Stránka obsahuje prehľadnú štruktúru rozdelenú na sekcie ako:

- O nás – základné informácie o zariadení, poslanie zariadenia,
- Služby – popis poskytovaných poradenských a preventívnych služieb,
- Dokumenty – potrebné tlačivá a materiály na stiahnutie,
- Aktuality – oznamy, informácie o podujatiach,
- Kontakt – údaje pre verejnosť.

Stránka je priebežne aktualizovaná, zameriavala sa na zlepšovanie informačnej dostupnosti a prehľadnosti pre rodičov, školy a širokú verejnosť.

Facebook

Na facebookovej stránke zariadenia zverejňujeme aktuálne informácie, ako aj krátke informácie o odborných činnostiach ako aj aktuálnych témach. V školskom roku 2024/2025 sme zverejnili nasledovné príspevky:

- 10. október Svetový deň prevencie samovrážd
- 30. september Burza stredných škôl a ich partnerských firiem „Idem na strednú“
- 2. október Bezplatné online kurzy pre rodičov
- 2. október Informácia o vzdelávaní Manažment krízových situácií a ich prevencia
- 3. október Metodické vedenie sociálnych pedagogičiek – sociálno-pedagogická podpora
- 8. október stretnutia ŠPT okresu Lučenec a Poltár
- 10. október Svetový deň duševného zdravia
- 22. október 2. ročník Via studii Gymnázia B.S. Timravy v Lučenci
- 4. november Burza stredných škôl
- 5. november Pracovné stretnutia výchovných a kariérových poradcov základných a stredných škôl okresov Lučenec a Poltár

- 21. november Európsky týždeň boja proti drogám
- 3. decembra Metodické vedenie sociálnych pedagógov – sociálno – pedagogická podpora
- 17. december tipy na pokojné vianoce
- 19. december vianočné a novoročné pranie
- 9. január Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci predložilo projekt: Pomôžme si navzájom, v grantovom programe SPPravmeto pre naše deti. [Nadácia SPP](#) program podporila
- 10. január pár tipov pre rodičov, ako pomôcť svojim deťom naučiť sa to, čo je v živote skutočne dôležité
- 3. február Medzinárodný týždeň terapie hrou, ktorý prebieha od 2. - 8. februára 2025
- 10. február Deň bezpečného internetu
- 12. február workshop pre učiteľky MŠ na tému Nadané dieťa v MŠ
- 10. marec Deň D - Ako zvládnuť maturitu
- 18. marec Ako zvládať stres počas prípravy na testovanie ?
- 20. marec Medzinárodným dňom šťastia
- 21. marec informácia o zrealizovanom odbornom seminári Krízová intervencia v školskom prostredí
- 2. Apríl Svetový deň povedomia o autizme
- 23. apríl Svetový deň duševného zdravia dojčiat, detí a adolescentov
- 15. máj Svetový deň rodiny
- 19.máj Európsky týždeň duševného zdravia
- 11. jún Medzinárodný deň hry
- 17. jún Poďakovanie aktivistom v projekte: Pomôžme si navzájom, v grantovom programe SPPravmeto pre naše deti a [Nadácii SPP](#) ktorá tento program podporila
- 26. jún Poďakovanie za spoluprácu
- 27. jún Vysvedčenie v pohode
- 18. júl Možnosť vzdelávania pre rodičov, nie len autistických detí. Online webinár Autizmus ako forma neurodivergencie

Facebookovú stránku zariadenia spravujú Mgr. Margaréta Chrienová, PhD. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. a Mgr. Veronika Nemčoková. Aktuálne má facebooková stránka 768 sledovateľov.

Dôležitou súčasťou prezentácie zariadenia je aj metodické vedenie vo vzťahu pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení, školským podporným tímom. Metodická činnosť sa realizuje aj na škole. V školskom roku 2024/2025 sme zabezpečovali metodicko – odbornú činnosť prostredníctvom metodického vedenia nasledovných skupín:

Metodické vedenie sociálnych pedagógov

24.04.2025 Metodické vedenie sociálnych pedagógov

3.12.2024 Metodické vedenie sociálnych pedagógov

2.10.2024 Metodické vedenie sociálnych pedagógov

Metodické vedenie výchovných a kariérových poradcov

- 24.6.2024 Metodické stretnutia s kariérovými a výchovnými poradcami v priestoroch Strednej školy v Modrom Kameni spojenej s exkurziou školy, a vinárstva Movina zameraného na duálne vzdelávanie konané 24.6.2025 a v priestoroch SŠ
- 1.10.2024 Pracovná porada kariérových, a výchovných poradcov SŠ
- 24.9.2024 Pracovná porada kariérových, a výchovných poradcov ZŠ

Metodické vedenie školských podporných tímov

- 30.9.2024 Metodické vedenie ŠPT- okres Lučenec
- 7.10.2024 Metodické vedenie ŠPT- okres Poltár

Workshopy pre pedagógov:

- 21.10. 2024 účasť na 2. ročníku Via studii Gymnázia B.S. Timravy v Lučenci, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch Radnice a Mestského múzea. Odborný vstup na tému Nadaný žiak prezentovala za zariadenie psychologička, Mgr. Veronika Nemčoková.
- 15.11.2024 Európsky týždeň boja proti drogám — Cez zážitok k sebe pre koordinátorov 1. stupňa ZŠ. Stretnutie zabezpečovali odborní zamestnanci oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie – PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.
- 20.3.2025 odborný seminár na tému Krízová intervencia v školskom prostredí. Zastúpenie mali všetky materské, základné aj stredné školy mesta Filákov. Odborného seminára sa zúčastnili riaditeľky a riaditelia škôl a školských zariadení, ale aj členovia školských podporných tímov – špeciálne pedagogičky škôl. Odborný seminár viedli odborní zamestnanci oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie – Mgr. Margaréta Chrienová, Mgr. Milena Mališová, PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.
- 28.4.2025, 5.6.2025 Vzdelávanie pre učiteľov MŠ - program zameraný na podporu duševného zdravia pre učiteľov MŠ Lučenec. Odborný seminár viedli odborní zamestnanci oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie – PhDr. et Mgr. Alexander Hariš a Mgr. Milena Mališová.
6. – 7.5.2025 Vzdelávanie pedagógov – Ranné kruhy a Duševné zdravie – ZŠ Filákov Školská pre triednych učiteľov. Odborný seminár viedli odborní zamestnanci oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie – PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. a Mgr. Margaréta Chrienová.

Iné

- 24.10.2024 Dňa 22.10. 2024 sa kariérová poradkyňa, Mgr. Miroslava Tomišová, zúčastnila podujatia Burza stredných škôl a ich partnerských firiem s názvom "Idem na

strednú". Podujatie bolo organizované Regionálnym centrom kariéry a Banskobystrickým samosprávnym krajom v priestoroch lučenskej Synagógy.

14.5.2025 Účasť na multidisciplinárnom pracovnom stretnutí subjektov, ktoré v obvode prokuratúry Lučenec vykonávajú preventívno – výchovné aktivity zamerané na trestnú činnosť mladistvých, maloletých a trestnú činnosť páchanú na deťoch v a rodinách. Na stretnutí, ktoré organizovala Okresná prokuratúra Lučenec sa za zariadenie zúčastnili Mgr. Margaréta Chrienová a PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

Odborné činnosti, ktoré sme realizovali počas školského roka 2024/2025 súviseli s cieľmi, ktoré boli stanovené jednotlivými oddeleniami nášho zariadenia.

ČINNOSŤ ODDELENIA PSYCHOLOGICKEJ A ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI

Hlavné ciele stanovené na rok 2024/2025:

- Identifikovať špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby detí / žiakov so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím.
- Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno – vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno – vzdelávacích činností.
- Identifikovať špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby detí / žiakov, ktorých zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia.
- Vykonávať odborné činnosti v súlade s výkonovými a obsahovými štandardami výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní prvého až piateho stupňa.
- Zvyšovať dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej OZ oddelenia poskytovaním odborných činností nielen v priestoroch zariadenia, ale aj terénnou formou, najmä v priestoroch školy alebo poradenského zariadenia.
- Diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa alebo žiaka, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.

KLIENT

Klientom rozumieme osobu (dieťa/žiak, rodič/zákonný zástupca, pedagogický zamestnanec), prípadne ďalší subjekt žiadajúci o odbornú starostlivosť.

Klientmi sú predovšetkým deti a žiaci, zúčastňujúci sa pravidelnej školskej dochádzky v základnej škole (ZŠ) a žiaci z rôznych druhov a typov stredných škôl (gymnaziá a stredné odborné školy).

Dominujúcou klientelou sú naďalej deti/ žiaci plnaci povinnú školskú dochádzku (ďalej len „PŠD“) bez zdravotného znevýhodnenia.

V prevahe ide o primárneho klienta – kmeňového klienta v našom zariadení, ktorému je poskytovaná odborná starostlivosť.

Poradenskú činnosť poskytujeme aj zákonným zástupcom (ďalej len „ZZ“) detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom (ďalej len „PZ“) alebo odborným zamestnancom (OZ) škôl, školských zariadení a iných zariadení.

ODBORNÁ STAROSTLIVOSŤ

Odborná činnosť s klientom sa vykonáva na základe vopred daného informovaného súhlasu plnoletého klienta alebo zákonného zástupcu, zástupcu zariadenia alebo poručníka, ak ide o neplnoletého klienta, ktorý obsahuje v zrozumiteľnej forme informácie o odbornej činnosti a o právach a povinnostiach dieťaťa/žiaka, zákonného zástupcu alebo poručníka súvisiacich s odbornou činnosťou.

Odbornú činnosť na oddelení realizujeme nasledovnými formami :

- diagnostika
- poradenstvo
- reedukácia (rehabilitácia)
- terapia
- metodicko-odborné činnosti - zahŕňajú poskytovanie odbornej, ale aj metodickej pomoci pri výchove a vzdelávaní najmä vo väzbe na klienta, rodiča ako aj a pedagogických a odborných zamestnancov

Psychologická činnosť je zameraná najmä na:

- skúmanie, výklad, ovplyvňovanie a prognostické správanie detí alebo ich skupín
 - psychologickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným
 - poznatkom psychologických vied a stavu praxe,
- psychologické poradenstvo,
- psychoterapiu a iné psychologické intervencie,
- používanie psychodiagnostických metód a testov .

Špeciálno-pedagogická činnosť je zameraná najmä na:

- špeciálnopedagogické pôsobenie na zvyšovanie úrovne výchovného a vzdelávacieho prospevania detí špeciálno-pedagogickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe a jej hodnotenie,
- používanie špeciálno-pedagogických diagnostických metód, špeciálno-pedagogické korektívne a reedukačné postupy.

Odborní zamestnanci oddelenia poskytovali v uplynulom školskom roku 2024/2025 poradenské služby deťom a žiakom, ich rodičom a učiteľom najmä pri problémoch detí v oblasti kognitívneho, sociálneho, emocionálneho a osobnostného vývinu, ako aj v oblasti kariérového vývinu a to

spravidla ambulantnou formou v okresoch Lučenec a Poltár, na základe prejaveneho záujmu aj mimo územnej pôsobnosti. Odborná činnosť často prebieha aj formou terénnej činnosti.

Poskytovanie odbornej starostlivosti a ostatných intervencií je podmienené viacerými faktormi. Okrem samotných dôvodov príchodu je podstatným determinantom iniciátor príchodu (osoba alebo inštitúcia), na ktorej podnet klient (dieťa/žiak) navštívi naše zariadenie.

V uplynulom školskom roku 2024/2025 iniciovali odbornú starostlivosť celkom u 1442 klientov najčastejšie školy a školské zariadenia. Pokračuje však vzrastajúci trend, kedy žiadateľom je zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – ide o priamy kontakt rodičov alebo zákonného zástupcu potenciálneho klienta so zariadením, či už osobne, telefonicky, poštou, elektronickou poštou.

Evidujeme vzrastajúci trend v počte žiadostí o poskytnutie starostlivosti z dôvodu osobnostných a emočných ťažkostí u detí/žiakov, ako aj zvýšenú potrebu multidisciplinárnej starostlivosti o klienta – spolupráca s odborníkmi z iných rezortov.

ANALÝZA ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH PRACOVNÍKMI ODDELENIA CPP

Oblasť realizácie diagnostiky, poradenstva, reedukácií a terapie:

I. DIAGNOSTIKA

Diagnostickú činnosť procesne definujú výkonové štandardy pre odborných zamestnancov. Dôraz kladieme na kvalitnú diagnostiku, ako východisko pre poradenstvo a následnú ďalšiu starostlivosť o klienta v rámci reedukácie a terapie.

Diagnostický proces je koncipovaný s dôrazom na identifikáciu potenciálu klienta, jeho potrieb, najmä diagnostikovania jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, potreby podporných opatrení (ďalej len „PO“) hlavne vo výchovno-vzdelávacom procese u detí a žiakov, s cieľom pomenovať najefektívnejšiu formu poskytovania starostlivosti.

Diagnostický proces býva často komplikovaný a časovo náročný vzhľadom na komplexnosť príčin, ktoré môžu negatívne ovplyvňovať školskú úspešnosť a osobnostný rozvoj a realizujeme ho ako multidisciplinárnu a úzku spoluprácu psychológa a špeciálneho pedagóga, podľa potreby aj spoluprácu s pracovníkmi z iných rezortov.

Hlavné oblasti diagnostiky:

Depistáž školskej pripravenosti:

V rámci depistáže školskej spôsobilosti sme v priestoroch MŠ vyšetrili deti z okresu Lučenec a Poltár, ktorým bolo na základe výsledkov odporúčané dotrénovať identifikované oslabené oblasti, prípadne zrealizovať u dieťaťa vyšetrenie školskej spôsobilosti. Na orientačnú diagnostiku (zachytené problémy z depistáže) nadväzuje komplexná diagnostika (vyšetrenie školskej pripravenosti).

Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti (komplexná diagnostika):

Na diagnostiku najčastejšie prichádzali deti s ťažkosťami v reči, častokrát odporúčanie k pokračovaniu v plnení PPV súviselo s celkovou nezrelosťou CNS, prípadne s málo podnetným

sociálnym prostredím, ktoré spôsobuje zaostávanie v jednotlivých zložkách potrebných k zaškoleniu dieťaťa v 1. ročníku ZŠ. Ďalšiu kategóriu posudzovaných detí tvorili tie, ktoré spĺňali kritéria školskej spôsobilosti pred obdobím povinného zaškolenia.

Problémy v učení

Vyučovacie ťažkosti sa týkali všeobecného neprospievania žiakov alebo neprospievania v špecifickej oblasti.

Dôvody častokrát vyplývali aj zo znížených alebo oslabených intelektových schopností, respektíve z vývinových porúch učenia.

Ďalšiu skupinu tvorili deti/žiaci s priemernými intelektovými schopnosťami, ale s nedostatočnou domácou prípravou, slabou podporou zo strany rodičov a celkovým postojom rodičov k školským výkonom.

Nemalú skupinu tvorili aj deti, kde príčinu vyučovacích ťažkostí tvorili osobnostné problémy, ako napr. ťažkosti s koncentráciou, deti s neurotickými prejavmi a pod.

Nadalej sú prevažujúcim dôvodom diagnostiky u klientov plniacich PŠD ťažkosti v učení, najmä na účely posúdenia špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb (ďalej len „ŠVVP“), potreby podporných opatrení (ďalej len „PO“).

Čiastková diagnostika sa zameriava na zistenie úrovne psychickej funkcie, schopnosti alebo stavu ako doplnenie základnej diagnostiky. Jej výsledkom sú odporúčania pre ZZ, pre PZ/OZ k napĺňaniu výchovno-vzdelávacích potrieb a školský podporný tím k poskytovaniu odbornej činnosti, prípadne odporúčania komplexnej diagnostiky, rehabilitácie a reedukácie.

Komplexná diagnostika sa zameriava na vyšetrenie viacerých psychických funkcií, schopností a stavov, prípadne charakteristík na stanovenie diagnostického záveru.

Špecializovaná diagnostika dopĺňa komplexnú diagnostiku, zameriava sa na podrobnejšiu a cielenejšiu analýzu stavu s cieľom doplnenia a prehĺbenia diagnostického záveru. Väčšinou zahŕňa diagnostickú činnosť psychológa aj špeciálneho pedagóga, ale aj odborníkov mimo zariadenia (napr. logopéd, psychiatr, neurológ). Jej výsledkom sú odporúčania pre ZZ, pedagogických/odborných zamestnancov k napĺňaniu výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa/žiaka a k potrebe a nastaveniu odborných činností v školskom podpornom tíme.

Rediagnostika (opakovaná diagnostika) sa týkala klientov s už identifikovanými ŠVVP končiacich ZŠ, ako aj v SŠ najmä vyjadrenia k maturitnej skúške, ale aj rediagnostika žiakov na začiatku štúdia na SŠ, pri prestupe na 2. stupeň ZŠ za účelom definovania odporúčaní k prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese, resp. posúdenia potreby podporných opatrení.

Úzka spolupráca so školami umožňuje, aby boli výukové ťažkosti včas diagnostikované. V tejto oblasti úzko spolupracujeme nielen s pedagógmi a vedením školy, ale aj so „školským podporným tímom“ (ďalej len „ŠPT“), so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom v školách, kde už pôsobia, nadväzujúc na predchádzajúce úrovne odbornej činnosti v rámci transformácie poradenského systému.

Zdravotné znevýhodnenie

V rámci psychologickkej a špeciálnopedagogickej diagnostiky sa priebehu školského roka poskytovala starostlivosť aj deťom/žiakom so zdravotným znevýhodnením, a to konkrétne deťom/žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou, sluchovým postihnutím, telesným postihnutím, pervazívnou vývinovou poruchou, mentálnym postihnutím, deťom/žiakom chorým a zdravotne oslabeným a deťom/žiakom s viacnásobným postihnutím. Klientom bolo odporúčané

Rodinné a výchovné problémy

Ťažkosti detí/žiacov v učení aj správaní môžu byť často ovplyvnené v negatívnom smere vývinom v problémovej rodine.

S touto oblasťou diagnostiky úzko súvisia rodinné problémy, kde okrem rodiča/zákonného zástupcu sú žiadateľom o odborné služby aj inštitúcie ako ÚPSVaR, súdy, CDR, Komunitné centrum a i. Pri nedostatočnej spolupráci rodiny vnímame ako nevyhnutnú úzku spoluprácu s menovanými inštitúciami, ale aj so školou, školským zariadením, kde sa dieťa/žiak vzdeláva, školským podporným tímom. V rámci rodinných problémov sa pracovalo s rodinami ambulantnou formou, chodili na pravidelné stretnutia. V danom školskom roku pribúdajú klienti z rozvedených rodín, a z rodín v striedavej starostlivosti.

Nadanie

Diagnostickejšia činnosť je zacielená najmä na včasnú diagnostiku a vytvorenie podmienok na rozvíjanie potenciálu detí a žiakov v školskom prostredí. Realizovaná bola nielen na žiadosť škôl ale aj rodičov, a to nielen u žiakov ZŠ a SŠ, ale aj detí v predškolskom veku.

II. PORADENSTVO

Cieľom poradenstva je poskytnúť podporu vo výchove a vzdelávaní a nastaviť efektívne opatrenia zamerané na optimalizáciu duševného vývinu, prežívania a správania klienta. Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo sa najčastejšie realizuje individuálnou poradenskou konzultáciou. Špecifickým druhom je kariérové poradenstvo.

V oblasti poradenstva sa zameriavame aj na neustále prepájanie poradenstva s odbornou činnosťou nielen vo väzbe na klienta a rodiča, ale aj s odbornou činnosťou školám (PZ/OZ) a špecializovanou odbornou činnosťou, vychádzame v ústrety realizáciou aj mimo zariadenia, priamo v teréne. Najčastejšie realizujeme:

- psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov/zákonných zástupcov z výsledkov diagnostického vyšetrenia,
- psychologické poradenstvo pre deti s adaptačnými ťažkosťami pri nástupe v MŠ, ZŠ,
- psychologické poradenstvo pre rodičov z výsledkov depistáže školskej spôsobilosti,
- poradenstvo pre pedagógov v MŠ zamerané na školskú spôsobilosť a výchovné problémy, ktoré nadväzuje najmä na výsledky depistáže u detí v predškolskom veku,
- poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl (pedagóg, školský špeciálny pedagóg a psychológ, logopéd, riaditeľ...),
- psychologické poradenstvo v rámci problémov v správaní,
- psychologické poradenstvo v rámci emocionálnych, osobnostných a rodinných problémov klienta,
- kariérové poradenstvo s akcentom na žiakov so ŠVVP v spolupráci s kariérovým poradcom CPP u žiakov končiacich ZŠ,
- špecializované kariérové poradenstvo vychádza z aktuálnych špeciálnych výchovnovzdelávacích potrieb žiaka a nadväzuje na kariérové poradenstvo, ktoré je poskytované všetkým žiakom školy plánovane kariérovým poradcom.

- kariérové poradenstvo v II. smerovej voľbe – Individuálne kariérové poradenstvo pre žiakov stredných škôl. Je zamerané na poradenskú pomoc pre žiakov navštevujúcich a končiacich stredné odborné školy a gymnáziá:
- v 2. ročníku - ohľadom voľby smeru ďalšieho štúdia (gymnázium),
- v 3. ročníku - ohľadom plánovania ďalšej profesijnej kariéry (SOŠ a gymnáziá).

III. REEDUKÁCIA A PSYCHAGOGIKA, INTERVENCIA

Na oddelení zabezpečujeme priebežne aj psychologickú, rehabilitačnú a špeciálnopedagogickú, reedukačnú odbornú starostlivosť pre deti a žiakov.

Psychologicko-rehabilitačná a terapeutická oblasť

Psychológovia realizovali sedenia a dlhodobejšiu starostlivosť pre deti a žiakov s emocionálnymi a osobnostnými problémami, najmä v súvislosti s úzkostnými stavmi, rozvodom rodičov, náročnými životnými situáciami, využívajúc najmä systemický prístup a metódy psychologického poradenstva. Individuálna starostlivosť zahŕňa aj poradenstvo pre rodičov, zákonných zástupcov. V rámci rodinných problémov sa ambulantne pracovalo s rodinami, ktoré chodili na pravidelné stretnutia do zariadenia.

Intervencia a stimulácia psychického vývinu u detí a žiakov.

Realizuje sa pomocou metód špeciálnej edukácie, reedukácie a psychagogiky. Najčastejšie zastúpené metódy sú:

- podporné: zamerané na podporu rozvoja školskej pripravenosti pre čítanie, písanie a počítanie, rozvoj úrovne čítania a písania, úrovne matematických predstáv, rozvoj úrovne perцепčno-motorických funkcií, na podporu úrovne aktivity a pozornosti, úrovne procesu učenia sa, nastavenie podporných, výchovných a režimových opatrení doma a v škole,
- korekčné: špeciálnopedagogické aktivity, ktoré sú zamerané na nápravu, úpravu či opravu chybných funkcií, s cieľom odstrániť alebo zmierniť problémy jedinca a celkovo zlepšiť jeho psychický stav. Činnosti spojené s nápravou sa prispôbujú individuálnym schopnostiam dieťaťa/žiaka.
- edukačné: zameriavajú sa na používanie kompenzačných pomôcok, odporúčania kompenzačných pomôcok,
- stimulačné: zamerané na podnecovanie, rozvíjanie zaostávajúcich funkcií, činností a pod. Prevažujú špecifické/parciálne programy (zamerané na určité oblasti), ako aj individualizované (zamerané priamo na aktuálny stav klienta) realizované ambulantnou formou. Komplexný stimulačný program Mirabilis je realizovaný terénnou formou, priamo v MŠ.

V školskom roku 2024/2025 prejavila záujem o stimulačný program MIRABILIS materská škola Mučín. Jedná sa o škôlku najmä s deťmi zo SZP. Program bol pozitívne hodnotený, škôlke boli poskytnuté aj ďalšie pracovné listy a rozvíjajúce aktivity pre deti.

Bilaterálna integrácia (BI)

Intervenčný pohybový program posilňujúci bilaterálnu integráciu (BI) je vhodný najmä pre deti s vývinovými poruchami učenia, s hyperkinetickým syndrómom, poruchami pozornosti, oneskoreným vývinom.

Individuálne špeciálno-pedagogické korekcie u žiakov ZŠ

Individuálna špeciálno-pedagogická reedukácia a korekcie významne zastúpené najmä u detí a žiakov so ŠVVP z dôvodu vývinových porúch učenia. Realizuje sa priebežne počas školského roka najmä ambulantnou formou, individuálne na oddelení špeciálnymi pedagógmi. Nevyhnutnou súčasťou a podmienkou efektívnosti u tejto činnosti je spolupráca s rodičom, zákonným zástupcom. Obvykle sa programy s úspechom využívajú najmä pre deti:

- s poruchami pozornosti a hyperaktivitou,
- poruchami učenia,
- pomalším psychomotorickým tempom,
- neurotickými ťažkosťami, ťažkosťami v oblasti emócií a správania.

Rodičia si môžu vybrať podľa záujmu z ponuky programov, v ktorých OZ absolvovali školenie:

- KUPOZ - Program je zameraný na rozvoj pozornosti u detí. Je určený pre deti mladšieho školského veku od 8 do 12 rokov.
- KUPREV - Program napomáha dieťaťu s orientáciou vo svete, uľahčuje adaptáciu na začiatku školskej dochádzky. Môže byť využitý plošne – u detí bez zdravotného znevýhodnenia (vrátane nadaných) nadaných) ako aj u detí s rôznymi problémami. Je to unikátny, komplexne rozvíjajúci program pro deti od 4 do 8 rokov.
- KUMOT je skupinový program pre rozvoj motoriky a sociálnych zručností. Program je určený pre deti od 5 do 8 rokov a je vhodný najmä pre deti nesmelé, motoricky či sociálne neobratné, alebo deti s ADHD/ADD.

IV. PREVENTÍVNE PROGRAMY

Umenie učiť sa

Program s týmto názvom realizoval psychológ v Gymnáziu vo Filákovke pre 1. a 2. ročník s VJM v spolupráci so psychológom z oddelenia sociálnopedagogickej činnosti, prevencie a terapie CPP.

Podpora triedneho kolektívu cez vzájomné a vlastné poznávanie sa

Program s týmto názvom realizoval psychológ v ZŠ J. Karmána v Lučenci pre 5. ročník s VJM v spolupráci so psychológom z oddelenia sociálnopedagogickej činnosti, prevencie a terapie CPP.

V. ODBORNO – METODICKÁ ČINNOSŤ

Odborno–metodická činnosť je realizovaná formou písomnou, osobného kontaktu, telefonicky alebo mailom.

Prevažuje odborná činnosť predovšetkým vo väzbe na klienta: odborná činnosť deťom, rodičom, školám. Ide o individuálne činnosti, ktoré zahŕňajú vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení a odborných podkladov pre výchovno-vzdelávacie plány pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a písomné správy: Písomné vyjadrenia k školskej spôsobilosti, Písomné vyjadrenia k PA, Písomné vyjadrenia k úpravám maturitnej skúšky, Písomné správy pre iných odborníkov v spolupracujúcich rezortoch (najmä lekárov, sociálnu kuratelu, súdy a pod.) V uplynulom školskom roku okrem toho, že pribudli Vyjadrenia k PO naďalej zostalo v platnosti vydávanie Vyjadrenia k pedagogickým asistentom (ďalej len „PA“) najneskôr k 31. máju

kalendárneho roka, na administrovaní Vyjadrenia k zabezpečeniu PA vzhľadom na ich veľký počet sa podieľali psychológovia aj špeciálni pedagógovia oddelenia.

V rámci starostlivosti o klienta je realizované poradenstvo rodičom, ako aj konzultácie s pedagógmi a odbornými zamestnancami MŠ, ZŠ a tiež konzultácie s inými poradenskými zariadeniami.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia realizovali priebežne najmä individuálne konzultácie s rodičom/zákonným zástupcom, pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, ale aj odborné konzultácie pre iných odborníkov, odborných zamestnancov ďalších poradenských zariadení. Výsledkom sú najmä odporúčania pre rodičov a pedagogických zamestnancov. V rámci depistáže školskej pripravenosti prebiehali aj konzultácie s riaditeľmi a pedagógmi MŠ. Následne sa uskutočnili individuálne konzultácie so zákonnými zástupcami v priestoroch MŠ, ohľadom výsledkov depistáže a výsledných odporúčaní.

Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti detí, ktoré majú oneskorený vývin na základe sociálne znevýhodňujúceho prostredia (ďalej len „SZP“, z ktorého pochádzajú sa často realizovalo v teréne škôl - MŠ, ZŠ, aj s Komunitnými centrami, ktoré aktívne spolupracujú s OZ oddelenia pri zabezpečení diagnostiky.

Konzultácia a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca sa môže týkať klienta, ktorý je v starostlivosti centra a je zameraná na konkrétnu oblasť podpory dieťaťa, okrem toho realizujeme aj konzultácie a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca ohľadom dieťaťa alebo detí, ktoré nie je/sú v starostlivosti centra a vtedy sa jedná o všeobecné informácie k podpore dieťaťa/detí a žiakov.

Spolupráca psychológa a špeciálneho pedagóga (ako aj ostatných OZ CPP) v záujme klienta sa zakladá na odborných konzíliách v rámci pracoviska.

Najväčšie zastúpenie majú v súvislosti s odbornou činnosťou - odborné konzília v rámci pracoviska viazané na klienta, ide o činnosť odborných zamestnancov zameranú na konzultovanie výsledkov diagnostiky, diagnostických záverov, prognózovania a koordinácie ďalšej starostlivosti ohľadom klientov, vrátane spracovania záznamov.

Ďalej sú to odborné konzultácie pre políciu, súd, lekárov, iných odborníkov zo spolupracujúcich inštitúcií, najmä z ÚPSVaR, CDR, DKC, komunitných centier a iné.

ČINNOSŤ ODDELENIA

SOCIÁLNO – PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI, PREVENCIE A TERAPIE

Hlavnými cieľmi Oddelenia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie v školskom roku 2024/2025 bolo venovať sa nasledovným oblastiam:

1. Realizácia adresnej primárnej a sekundárnej prevencie. (prevencia, poradenstvo, terapia a rehabilitácia)
2. Starostlivosť o deti s emocionálnymi problémami, s problémami vo vzťahoch a rodinnými problémami, vedenie rodín a rodinná terapia.
3. Poradenstvo, konzultácie pre učiteľov pri práci so žiakmi a triednym kolektívom, práca s problémovými triedami.
4. Profesijná orientácia a voľba povolania.

5. Podpora a metodické vedenie odborných zamestnancov v školách v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, výchovného a kariérového poradenstva.

ANALÝZA ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH PRACOVNÍKMI ODDELENIA CPP

I. DIAGNOSTIKA

- psychologická diagnostika a rediagnostika žiakov základných a stredných škôl v starostlivosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie.
- sociálna diagnostika úrovne sociálneho prostredia a sociálnych vzťahov v škole (v triednych skupinách) ZŠ a SŠ.

Odborní zamestnanci sa vo svojej odbornej činnosti venovali aj diagnostike detí a žiakov v disocálnej činnosti, psychických problémov, profesijnej orientácie, sociálno-patologických javov a rodinných problémoch. Realizovali sa aj následné odborné činnosti - psychologické poradenstvo, terapia (psychoterapia, liečebno-pedagogická terapia) a rehabilitácia (sociálno-psychologický tréning, reedukácia a psychagogika).

Odborná starostlivosť bola venovaná aj práci s rodinami, rozvodovým situáciám, výchovnému vedeniu rodičov. Zabezpečovala sa na oddelení a starostlivosť pre deti a žiakov s emocionálnymi problémami, pomáhali sme rodičom zvládať problémy detí a tiež posilňovať vnímanie kompetencií dieťaťa vo vzťahu rodič – dieťa.

II. PORADENSTVO

Cieľom poradenstva je dosiahnuť primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a / alebo úrovne jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti.

Psychologické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie správania dieťaťa, prípadne skupiny detí metódami a postupmi psychologického poradenstva. V školskom roku 2024/2025 sme poskytovali individuálne a skupinové psychologické poradenstvo deťom, rodičom a učiteľom v oblasti problémov v správaní, učení, osobnostných problémov, emocionálnych problémov, rodinných problémov, psychosomatických problémov a problémov v sociálnych vzťahoch a iných problémov napríklad v oblasti sociálnopatologických javov.

Sociálno-pedagogické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa a skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení metódami a postupmi sociálno-pedagogického poradenstva.

Cieľom kariérového poradenstva je najmä zosúladenie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.

III. TERAPIA

Cieľom terapie je psychoterapeutickými, liečebno-pedagogickými a sociálno-terapeutickými metódami dosiahnuť nápravu stavu ohrozenia psychického, sociálneho či školského vývinu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP.

V práci s jednotlivcom a skupinou sme pri terapeutickej práci využívali prvky zo systemického a naratívneho prístupu psychoterapie, socioterapie, psychodrámy, relaxačných metód, hrovej a filiálnej terapie, arteterapie a iných, podľa ďalšieho vzdelávania a kompetencií odborného zamestnanca v liečebných metódach a postupoch.

IV. REHABILITÁCIA

Cieľom rehabilitácie je dosiahnuť optimalizáciu úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a/ alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti. Ak je výsledkom rehabilitačnej fázy optimalizácia stavu, t.j. primeraná a odborne akceptovateľná úroveň psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a / alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti, starostlivosť o klienta končí.

Rehabilitačná činnosť v oddelení sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie je zabezpečovaná najmä prostredníctvom sociálno-psychologického tréningu a nácviku sociálnej komunikácie, ktoré sú využívané pri práci so skupinou v realizovaní programov, výcvikov ale aj pri práci s jednotlivcom.

Ťažiskovou činnosťou oddelenia CPP v Lučenci je preventívna činnosť, ktorá je rozdelená do metodicko-odbornej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti a do preventívnych programov.

Metodicko-odborná činnosť je zameraná na konzultácie, tvorbu metodických materiálov, propagačnú a osvetovú činnosť. Táto činnosť je zameraná na metodické usmernenie odborných aktivít, prípravu a koordináciu činností zariadenia vo vnútri, ale aj smerom k ostatným subjektom.

Metodicko-odborná činnosť

V školskom roku 2024/2025 boli z metodicko - odbornej činnosti ťažiskovými tieto činnosti:

- osobné konzultácie pre rodičov. Cieľom konzultácií bolo rodičom, zákonným zástupcom poskytnúť informácie, ktoré sa týkajú ich dieťaťa o možnostiach riešenia situácie, v ktorej sa dieťa, rodina nachádza a o následnej odbornej starostlivosti. Konzultácie sa realizovali v škole alebo v CPP na podnet rodiča, alebo po výsledkoch z diagnostiky.
- konzultácie pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl, osvetová činnosť. Cieľom konzultácií pre učiteľov a odborných zamestnancov bolo získať, odovzdať a porovnať informácie, ktoré sú potrebné pre efektívnu odbornú činnosť so žiakmi individuálnou alebo skupinovú formou. Konzultácie sa realizovali v školách a v CPP. Najčastejšie sa konzultovalo po zrealizovaní odbornej činnosti v škole, pri práci s triedou. Konzultácie boli poskytované individuálnou aj skupinovú formou a tiež učitelia a odborní zamestnanci využili možnosť metodickkej konzultácie v CPP.
- Krízová intervencia je podporné opatrenie, ktorého cieľom je poskytnúť deťom a žiakom odbornú starostlivosť po krízovej udalosti. Krízovú intervenciu sme realizovali v školách: Gymnázium B.S. Timravy Lučenec, ZŠ Filákov, Farská lúka, ZŠ Poltár, Ul. Školská, Obchodná akadémia Lučenec. Cieľovou skupinou boli učitelia a žiaci základných a stredných škôl. Krízovú intervenciu realizovali odborní zamestnanci PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová, Mgr. Margaréta Chrienová. Celkovo bolo zrealizovaných 16 aktivít.

Preventívno – výchovné činnosti

Preventívno-výchovná činnosť sa realizuje v rámci prevencie drogových a iných závislostí a smeruje ku škole. Ide o odborné vzdelávacie aktivity informatívneho charakteru jednorazové alebo krátkodobé. Realizovali sa konzultácie pre učiteľov, prednášky, besedy, tvorili sa materiály k prevencii.

IV. PREVENTÍVNO – VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Preventívno – výchovná činnosť	Prevencia šikanovania
Cieľ:	Primárna prevencia sa uplatňuje na miestach, kde k šikanovaniu ešte nedošlo. Zahŕňa sa tu informovanie pedagógov, žiakov, verejnosti. PVČ pestuje v žiakoch zdravé sebedomie, samostatnosť, patrí sem aj budovanie kolektívnosti triedy i celej školy, budovanie prirodzených kamarátskych vzťahov, budovanie pocitu bezpečia. A informácie o možnostiach, čo robiť keď...a kde vyhľadať pomoc.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	8
Počet skupín:	16
Realizátor:	PhDr. K.Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. M. Chrienová, PhDr. J. Kováčiková

Preventívno – výchovná činnosť	Prevencia obchodovania s ľuďmi
Cieľ:	Informovanosť žiakov v oblastiach témy obchodovania s ľuďmi. Oboznámenie s témou, objasnenie dôležitých pojmov, spôsoby lákania obetí, užitočné rady a sprostredkovanie filmov s touto tematikou – podľa skutočných udalostí, záverečné reflexie.
Školy v ktorých sa PVČ realizovalo:	1
Počet skupín	3
Realizátor:	Mgr. Milena Mališová

Preventívno – výchovná činnosť	Prevencia v oblastiach podpory vzťahov a klímy triedy
Cieľ:	Podpora triedneho kolektívu, vzťahov, interakcií a sociálnych zručností žiakov. Tieto stretnutia som realizovala zážitkovou formou – formou perцепčných hier, použitím rôznych obrázkov, terapeutických kariet,

	stimulačných hračiek. Venovali sme sa hlavne atmosfére triedy, prežívaniu a vnímaniu žiakov, interakciám, komunikácií a hodnotám triedneho kolektívu
Školy v ktorých sa PVČ realizovalo:	3
Počet skupín:	6
Realizátor:	Mgr. Milena Mališová

Preventívno – výchovná činnosť	Program zameraný na podporu duševného zdravia pre učiteľov MŠ
Cieľ:	Program zahŕňal poznatky z absolvovaného inovačného vzdelávania VÚDPaP. Venovali sme sa téme podpory duševného zdravia a oblastiam, ako sa vedieť viac priblížiť dieťaťu vo vzťahu s ním a tiež nachádzať viac porozumenia pre dieťa, ale aj pre seba samého/učiteľa...Učitelia mali možnosť dozvedieť sa viac o fungovaní nášho mozgu o empatických reakciách, o zadávaní hraníc, o oceňovaní, o regulácii/koregulácii, o stabilizačných technikách... Program mal edukatívny a zážitkový charakter.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	2
Počet skupín:	2
Realizátor:	Mgr. Milena Mališová, PhDr. et Mgr. Alexander Hariš

Preventívno – výchovná činnosť	Prevencia užívania legálnych drog - alkohol, fajčenie
Cieľ:	V rámci PVČ bola realizovaná prevencia zameraná na problematiku užívania legálnych drog, najmä alkoholu, tabakových výrobkov. Cieľom týchto aktivít bolo posilňovanie povedomia žiakov o negatívnych dôsledkoch užívania týchto látok, na fyzické aj psychické zdravie, ako aj o právnych a spoločenských dôsledkoch ich zneužívania. Aktivity boli prispôbené veku, potrebám cieľovej skupiny.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	3 školy
Počet skupín:	6 skupín
Realizátor:	Mgr. Margaréta Chrienová

Preventívno – výchovná činnosť	Prevenčia sociálno-patologických javov
Cieľ:	Informácie o drogách a ich vplyve na človeka
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	8 škôl
Počet skupín:	18 skupín
Realizátor:	PhDr. et Mgr. Alexander Hariš

Preventívno – výchovná činnosť	Orientácia sa vo Svete práce
Cieľ:	Cieľom činnosti je prezentácia profesijných okruhov s prepojením na svet práce, zameranie sa na zmeny vo svete práce, prezentácia kľúčových kompetencií. Oboznámenie sa s faktormi ovplyvňujúcimi svet práce - vonkajšie potreby TP, platové podmienky, hrozby TP, vnútorné potreby - čo mám rád, čo ma baví.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	10
Počet skupín:	27
Realizátor:	Mgr. Miroslava Tomišová

V tabuľke VII. Preventívne činnosti / aktivity sa uvádza celkový počet realizovaných činností.

Preventívne činnosti Výkaz (Škol MŠVVŠ SR) SR 05-01

VII. Preventívne činnosti/		I.r.	Počet		
aktivity			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0702+0703+0704)		0701	104	247	1748
v tom	výchovná skupina	0702	0	0	0
	preventívne programy	0703	104	247	1748
	pobytové a zážitkové aktivity	0704	0	0	0
Služby pedagógom (0706 + 0707)		0705	46	47	96
v tom	metodické materiály, konzultácie	0706	25	25	53
	pisomné správy, propagačná, informačná, čin.	0707	21	22	43
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0708	0	0	0
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0710 až 0713)		0709	90	109	1248
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0710	82	101	1232
	odborné konzília	0711	0	0	0
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0712	8	8	16
	ostatné skupinové preventívne aktivity	0713	0	0	0
Spolu (riadky 0701 + 0705 + 0708 + 0709)		0714	240	403	3092

V. PREVENTÍVNE PROGRAMY

Práca v preventívnych programoch je ucelená, dlhodobá. Stretnutia sú realizované ako ucelené súbory aktivít podľa štandardov z metodických príručiek a materiálov, ktoré si pripravujú odborní zamestnanci CPP. Programy sa monitorujú a vyhodnocujú. V školskom roku 2024/2025 sme zrealizovali nasledovné preventívne programy:

MATERSKÉ ŠKOLY

Preventívny program	Program zameraný na predchádzanie sociálno – patologických javov, Program zameraný na posilnenie sebaúcty, Program zameraný na vytvorenie pozitívnej atmosféry v tried, Program zameraný na podporu vzájomnej spolupráce a akceptácie, Program zameraný na pomoc deťom pri zvládaní záťažových situácií
Obdobie realizácie programu:	Krátkodobé programy
Cieľová skupina:	Preventívne programy pre MŠ v okrese Lučenec. 10 preventívnych programov zameraných na vytváranie a podporu kvalitných vzťahov -interakcií medzi deťmi a klímy v triede. Deti MŠ – 10 tried, 30 stretnutí – 186 deťí
Cieľ:	Cieľom programov je posilňovanie kvalitných vzťahov, akceptácie, spolupráce, posilňovanie sebaúcty a vzájomného rešpektu, empatie a schopnosti vyjadriť svoje potreby, komunikácie, formovanie pozitívnych postojov a eliminovanie nevhodného správania a posilňovanie silných stránok deťí a kolektívu. Programy sú realizované interakčnou, zážitkovou formou s použitím dramatizácie a naratívnych rozprávkových príbehov. Reflektuje sa správanie deťí, koreluje sa priebeh dynamiky stretnutí a s deťmi, vedie sa diskusia o ich prežívaní, názoroch, nápadoch a hodnotách. Stretnutia majú aj edukatívny charakter.
Realizátor:	Mgr. Milena Mališová

ZÁKLADNÉ ŠKOLY - 1. a 2.stupeň

Preventívny program	Práca s triedou - podpora triedneho kolektívu
Obdobie realizácie programu:	Krátkodobé programy. Pracovalo sa celkovo so 3 triedami základných škôl, počet stretnutí 10.

Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti podpory vzťahov a klímy v triede. Stretnutia boli zostavené podľa potreby skupiny. Hlavnou témou boli silné stránky skupiny a jednotlivcov, podpora vzťahov, duševného zdravia a spoluvytváranie vhodnej klímy v triede. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom.
Realizátor:	Mgr. Milena Mališová, PhDr. et Mgr. Alexander Hariš

Preventívny program	Práca s problémovými triedami v oblasti narušených vzťahov v triede
Typ programu:	Strednodobé programy Pracovalo sa celkovo so 7 triedami základných škôl, počet stretnutí 21.
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede. Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie v prípade potreby s rodičmi.
Realizátor:	Mgr. Milena Mališová, PhDr. et Mgr. Alexander Hariš

Preventívny program	Práca s triedou v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) ZŠ
Obdobie realizácie programu:	Pokračujúci aj v ďalšom školskom roku
Cieľová skupina:	Krátkodobé a strednodobé programy.

	Pracovalo sa celkovo so 2 triedami základných škôl, počet stretnutí 5.
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede. Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, Mgr. Margaréta Chrienová, PhDr. Jana Kováčiková

Preventívny program	Poradenská skupina pre deti s problémom v správaní pre žiakov 1.- 4. ročníka
Obdobie realizácie programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci 1. stupňa ZŠ, 6 stretnutí – A skupina
Cieľ:	Odstránenie, eliminovanie problémového správania sa u detí
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová, PhDr. Jana Kováčiková

Preventívny program	Poradenská skupina pre deti s problémom v správaní pre žiakov 1. – 4. ročníka
Obdobie realizácie programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci 1. stupňa ZŠ, 11 stretnutí – B . skupina
Cieľ:	Odstránenie, eliminovanie problémového správania sa u detí
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová, PhDr. Jana Kováčiková

Preventívny program	Poradenská skupina pre deti s problémom v správaní pre žiakov 5. - 9. ročník
Obdobie realizácie programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci 2. stupňa ZŠ, 13 stretnutí
Cieľ:	Odstránenie, eliminovanie problémového správania sa u detí
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová, PhDr. Jana Kováčiková

Preventívny program	Ja a moja kariéra – 53 stretnutí
Obdobie realizácie programu:	krátkodobý
Cieľová skupina:	Do programu sa zapojilo 18 základných škôl okresu Lučenec a Poltár
Cieľ:	Program Ja a moja kariéra je zameraný na oblasť kariérového poradenstva pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl. Cieľom je sebapoznanie, zameranie sa na motivačné vlastnosti - potreby, diagnostiku, kľúčové kompetencie, potreby sveta práce a oboznámenie sa s možnosťami štúdia na SŠ, postoje a hodnotovú orientáciu.
Realizátor:	Mgr. Miroslava Tomišová

STREDNÉ ŠKOLY

Preventívny program	Peer program
Obdobie realizácie programu:	8 stretnutí
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Cieľ:	Cieľom programu je prevencia užívania legálnych a nelegálnych drog, edukácia v tejto téme a príprava účastníkov na realizáciu preventívnych aktivít v triedach.
Realizátor:	PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová

Preventívny program	Umenie učiť sa
Cieľ:	Program bol zameraný na osobnostný rast a rozvoj účastníkov. Podpora motivácie k učeniu a hľadaniu vlastných zdrojov pri zvládání náročných situácií.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	gymnázium – 4 stretnutia
Počet skupín	1
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. Mgr. Margaréta Chrienová

Preventívny program	Umenie učiť sa
Cieľ:	Program bol zameraný na ďalší osobnostný rast a rozvoj účastníkov.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	gymnázium – 3 stretnutia
Počet skupín	1
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. Mgr. Margaréta Chrienová

Preventívny program	Umenie učiť sa– triedy s vyučujúcim jazykom maďarským
Cieľ:	Program bol zameraný na ďalší osobnostný rast a rozvoj účastníkov.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	gymnázium– 4 stretnutia
Počet skupín	1
Realizátor:	PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Andrea Demecsová

Preventívny program	Rozvojový program – Podpora triedneho kolektívu
Obdobie realizácie programu:	2 stretnutia - krátkodobý
Cieľová skupina:	SOŠ – 9 tried
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami na rozvoji sociálnych zručností, ktoré im pomôžu pri podpore dobrých vzťahov v triednom kolektíve.
Realizátor:	PhDr. K. Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. M. Chrienová, PhDr. J. Kováčiková

Preventívny program	Rozvojový program – Podpora triedneho kolektívu – triedy s vyučovacím jazykom maďarským
Obdobie realizácie programu:	2 stretnutia - krátkodobý
Cieľová skupina:	SOŠ – 2 triedy
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami na rozvoji sociálnych zručností, ktoré im pomôžu pri podpore dobrých vzťahov v triednom kolektíve.
Realizátor:	PhDr. et Mgr. Alexander Hariš

Preventívny program	Pomôžme si navzájom
Obdobie realizácie programu:	Dlhodobý program

Cieľová skupina:	Žiaci stredných škôl- 2 skupiny, 36 stretnutí
Cieľ:	Cieľom programu bolo vytvorenie skupiny mladých ľudí, ktorí absolvujú tréning na rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností v empatii a riešení konfliktov medzi svojimi rovesníkmi. Zostavovali sme program, ktorý aktivisti preniesli neskôr do svojej školy. V neposlednom rade, tí, ktorí absolvovali tréning na rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností sa stali peer aktivistami a zažili osobnostný rast.
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Margaréta Chrienová

Preventívny program	Prax pre žiakov SOŠ pedagogickej v Lučenci
Obdobie realizácie programu:	6 stretnutí - strednodobý
Cieľová skupina:	4.ročník - odbor sociálno-výchovný pracovník
Cieľ:	Program približuje študentom SOŠ Pedagogickej v Lučenci z odboru sociálno-výchovný pracovník zariadenie Centra poradenstva a prevencie v Lučenci a pracovné zameranie odborných zamestnancov pracujúcich v tomto zariadení. Ďalším cieľom je priblížiť sa k ich témam, ktorým sa venujú počas štúdia na strednej škole a nájsť prierezovú problematiku, ktorá by bola využiteľná pri výkone ich povolania sociálno-výchovný pracovník.
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

PRE UČITEĽOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Metodické vedenie sociálnych pedagógov	Sociálnopedagogická podpora (metodické vedenie sociálnych pedagógov)
Obdobie realizácie programu:	3 celodenné stretnutia
Cieľová skupina:	sociálni pedagógovia
Cieľ:	Výmena praktických skúseností pri realizovaní odborných činností v škole a metodické vedenie sociálnych pedagógov.
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Margaréta Chrienová

Preventívny program	Ako z triedy vytvoriť dobrý kolektív – program pre učiteľov
Obdobie realizácie programu:	krátkodobý
Cieľová skupina:	ZŠ - 7 učiteľov – 1.skupina
Cieľ:	Program sa zameriava na aktivity pre učiteľov, ktoré im môžu pomôcť pracovať so žiakmi vo svojej triede na budovaní kolektívu.
Realizátor:	PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Margaréta Chrienová

Preventívne programy Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5 -01

IX. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
a		1	2	v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
Počet preventívnych programov		0901	104	13	68	0	2	21
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	94	8	65	0	2	19
	autorský program	0903	2	0	0	0	0	2
	kombinovaný program	0904	5	2	3	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	3	3	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškooláci	0906	13	13	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	67	0	67	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázii, konzervatórií	0908	21	0	0	0	1	20
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	1	0	0	0	1	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0911	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	2	0	1	0	0	1
v tom trvanie (z r. 0901)	krátkodobé	0913	87	10	61	0	2	14
	strednodobé	0914	13	3	5	0	0	5
	dlhodobé	0915	4	0	2	0	0	2
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	3	0	1	0	0	2
	univerzálny program špecifický	0917	84	13	56	0	1	14
	selektívny program	0918	5	0	4	0	1	0
	indikovaný program	0919	12	0	7	0	0	5

Na záver odbornej činnosti prikladám tabuľku týkajúcu sa metodicko - odbornej činnosti, na realizácii ktorých participovali obidve oddelenia Centra poradenstva a prevencie v Lučenci.

Odborno – metodická činnosť Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5 -01

VIII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		
a				1	2	3
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0801	557	588	557
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0802	1583	1584	2361
		odborné konzília v rámci pracoviska	0803	181	183	371
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0804	297	303	378
		konzultácia s OZ/PZ	0805	334	341	475
		pisomné správy, informačná/propagačná činnosť	0806	1546	1623	1856
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0807	16	20	183
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0808	106	106	70
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0809	12	13	36
		tvorba metodických materiálov	0810	10	12	11
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0811	43	44	52
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0812	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0813	0	0	0
		prieskumy, projekty, granty	0814	0	0	0
		screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0815	9	9	186
Skupinové odborné činnosti	v tom	krízová intervencia v triede	0816	16	19	132
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0817	374	410	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0818	38	61	0
Spolu (riadky 0801 až 0818)			0819	5122	5316	6668

Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§2, ods. 1, písm. h)

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci získalo v projekte, ktorý bol spracovaný PhDr. Katarínou Majerovou Kropáčovou, PhD. a Mgr. Margarétou Chrienovou finančné prostriedky od nadácie SPP v Bratislave sumu 1700,- € na projekt Pomôžme si navzájom. Projekt bol predložený v grantovom programe SPPpravmeTo pre naše deti. Účelom bol rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností detí a mládeže.

V roku 2023 sme realizovali prieskum zameraný na prežívanie mladých ľudí na stredných školách v okrese Lučenec. Prieskum bol realizovaný s 1300 respondentami. Prieskumom sa okrem iných vecí zistilo, že mladí ľudia ostávajú so svojimi problémami často sami, prípadne sa porozprávajú so svojim kamarátom, čo často nemusí mladého človeka viesť k dobrému riešeniu svojej situácie.

Naším cieľom bolo naučiť mladých ľudí, ako vhodne komunikovať situácie, ktoré vidia vo vlastnej triede, škole a ako vedia podať pomocnú ruku niekomu, kto práve ju potrebuje a prípadne ho nasmerovať k odborníkovi. Program sa začne realizovať od januára 2025 a potom každý mesiac jednoduché stretnutie až do mája. V júni žiaci realizovali pripravený program na svojej škole.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení (§2, ods. 1, písm. i)

V školskom roku 2024/2025 v našom zariadení nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia (§2, ods. 1, písm. j)

V školskom roku 2024/2025 tvorili organizačné zložky zariadenia tri pracoviská:

- CPP, M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec,
- Elokované pracovisko – oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, Dr. Herza 8, Lučenec,
- Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9.

Budovy, priestory

Budova Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25 v Lučenci je aktuálne v situácii, že by bolo potrebné obnoviť fasádu, nakoľko opadáva a môže ohrozovať chodcov na chodníku pred budovou zariadenia. Zároveň je potreba výmeny okien najmä z ulice z dôvodu vysokej hlučnosti dopravy ako aj z dôvodu zvýšenia energetickej úspory tepla v zariadení. Ďalej je potrebné vymeniť vchodové dvere do zariadenia.

Vo februári 2025 sme zaslali žiadosť Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici o poskytnutie finančných prostriedkov na havarijnú situáciu „Rekonštrukcia a sanácia fasády, riešenie bezbariérového vstupu“. Budova je v pamiatkovej zóne mesta Lučenec a preto je pri oprave potrebné úzko spolupracovať s Krajským pamiatkovým úradom v Banskej Bystrici. KPÚ v Banskej Bystrici vydal Rozhodnutie, v ktorom je presne uvedený postup opravy budovy.

V roku 2024 sme v zmysle tohto rozhodnutia spracovali prípravnú dokumentáciu v rozsahu:

- Podrobný prieskum zavlhnutia a zasolenia muriva objektu s návrhom sanácie vlhkosti. V štádiu rozpracovania bolo prerokované s KPÚ Banská Bystrica.
- Spracovanie projektového zámeru ako podklad na vypísanie buď prieskumu trhu alebo verejného obstarávania pri oprave budovy podľa výšky predpokladaného položkovitého rozpočtu.

V decembri 2024 nám Ing. Arch. Katarína Križová odovzdala spracovaný projektový zámer týkajúci sa rekonštrukcie a sanácie budovy, riešenie bezbariérového vstupu. Súčasťou tohto zámeru je aj výmena výplní otvorov – okien a vstupných dverí. Tieto financie sme zatiaľ nedostali.

Z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov sa v priebehu školského roka dala vymaľovať chodba z hygienických dôvodov a vymenilo sa svetidlo.

Aktuálne je potreba vymaľovania 2 kancelárií odborných zamestnancov ako aj výmena podlahových krytín. Zvyšné priestory sú relatívne dobré.

V pivničných priestoroch máme archív. Vstupnú časť aj 2 miestnosti sú už upravené. Ešte by bolo potrebné opraviť a vymaľovať steny, opraviť podlahu tak, aby sme miestnosť mohli plnohodnotne využívať.

Na dvore sa nachádza aj garáž pre motorové vozidlo. Garáž je v havarijnom stave a tiež by bolo potrebné postupne ju opraviť.

Budova Elokovaného pracoviska na Ulici Dr. Herza č.8 v Lučenci bola opravovaná postupne. Na pracovisko je zabezpečený bezbariérový prístup. V budove sú 4 kancelárie pre odborných zamestnancov, 1 miestnosť pre skupinovú poradenskú a terapeutickú činnosť. Miestnosť kariérovej poradkyne a sociálnej pedagogičky by bolo potrebné dovybaviť nábytkom – pracovné stoly a odkladací priestor.

Elokované pracovisko Poltár sídli v prenajatých priestoroch Spojená škola Poltár. Priestory sú v dobrom stave a spĺňajú kritériá na realizovanie odbornej činnosti zamestnancov. V marci 2021 sme sa zapojili do verejného obstarávania – súťaže na obstarávanie priestorov, ktoré realizovala Spojená škola v Poltári. Na základe úspešného zapojenia do súťaže sme uzavreli zmluvu na obdobie 5 rokov.

Diagnostické testy

Čo sa týka diagnostických metodík, aktuálne máme všetko, čo potrebujeme. Doplníme testy podľa aktuálnych potrieb a požiadaviek. V školskom roku 2024/2025 sme objednávali test SORAD v sume 270,- euro.

Nákupy zariadení, techniky, počítačov

V školskom roku 2024/2025 sme kúpili jeden notebook a jednu tlačiareň. Z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov sme realizovali renovácie zastaralých notebookov. Boli zakúpené aj licencie pre počítače. Do budúcnosti budeme potrebovať nové počítače, notebooky z dôvodu zmeny softvéru – windows 11.

Časopisy

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci odoberá časopisy ako sú Alkoholizmus a drogové závislosti, Škola a manažment, Mládež a spoločnosť, Prevencia.

Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky (§2, ods. 1, písm. k)

Ako silné stránky zariadenia môžeme uviesť:

- odbornosť, profesionalita a kvalita poskytovaných služieb,
- odborný rast, neustále dopĺňanie a prehĺbovanie odborných poznatkov,
- možnosť prepájať získané odborné vedomosti s odbornou praxou v zariadení,
- dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami,
- zabezpečovanie nielen diagnostiky ale aj odbornej starostlivosti pre klientov zariadenia prostredníctvom poradenského procesu ale aj rôznymi druhmi terapií (systemická terapia, socioterapia, hrová terapia, bilaterálna integrácia,...),
- supervízia pre odborných zamestnancov,
- systematické metodické vedenie jednotlivých zložiek poradenského systému,
- poskytovanie odborných služieb v slovenskom, maďarskom, prípadne aj nemeckom jazyku,
- veľmi dobrá spolupráca so štátnymi inštitúciami ako sú Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci, Okresný súd v Lučenci, Mestské úrady, okresná prokuratúra v Lučenci,
- dobrá spolupráca s Regionálnym centrom kariéry ako aj Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci v oblasti kariérového poradenstva.
- fungujúca FB stránka zariadenia, ktorá nám pomáha zviditeľňovať našu prácu vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, ako aj verejnosti,
- zapájanie sa do národných projektov.

Slabé stránky predstavujú :

- chýbajúci odborníci v zariadení, ktorí by sa venovali zdravotným znevýhodneniam, klientom, najmä logopéd a surdopéd,
- priestorové podmienky,
- budova sídla zariadenia na Ulici Martina Rázusa 25 V Lučenci potrebuje opravu,
- chýbajú metodiky v maďarskom jazyku,
- nadmerná administratívna záťaž odborných zamestnancov na úkor odbornej činnosti.

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia (§2, ods.5, písm. a)

	Rozpočet 2024			Rozpočet 2025		
	Schválený k 1.1.2024	Upravený	Čerpanie	Schválený k 1.1.2025	Upravený	Čerpanie k 31.8.2025
Celková suma 600 Normatívne	532.704	580.137	580.136	437.975	478.483	291.763
Mzdy, platy 610	381.337	362.545	362.545	308.741	308.741	193.171

Poistné a príspevky 620	133.277	135.535	135.535	110.992	127.348	67.957
Tovary a služby 630	18.090	47.263	47.262	18.242	42.394	30.635
Nenormatívne Výdavky:		19.326	19.326			
Kapitálové výdavky Celková suma Nákup osobného motorového vozidla		15.168	15.168			
Príspevky a dary (servis, údržba)		300	300			

Do štátneho rozpočtu 31.12.2024 vrátené 1 €. V marci 2025 bola odoslaná zriaďovateľovi Správa o hospodárení CPP v Lučenci za rok 2024.

Od 1.1.2025 máme v zariadení nového bezpečnostného technika – BOZP a OOP.

Od 1.5.2025 sme menili zabezpečenie internetového a telefonického pripojenia v budove Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec. (prvé 3 mesiace sme mali služby zadarmo) Prínosom je optický internet a vyššia rýchlosť pripojenia ako aj nižšia mesačná platba týchto služieb.

Záver

Poslaním nášho zariadenia je pomoc deťom, žiakom, rodičom pri riešení ich problémov s učením, správaním, v emocionálnych ťažkostiach, sociálno-patologických javoch, v kariérovom poradenstve, ako aj v identifikácii a rozvoji nadania ale aj pri zdravotnom znevýhodnení rôznorodou ponukou odbornej činnosti – diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie. V tejto činnosti úzko spolupracujeme s rodinnou a školou.

Poďakovanie na záver patrí všetkým kolegyniam a kolegom za ich kvalitnú odbornú činnosť v našom zariadení počas celého školského roka.

V priebehu školského roka 2024/2025 Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci systematicky plnilo vytýčené úlohy. Obdobie školského roka bolo charakteristické aj viacerými náročnými úlohami najmä v oblasti riešenia krízových intervencií v priamo školách ako aj v našom zariadení. Krízové intervencie si vyžadovali promptné nasadenie odborného tímu, flexibilitu a úzku spoluprácu s vedením škôl, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ako aj s rodičmi.

Na záver by som chcela poďakovať vedúcim oddelení za ich zodpovedný prístup, odbornosť, nasadenie, ľudskosť pri vedení zverených tímov.

Zároveň moje poďakovanie patrí všetkým zástupcom spolupracujúcich subjektov. A v poslednom rade patrí poďakovanie rodičom za ich ochotu pomáhať svojim deťom.

Osobitné poďakovanie patrí zriaďovateľovi, Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici za podporu nášho zariadenia.

Podklady k správe o činnosti pripravili:

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

poverená zastupovaním, vedúca oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie

PhDr. Miroslava Nemčeková

vedúca oddelenia psychologickej a špeciálno – pedagogickej činnosti

V Lučenci, 7.10.2024

Mgr. Margaréta Chrienová
riaditeľka CPP Lučenec