

Č.j. CPPPaPLC/2022/12

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
V CENTRE PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA
A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

Správa bola vypracovaná podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z.z.

Predkladá:
Mgr. Margaréta Chrienová
riaditeľka CPPPaP Lučenec

1. Základné identifikačné údaje

a) Údaje o školskom zariadení (§2, ods. 1)

1. Názov: Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa: M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/ 43 32 300, 0911 250 243
4. Webové sídlo: <https://www.cpppap-lc.sk/>
5. Adresa elektronickej pošty: podatelna@cpppaplc.sk
6. Mená vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
Mgr. Margaréta Chrienová, sociálna pedagogička s I. atestáciou, riaditeľka CPPPaP Lučenec
PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., sociálna pedagogička s II. atestáciou, poverená zastupovaním, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
PhDr. Judita Ágoštonová, psychologička s II. atestáciou, vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine.

b) Údaje o zriaďovateľovi (§2, ods. 2)

1. Názov: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
2. Sídllo zriaďovateľa: Nám. Ľ. Štúra 1, 984 05 Banská Bystrica
3. Telefónne číslo: 048/ 32 26 315
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo.bb@russ-bb.sk.

Počet klientov (§2, ods. d)

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci v zmysle § 132, ods. 1 zákona č. 245/2008 (Školský zákon) poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom, okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom podľa odseku 1 a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálnopatologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na zabezpečenie svojich úloh využíva najmä metódy psychologickkej a pedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie.

Potencionálna klientela

Potencionálnu klientelu zariadenia tvoria všetci žiaci materských, základných a stredných škôl v regióne, pre ktoré zabezpečujeme našu odbornú činnosť. CPPPaP v Lučenci zabezpečuje odbornou činnosťou požiadavky z materských, základných a stredných škôl okresu Lučenec a

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Poltár. Potenciálnym klientom CPPPaP v Lučenci by mohol byť každý žiak týchto škôl a školských zariadení. Naša celková potencionalna klientela je 12.696 detí a žiakov.

Informácie o počtoch žiakov sú stiahnuté z internetu dňa 15.10.2022 zo stránky Centra vedecko – technických informácií SR Bratislava https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725.

Potencionalna klientela v školskom roku 2021/ 2022 – okres Lučenec

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	38	1.757
Základná škola	39 (z toho 22 málotriednych ZŠ – I. stupeň ZŠ)	5.846
Gymnázia	3	741
Stredné odborné školy	7	2.113
Spolu	87	10.457

Potencionalna klientela v školskom roku 2021 / 2022 - okres Poltár

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	11	511
Základná škola	10 (z toho 3 málotriednych ZŠ I. stupeň ZŠ)	1.538
Gymnázia	0	0
Stredné odborné školy	1	190
Spolu	22	2.239

**Celková potencionalne klientela Centra pedagogicko - psychologického poradenstva
a prevencie v Lučenci v školskom roku 2021 / 2022**

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	49	2.268
Základná škola	49	7.384
Gymnázia	3	741
Stredné odborné školy	8	2.303
Spolu škôl	117	12.696

Reálna klientela

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci eviduje klientov zariadenia ako aj odbornú činnosť v štatistickom programe EvuPP. Na konci školského roka sa generujú výstupy formou Výkazu o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie – Škol (MŠ SR) 05-01. Tieto výkazy sa zasielajú na MŠVVaŠ SR ako aj zriaďovateľovi, Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici.

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Na základe Výkazu o Centre pedagogicko-psychologického a prevencie Škol (MŠ SR) 05–01 môžeme skonštatovať, že v školskom roku 2021/2022 bolo evidovaných 2573 klientov. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2020/2021, kedy sme mali evidovaných 1439 klientov, vzrástol počet o 1134 klientov.

Pri analýze dát z tabuľky môžeme skonštatovať, že najviac klientov sme mali zo základných škôl – 1417, čo predstavuje 55 % z celkového počtu evidovaných klientov. Druhou najpočetnejšou skupinou našich klientov tvoria deti z materských škôl – 635, čo predstavuje 24,6 %. 330 žiakov (12 % klientov) bolo žiakov stredných odborných škôl.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia Škol (MŠ SR) 05–01

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jedno-razovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0201	632	296	559	73
Špeciálne materské školy	0202	1	0	1	0
Základné školy	0203	1417	689	1131	286
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	2	1	0	2
Špeciálna trieda pri Mš/Zš	0205	0	0	0	0
Gymnázia	0206	181	101	144	37
Stredné odborné školy	0207	330	193	310	20
Špeciálne SOS, OU a praktic. školy	0208	1	0	1	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	9	8	4	5
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	2573	1288	2150	423

Našimi evidovanými klientmi sú deti a mládež pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, plniace povinnú školskú dochádzku, ako aj po ukončení povinnej školskej dochádzky. **Najpočetnejšiu skupinu klientov nášho zariadenia v minulom školskom roku tvorili žiaci základnej školy, takmer 60 %.** Druhou najpočetnejšiu skupinu tvorili deti z MŠ – 24 % (tabuľka č. VI. Výkazu Škol (MŠ SR) 05-01).

Klienti CPPPaP podľa dochádzky Škol (MŠ SR) 05–01

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	2573
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	633
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	1526
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	411
iné osoby (napr. študent)		0605	3
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	229
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	5375

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

V tabuľke č. VII Výkazu Škol MŠ SR 05-01 je možné vidieť, s akými problémami a ťažkosťami prichádzajú klienti do nášho zariadenia. Pri analýze dát z tabuľky môžeme skonštatovať, že v uplynulom školskom roku prišlo najviac klientov do nášho zariadenia z dôvodu kariérového poradenstva. Je to zhruba 23 % (839 žiakov). Toto vysoké percento je ovplyvnené aj tým, že v našom zariadení máme odborného zamestnanca v kategórii kariérový poradca, ktorý sa danej problematike venuje 100 % svojho úväzku.

24 % klientov (643 detí) bolo evidovaných v našom zariadení z dôvodu posúdenia školskej zrelosti. V porovnaní dát s minulým školským rokom je to zhruba to isté percento detí. V školskom roku 2021/2022 bol počet klientov, pre ktorých sme zabezpečovali odbornú starostlivosť z dôvodu osobnostných a psychických problémov bolo 413, čo predstavuje 16 %. V minulom roku to bolo 14,8 % z počtu 1439 žiakov. Z analýzy týchto dát môžeme konštatovať, že sa postupne zvyšuje percento detí a žiakov, ktorý vyhľadajú naše zariadenie z dôvodu osobnostných a psychických problémov.

Z dôvodu problémov v učení prišlo do nášho zariadenia 295 klientov, čo predstavuje 11,4 % z celkového počtu evidovaných klientov. V minulom školskom roku to bolo až 23,5 % klientely (338 žiakov z 1439). Toto zníženie môžeme vnímať tak, že sa počas roka učilo systematickejšie v školách. Školy neboli zatvárané na dlhé obdobie ako počas obdobia pandémie covidu. Žiakom bolo zabezpečované systematické vzdelávanie viacmenej v školskom prostredí. U 81 žiakov, čo predstavuje 3,1 % klientov sme sa venovali problematike identifikácie nadania.

Tabuľka č. VII: Dôvody príchodu klienta Škol (MŠ SR) 05–01

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu
a	1	2
Školská spôsobilosť, povinné predpri.	0701	643
Problémy v učení	0702	295
Problémy v správaní	0703	53
Nadanie - talent	0704	81
Osobnosť a psychické problémy	0705	413
Kariérové poradenstvo	0706	839
Sociálno-patologické javy	0707	1
Poruchy vo vývine reči	0708	3
Rodinné a iné dôvody	0709	41
Osobnostný rozvoj	0710	168
Rizikový vývin	0711	9
Zdravotné znevýhodnenie	0712	27
Integrácia cudzincov v SR	0713	0
Kontrolný súčet (0701 až 0713)	0716	2573

Počet odborných a ďalších zamestnancov zariadenia (§2, písm. e)

V školskom roku 2021/2022 pracovalo k 31.8.2022 celkovo 17 zamestnancov, z toho 13 odborných zamestnancov v nasledujúcich kategóriách:

Odborní zamestnanci v zariadení

Kategória odborných zamestnancov	Počet zamestnancov	Úväzky
Psychológ	7	6,2
Špeciálny pedagóg	2	2
Sociálny pedagóg	3	2,8
Kariérová poradkyňa	1	1
Spolu	13	12

Jeden odborný zamestnanec má rozdelený úväzok. Na 80 % pracuje ako sociálny pedagóg a na 20 % pracuje ako psychológ.

V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci vykonávali v školskom roku 2021/2022 odbornú činnosť odborní zamestnanci v kategórii psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg a kariérový poradca.

Psychológ v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 24 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje psychologickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje psychologické poradenstvo, prevenciu, terapiu, krízovú intervenciu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci psychologickéj intervencie,
- c) poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Špeciálny pedagóg v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 25 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo, prevenciu, terapiu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci špeciálno-pedagogickej intervencie,
- c) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Sociálny pedagóg v zmysle platnej legislatívy, § 27, ods. 2 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) vykonáva preventívne činnosti zamerané na predchádzanie a odstraňovanie rizikového správania detí a žiakov a na predchádzanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov,
- b) poskytuje poradenstvo a intervenciu so zameraním na deti a žiakov s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- c) poskytuje poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) vykonáva sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov, osvetovú činnosť a ďalšie činnosti v sociálno-výchovnej oblasti,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami, zamestnancami zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami.

Kariérový poradca v zariadení poradenstva a prevencie v zmysle platnej legislatívy, § 26, ods. 1, zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rámci zosúlad'ovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka najmä:

- a) vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,
- b) koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- c) poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- d) metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- e) spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov k 31.8.2022

	Úväzky	Začínajúci OZ	Samostatný OZ	OZ s 1. atestáciou	OZ s 2. atestáciou
Psychológ	6,2	0	4,2	1	1
Špeciálny pedagóg	2	0	0	2	0
Sociálny pedagóg	2,8	0	0	1,8	1
Kariérový poradca	1	0	1	0	0
Spolu	12	0	5,2	4,8	2

Odborní zamestnanci zabezpečujú komplexné poradenské služby psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické na troch pracoviskách.

Ostatní zamestnanci (odmeňovaní podľa Prílohy 3 zákona č. 553/2003 Z. z.) stav k 31.8.2022

Zaradenie	Počet zamestnancov	Úväzky
Účtovníčka a mzdová účtovníčka	1	1
Ekonomicko administratívna zamestnankyňa	1	1
Upratovačky	2	0,60

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Celkovo v zariadení pracovalo k 31.8.2022 16 zamestnancov s úväzkami 14,6.

Personálne obsadenie – riaditeľský úsek k 31.8.2022

Mgr. Margaréta Chrienová	sociálna pedagogička	1,0 úväzok
Henrieta Kajbová	ekonomicko – administratívna pracovníčka	1,0 úväzok
Iveta Klementová	účtovníčka a mzdová účtovníčka	1,0 úväzok
Lucia Tóthová	upratovačka	0,3 úväzok
Eva Illéšová	upratovačka	0,3 úväzok

Personálne obsadenie - Oddelenie poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu k 31.8.2022

PhDr. Judita Ágoštonová vedúca OOVKV	psychologička	1,0 úväzok
PhDr. Dagmar Žingorová	psychologička	1,0 úväzok
Mgr. Ivica Ferancová	psychologička	1,0 úväzok
Mgr. Veronika Nemčoková	psychologička	1,0 úväzok
Mgr. Andrea Demecsová	psychologička	1,0 úväzok
PhDr. et Mgr. Alexander Hariš	psychológ	0,2 úväzok
Mgr. Andrea Koristeková	špeciálna pedagogička	1,0 úväzok

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko – oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, Ul Dr. Herza 8, Lučenec k 31.8.2022

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. Vedúca OPSVaP	sociálna pedagogička	1,0 úväzok
PhDr. Alexander Hariš	sociálny pedagóg	0,8 úväzok
Mgr. Miroslava Tomišová	kariérová poradkyňa	1,0 úväzok

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9 k 31.8.2022

Mgr. Róbert Murgaš	psychológ	1,0 úväzok
Mgr. Michal Bartko	špeciálny pedagóg	1,0 úväzok

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov (§2, pís.f)

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou – Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou č.1/2020 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Prehľad profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Počet OZ, ktorý začalo	Počet OZ, ktorým vzdelávanie pokračuje	Počet OZ, ktorý ukončili vzdelávanie
1. Atestácia	0	1	0	0
2. Atestácia	0	0	0	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	1	0	1
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	12	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	3	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0

Profesijný rozvoj odborných zamestnancov:

- Funkčné vzdelávanie: Evalvácia a autoevalvácia. MPC Bratislava. Mgr. Margaréta Chrienová.
- Aktualizačné vzdelávanie: Inovatívne aktivity využiteľné pri práci so skupinou a triednym kolektívom na podporu vzťahov v skupine.
- Inovačné vzdelávanie: „Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva“, VÚDPaP Bratislava, počet zúčastnených: Mgr. Margaréta Chrienová, Mgr. Miroslava Tomišová, Mgr. Michal Bartko.

Ďalšie odborné a iné vzdelávanie:

- Práca s neplnoletým páchatel'om násilia. Dlhodobé vzdelávanie realizované Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia páchaného na deťoch - Mgr. Andrea Demecsová

- 2.-3.10.2021, online vzdelávanie: Test kresby stromu- Altman - Mgr. Veronika Nemčoková
- 7.10.2022 Špecifiká násilia a riešenia násilia v rómskych rodinách. Vzdelávanie v rámci Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím. ÚPSVaR Lučenec – Mgr. Ivica Ferancová
- 11.10.2022, Webinár: V každej chvíli ste im vzorom - Inspire Academy- PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.
- 2.11.2022, Webinár: Ako naučiť vybrané slová s prihliadnutím na diverzitu detí v triede? RAABE PaedDr. Eva Urbaneková – Mgr. Andrea Koristeková
- 3.11.2022, Webinár: Psychohygiena ako prevencia vyhorenia odborníkov. ÚPSVaR Lučenec. online forma. PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Miroslava Tomišová
- 9.11.2022, Webinár: Predškolač v povinnom predprimárnom vzdelávaní. RAABE Mgr. Mária Hušlová Orságová - Mgr. Andrea Koristeková
- 10.11.2022, Webinár: Pedagogický asistent v základnej škole. RAABE PaedDr. Zuzana Révészová - Mgr. Andrea Koristeková
- 1.12.2021, 14.12.2021, 20.12.2021, 20.1.2022: Online vzdelávanie: Prevencia extrémizmu a radikalizmu. VUDPaP a Eduma Bratislava. PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Margaréta Chrienová
- 7.12.2022, Webinár: Sebariadenie v čase pandémie. Asociácia sociálnych pedagógov. Mgr. Chrienová, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.
- 26.1.2022, Webinár: Psychológia výtvaru – súčasné výtvarné techniky. Mgr. et Mgr. Ondrej Kubík, PhD. – Mgr. Veronika Nemčoková
- 3.2.2022 webinár - ŠPÚ - Prihlášky žiakov na SŠ - ako pomôcť žiakom v rozhodovaní a príprave – Mgr. Miroslava Tomišová
- 16.2.2022, Webinár: Ako na diskalkúliu - Mgr. Andrea Koristeková
- 25.2.2022: Workshop: Sandplaying terapeutická hra v piesku. OZ Nervuška – Arte - PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.
- 28.2.2022, Webinár: ŠPÚ ohľadom prijímacích pohovorov na SŠ – Mgr. Miroslava Tomišová
- 15.3.2022: Metodika odhaľovania týrania dieťaťa, resp. domáceho násilia. Vzdelávanie v rámci Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím. 15.3.2022 – Mgr. Ivica Ferancová, Mgr. Andra Demecsová
- 25.2.2022, Webinár: Ako hovoriť so žiakmi o vojnovom konflikte za našimi hranicami. Iuventa Bratislava – Mgr. Margaréta Chrienová, Mgr. Ivica Ferancová, Mgr. Andrea Demecsová, Mgr. Michal Bartko
- 28.2.2022, Webinár: Ako hovoriť s deťmi o situácii na Ukrajine. VÚDPaP Bratislava – PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Andrea Demecsová
- 3.3.2022 Paula Pastierová - nové trendy v poradenstve a koučingu - z kurzu "Strength based coaching and guidance". – Dansko – Mgr. Miroslava Tomišová
- 17.-18.3.2022: Dvakrát myslí a raz šíri, nezmysly však nerozšíri. CPPPaP B. Bystrica. Mgr. Michal Bartko.
- 22.3.2022, Webinár : Psychoedukácia o traume a jej dôsledkoch I a II a Na riešenie zameraný prístup v psychotraumatológii. Lektorka Mgr. Hana Vojtová – PhDr. Judita Ágoštonová, PhDr. Dagmar Žingorová, Mgr. Ivica Ferancová, Mgr. Veronika Nemčoková
- Online trenink ASSYST Humanitarian Psychosocial Project- Mgr. Veronika Nemčoková
- 7.4.2022, Webinár: Artefiktika pre agresívne deti – Mgr. Andrea Koristeková
- 11.4.2022 Ochrana detí pred násilím I. - Centrum Slniečko – Mgr. Veronika Nemčoková

- 10.-11.6.2022: Letná škola kariérového poradenstva Zvolen. Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry – Mgr. Margaréta Chrienová, Mgr. Miroslava Tomišová
- 17.5.2022, Webinár: Dieťa s úzkostnými prejavmi v edukačnom a poradenskom procese. VÚDPaP Bratislava – Mgr. Veronika Nemčoková
- 23.6.2022 Dieťa s FAS a FASD vo vyučovacom procese. VÚDPaP Bratislava – Mgr. Veronika Nemčoková.

Školenia pre všetkých zamestnancov CPPPaP:

- 27.5.2022 BOZP.

Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§2, písm. g)

Centrum pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie realizuje nasledovné **odborné činnosti** v zmysle školského zákona, v zmysle § 131:

Podľa ods. (1):

Psychologická činnosť, ktorú vykonáva **psychológ** je zameraná najmä na:

- a) skúmanie, výklad, ovplyvňovanie a prognostické hodnotenie správania detí alebo ich skupín psychologickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu praxe,
- b) psychologické poradenstvo
- c) psychoterapiu
- d) používanie psychodiagnostických metód a testov.

Podľa ods. (2)

Špeciálnopedagogická činnosť, ktorú vykonáva **špeciálny pedagóg** zameraná najmä na:

- a) špeciálnopedagogické pôsobenie na zvyšovanie úrovne výchovného a vzdelávacieho prosievania detí špeciálnopedagogickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe a jej hodnotenie,
- b) používanie špeciálnopedagogických diagnostických metód,
- c) špeciálnopedagogické korektívne a reedukačné postupy.

Podľa ods. (4)

Sociálna činnosť je zameraná najmä na

- a) sledovanie a hodnotenie správania detí metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom sociálnej pedagogiky a stavu praxe,
- b) sociálne poradenstvo,
- c) socioterapiu,
- d) používanie diagnostických metód sociálnej pedagogiky.

Podľa ods. (5)

Kariérové poradenstvo je zamerané najmä na zosúladzovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.

Podľa ods. (6)

Kariérové poradenstvo sa vykonáva najmä

- a) diagnostickou činnosťou na zisťovanie individuálnych predpokladov žiaka dôležitých pre kariérový vývin,
- b) výchovnou činnosťou zameranou na usmerňovanie kariérového vývinu žiaka a rozvoj zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry,
- c) poradenskou a informačnou činnosťou pre žiaka, zákonného zástupcu a zástupcu zariadenia,
- d) koordinačnou činnosťou pri poskytovaní a výmene informácií medzi žiakom, rodičom, zástupcom zariadenia, strednou školou a vysokou školou o potrebách trhu práce.

Odbornú činnosť realizujeme pod metodickým vedením a usmerňovaním VÚDPaPu, ktorý metodicky usmerňuje a koordinuje všetky zložky systému výchovného poradenstva a prevencie.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie prezentovali jeho zamestnanci navonok prostredníctvom spolupráce s týmito inštitúciami:

- materské, základné a stredné školy - spolupráca s riaditeľmi škôl a školských zariadení, metodické konzultácie pre učiteľov, konzultácie pre rodičov, porady pre koordinátorov prevencie, porady výchovných poradcov.
- mesto Lučenec, odbor školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu, Školský úrad, komisia školstva, vzdelávania a mládeže v Lučenci.
- rezort zdravotníctva: konzultácie s klinickými psychológmi, pedopsychiatrami.
- ÚPSVaR Lučenec - zabezpečovanie a realizácia výchovných opatrení, spolupráca v oblasti problematiky násilia páchaného na deťoch, účasť na multidisciplinárnych vzdelávaníach, odborní zamestnanci sú členmi komisie Podpora ochrany detí pred násilím.
- Detské domovy – poskytovanie odbornej starostlivosti najmä v oblasti diagnostiky.
- Centrum pre deti a rodinu Lučenec – poskytovanie odbornej starostlivosti.
- Okresný súd v Lučenci - spolupráca pri riešení poskytovania odbornej starostlivosti.
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave zabezpečuje pre odborných zamestnancov metodické vedenie a vzdelávanie.
- Asociácia sociálnych pedagógov - vzdelávanie odborných zamestnancov, účasť na zasadnutiach.
- Asociácia špeciálnych pedagógov.
- Vysoké školy - zabezpečovanie odbornej praxe pre študentov vysokých škôl.
- Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry - vzdelávanie odborných zamestnancov, zapojenie sa do Týždňa kariéry.
- Regionálne centrum kariéry vo Zvolene– realizácia online zážitkového kariérového poradenstva v rámci Online Burzy stredných škôl.
- Regionálne centrum kariéry v Poltári – spolupráca v rámci kariérového poradenstva, prezentácia duálneho vzdelávania pre kariérových poradcov základných škôl.
- OZ Preventista.

Prezentácia zariadenia sa realizuje aj nasledovnými formami:

Webová stránka

V súčasnosti sa jedná o veľmi dôležitý zdroj informácií nielen pre školy a školské zariadenia, ale aj pre rodičov a klientov nášho zariadenia. Webová stránka poskytuje informácie o tom, aké služby poskytujeme, aké aktivity realizujeme ale aj plánujeme, uverejňujeme tu aj odborné materiály nielen pre pedagógov, ale aj pre rodičov.

Na našu webovú stránku zverejňujeme kľúčové informácie pre rodičov, pedagógov ako aj verejnosť. V školskom roku 2021/2022 sme zverejnili nasledovné informácie:

- Ponukový list pre materské, základné a stredné školy na školský rok 2021/2022,
- Oblasť starostlivosti prepojená na odborných zamestnancov v zariadení,
- Pravidelné mesačné zverejňovanie.

Facebook

Na našej facebookovej stránke zariadenia zverejňujeme aktuálne informácie, ako aj krátke informácie o našich odborných činnostiach. V školskom roku 2021 /2022 sme zverejnili nasledovné príspevky:

- Mgr. Margaréta Chrienová – 50. výročie zariadenia,
- Mgr. Veronika Nemčoková - Stretnutie školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov ZŠ v okrese Lučenec dňa 21.9.2021,
- Mgr. Miroslava Tomišová – Stretnutie kariérových a výchovných poradcov stredných a základných škôl,
- PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. – Pracovné stretnutia koordinátorov 1. a 2. stupňa ZŠ a stredných škôl,
- PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. - Sociálnopedagogická podpora, (metodické stretnutie sociálnych pedagógov) 14.10.2021
- Mgr. Margaréta Chrienová – Oblasť starostlivosti,
- Mgr. Veronika Nemčoková - Stretnutie školských špeciálnych pedagógov, školských psychológov základných škôl,
- Mgr. Miroslava Tomišová –Usmernenie k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023,
- Mgr. Miroslava Tomišová – Aktuálne informácie pre deviatakov a ich rodičov – burza stredných škôl,
- Mgr. Margaréta Chrienová – Poskytnutie odbornej pomoci a starostlivosti v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine,
- Mgr. Veronika Nemčoková – Čo rozvíjať u predškôlaka,
- Mgr. Veronika Nemčoková – Informácia o stretnutí školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov,
- Mgr. Miroslava Tomišová – Pracovné stretnutia výchovných a kariérových poradcov 21.6.2022 a 23.6.2022.

Odborné činnosti, ktoré sme realizovali počas školského roka 2021/2022 súviseli s cieľmi, ktoré boli stanovené jednotlivými oddeleniami CPPPaP v Lučenci.

1. ODDELENIE PORADENSTVA OSOBNOSTNÉHO, VZDELÁVACIEHO A KARIÉROVÉHO VÝVINU CPPPAP V LUČENCI

Na oddelení vykonávali v školskom roku 2021/2022 odbornú činnosť odborní zamestnanci (ďalej len OZ) v kategórii **psychológ**, (v počte 6) a **špeciálny pedagóg** (v počte 2).

Odborní zamestnanci realizovali

- psychologickú a
- špeciálnopedagogickú činnosť.

Cieľová skupina : populácia detí a žiakov (okrem zdravotných postihov)

Odborní pracovníci oddelenia poskytujú *poradenské služby deťom, ich rodičom a učiteľom pri problémoch detí v oblasti kognitívneho, sociálneho, emocionálneho a školského vývinu a v oblasti kariérového vývinu.*

Najviac zastúpenou klientelou sú žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku.

Hlavné odborné činnosti zahŕňajú:

- diagnostiku,
- poradenstvo,
- terapiu,
- reedukáciu (rehabilitáciu),
- anamnézu - získavanie relevantných údajov a dôležitých životopisných informácií o priebehu a okolnostiach doterajšieho vývinu klienta, o zdravotných, sociálnych, ekonomických, psychologických a pedagogických podmienkach a vplyvoch na rozvoj jeho psychiky, osobnosti, prežívania, správania a zdravotného stavu, ktorá je nedeliteľnou súčasťou diagnostiky,
- metodicko-odborné činnosti - poskytovanie odbornej, ale aj metodickej pomoci pri výchove a vzdelávaní najmä dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením vzdelávaného v školskej integrácii.

DIAGNOSTICKÁ ČINNOSŤ

Realizuje sa diagnostika **psychologická** a **špeciálnopedagogická**.

- **Psychologická diagnostika** pre klientov je najviac zastúpenou odbornou činnosťou, úzko na ňu nadväzuje **špeciálno-pedagogická diagnostika**.
- **Hlavným cieľom je : kvalitná diagnostika, ako východisko pre následnú prácu s klientami (poradenstvo, reedukácie a terapia).**

Diagnostický proces je koncipovaný s dôrazom na identifikáciu potenciálu klienta, jeho potreby s cieľom pomenovať najefektívnejšiu formu poskytovanej starostlivosti, ale hlavne s cieľom posúdenia špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb vyplývajúcich z :

- vývinových porúch učenia
- porúch aktivity a pozornosti
- sociálne znevýhodneného prostredia
- choroby a zdravotného oslabenia
- všeobecného intelektového nadania ,

ale aj

- problémov v osobnostnom vývine,
- v súvislosti s kariérovým vývinom.

Vývinové poruchy učenia

Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika vo vzdelávacom vývine .

Individuálna psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP.

Žiadateľom o službu sú vo väčšine prípadov školy, ale stále pribúdajú prípady, keď je žiadateľom rodič/zákonný zástupca. Plynulé zabezpečovanie starostlivosti v čase pandemických opatrení občas viazlo najmä z dôvodu karanténnych opatrení. Spolupráca so školami je štandardná, školy majú záujem na tom aby boli výukové ťažkosti zdiagnostikované .

V dôsledku pandemickej situácie, najmä uzatvorenia škôl **sme zaznamenali nárast problémov v učení.**

Základné školy nahlasovali väčší počet zlyhávajúcich žiakov najmä z 1. a 2. ročníka.

Početom novodiagnostikovaných dominujú klienti ZŠ, žiaci 1. stupňa.

U klientov SŠ prevládajú *rediagnostické vyšetrenia* - najmä vyjadrenia k maturitnej skúške, ale aj rediagnostika žiakov na začiatku SŠ, za účelom definovania odporúčaní k prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese

V tomto školskom roku naďalej zostalo v platnosti *vyjadrenie k asistentom učiteľa* najneskôr k 31. máju kalendárneho roka. Pre všetky ZŠ okresu Lučenec a okresu Poltár vypracovali špeciálni pedagógovia za každého žiaka osobitne vyjadrenia k AU na školský rok 2022/2023.

Poruchy aktivity a pozornosti

Individuálna psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu porúch aktivity a pozornosti.

Čo sa týka žiadateľov o službu, dominuje tiež škola a školské zariadenie, ale rastie aj počet kedy je iniciátorom vyšetrenia rodič/rodič/zákonný zástupca. Zabezpečovanie odbornej starostlivosti v tejto oblasti sa realizuje v multidisciplinárnej spolupráci s inými odborníkmi, zo zdravotníckeho rezortu (lekár, pedopsychiater, neurológ), niekedy sa tým značne časovo predlžuje diagnostický proces.

V tejto kategórii klientov dominovali žiaci s ADHD, často aj v kombinácii s vývinovými poruchami učenia.

Problémy v správaní

Individuálna psychologická a špeciálno–pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu porúch správania.

Často diagnostikujeme u detí v MŠ aj ZŠ symptomatické prejavy v súvislosti :

- a) s diagnostikovanými špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (najmä poruchami aktivity a pozornosti, ADHD a ADD)
- b) s emocionálnymi problémami
- c) s problémami v rodinnom prostredí
- d) osobitnou kategóriou žiakov s problémami v správaní sú žiaci zo SZP, ktoré nedostatočne stimuluje rozvoj vôľových a emocionálnych vlastností a nepodporuje ich efektívnu socializáciu.

V závislosti od záverov diagnostiky sú niektorí klienti odporúčaní do ďalšej starostlivosti do iných zariadení, ku klinickému psychológovi, príp. pedopsychiatrovi. Pokiaľ zostávajú naďalej v starostlivosti nášho zariadenia odporúčame ich zaradenie do skupiny pre žiakov s problémovým správaním, pod vedením sociálnych pedagógov.

Kvalitná identifikácia a následné vedenie je náročný a zdĺhavý proces, častokrát chýba spolupráca rodiny, v dôsledku čoho je poradenský proces ukončený často už po fáze diagnostiky.

S touto oblasťou súvisia **rodinné problémy**, kde okrem rodiča/zákonného zástupcu je žiadateľom aj ÚPSVaR. Pri nedostatočnej spolupráci rodiny je potrebný aj dohľad (spolupráca) sociálnej kurately.

Sociálne znevýhodňujúce prostredie.

Individuálna psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu SZP.

Dôsledky vývinu v málopodnetnom a zanedbávanom prostredí sa najčastejšie primárne prejavujú zlyhávaním v učení. Psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku realizujú OZ najčastejšie

v prostredí škôl a cestujú za nimi, nakoľko sa rodičia často opakovane nedostavia, nedostatočne spolupracujú. Školy sa snažia v tomto smere spolupracovať a vytvárať podmienky na realizáciu odbornej činnosti v teréne. Aj v uplynulom školskom roku bola realizovaná týmto spôsobom na viacerých ZŠ v okrese Lučenec aj Poltár.

Choroby a zdravotné oslabenie

Individuálna psychologická a špeciálne – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu choroby a zdravotného oslabenia.

Uvedený diagnostický okruh je zastúpený skôr len okrajovo. Činnosť je zacielená najmä na správnu diferenciálnu diagnostiku, opäť v spolupráci s rezortom zdravotníctva, napr. pri diagnóze ako je epilepsia, na adekvátne nastavenie postupu pre prácu v škole aj v domácom prostredí. U klientov s výraznejším zdravotným znevýhodnením na SŠ (zdravotné ťažkosti) sme spolu s rodičmi hľadali najvhodnejšie možnosti, ako pokračovať a úspešne ukončiť školu.

Všeobecné intelektové nadanie.

Depistáž prejavov intelektového nadania u žiakov ZŠ.

Individuálna psychologická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu všeobecného intelektového nadania.

Diagnostická činnosť je zacielená na včasnú diagnostiku a vytvorenie podmienok na rozvíjanie potenciálu detí a žiakov v školskom prostredí. Realizovala sa nielen na žiadosť škôl a rodičov, ale aj systematickým vyhľadávaním v úzkej spolupráci s dvomi základnými školami.

Osobnostné a psychické problémy

Psychologická diagnostika problémov v osobnostnom vývine detí a žiakov.

Žiadateľom o odbornú starostlivosť boli prevažne rodičia (aj plnoletá klientka), preto aj zabezpečovanie dlhodobej odbornej starostlivosti mohlo byť plynulé, keďže klienti boli motivovaní k spolupráci. Problémy často pramenia, alebo sú posilňované z rodinného prostredia, preto je pre efektívnu odbornú pomoc nevyhnutná spolupráca rodiny.

Po dvoch pandemických rokoch sme zaznamenali zvýšený výskyt detí s emočnými ťažkosťami, psychickými problémami a úzkostnými stavmi, sociálnymi fóbiami. U adolescentov prevažovali problémy v sociálnych vzťahoch. Väčšine klientov bola poskytnutá následná psychologická starostlivosť, podľa závažnosti symptómov sme odporúčali aj odborné vyšetrenia u klinického psychológa, resp. pedopsychiatra.

Diagnostika školskej spôsobilosti .

Psychologická diagnostika školskej spôsobilosti pred vstupom do školy.

Význam sledovania pripravenosti detí na vstup do školy spočíva podľa odborníkov najmä v definovaní dostatočnej miery zrelosti dieťaťa natoľko, aby ono samotné primerane a v medziach širšej normy zvládalo nároky školy.

V odbornej starostlivosti CPPPaP sledujeme pripravenosť detí na vstup do školy na niekoľkých úrovniach.

1. Depistáž.

Ide o mapovanie pripravenosti detí do školy na základe požiadavky MŠ. Cieľom depistáže je podchytenie najmä rizikových detí z hľadiska charakteristík školskej spôsobilosti.

Screening úrovne vývinu senzomotorických schopností u predškolákov .

Depistáž školskej pripravenosti (orientačné posúdenie školskej spôsobilosti) .

Na základe prejaveneho záujmu MŠ a v úzkej spolupráci s MŠ, na základe informovaného súhlasu rodičov/zákonných zástupcov, realizovali psychológovia skupinové depistážne vyšetrenia priamo v teréne materskej školy, v okresoch Lučenec a Poltár v 31 MŠ.

Na problémy zachytené prostredníctvom cielenej depistáže nadväzuje individuálna odborná starostlivosť v CPPPaP, individuálna psychologická diagnostika (vyšetrenie školskej pripravenosti) a následné intervencie na základe prejaveneho záujmu a v spolupráci s rodičmi/zákonnými zástupcami detí.

Podnetom k vyšetreniu okrem psychológov CPPPaP na základe výsledkov depistáže a žiadosti materskej školy, môže byť aj požiadavka lekára (pediatra, špecialistu), alebo základnej školy po absolvovaní zápisu v ZŠ.

2. Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti (legálne zaškolenie).

V praxi CPPPaP sa k odbornému psychologickému vyšetreniu spravidla pristupuje na základe požiadavky rodiča/zákonného zástupcu a s jeho súhlasom.

Cieľom psychologickéj diagnostiky školskej spôsobilosti je zistiť, či je dieťa po psychickej, emocionálnej a sociálnej stránke pripravené, spôsobilé na vstup do prvého ročníka základnej školy.

Zákomom č. 245/2008 Z. Z. z. v znení účinnom od 01. 01. 2021 sa zrušil inštitút odkladu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky ako aj inštitút dodatočného odloženia plnenia povinnej školskej dochádzky. Ak posudzované dieťa nebolo na základe diagnostiky školsky spôsobilé/pripravené, v školskom roku 2021/2022 sme odporúčali pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania .

Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti detí, ktoré majú oneskorený vývin na základe SZP, z ktorého pochádzajú sa často realizovalo v teréne škôl - MŠ, ZŠ .

Na základe výsledkov psychologického vyšetrenia u detí v predškolskom sme poskytovali odborné vyjadrenia aj v súvislosti:

- a) s výnimočným prijatím dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole
- b) s oslobodením dieťaťa od povinnosti dochádzať do materskej školy.

Realizovaná bola aj rediagnostika žiakov nultých ročníkov ZŠ s cieľom posúdenia akcelerácie psychického vývinu a odporúčaním optimálneho spôsobu ďalšieho vzdelávania.

Diagnostika v súvislosti s kariérovým vývinom

Realizovaná bola u žiakov ZŠ a SŠ na žiadosť škôl a v minulom školskom roku mala opäť výrazné zastúpenie čo do počtu klientov. Predstavuje druhú najväčšiu oblasť v skupinovej diagnostickej činnosti oddelenia hneď za školskou spôsobilosťou.

Individuálna psychologická diagnostika a špeciálnopedagogická diagnostika v spolupráci s kariérovým poradcom CPPPaP u žiakov so ŠVVP končiacich ZŠ.

Skupinová psychologická diagnostika v rámci kariérového poradenstva u žiakov SŠ na žiadosť škôl.

II. PORADENSTVO

Cieľom poradenstva je poskytnúť podporu vo výchove a vzdelávaní a nastaviť efektívne opatrenia zamerané na optimalizáciu duševného vývinu, prežívania a správania klienta. Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo sa najčastejšie realizuje individuálnou poradenskou konzultáciou. Špecifickým druhom je kariérové poradenstvo.

Poradenstvo je zamerané najmä na špecifické skupiny (deti predškolského veku, deti a žiaci so ŠVVP, žiaci končiaci ZŠ a SŠ) a ich zákonných zástupcov.

V oblasti poradenstva sa zameriavame neustále na zlepšovanie komunikácie s klientmi, hlavne rodičmi a deťmi so ŠVVP, ako aj školami, školskými špeciálnymi pedagógmi, školskými psychológmi, inkluzívnymi tímami, vychádzame v ústrety realizáciou mimo zariadenia, priamo v teréne.

Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov z výsledkov diagnostického vyšetrenia.

Psychologické poradenstvo pre deti s adaptačnými ťažkosťami pri nástupe do MŠ, ZŠ..

Psychologické poradenstvo pre rodičov z výsledkov depistáže školskej spôsobilosti.

Poradenstvo pre pedagógov v MŠ zamerané na školskú spôsobilosť a výchovné problémy, ktoré nadväzuje na výsledky depistáže u detí v predškolskom veku.

Poradenstvo pre pedagogických zamestnancov škôl.

Psychologické poradenstvo v rámci problémov v správaní.

Psychologické poradenstvo v rámci emocionálnych, osobnostných a rodinných problémov klienta.

Kariérové poradenstvo s akcentom na žiakov so ŠVVP končiacich ZŠ a SŠ, individuálne začlenených v ZŠ a SŠ v spolupráci s kariérovým poradcom CPPPaP

Kariérové poradenstvo zamerané na poradenskú pomoc pre žiakov končiacich stredné odborné školy (SOŠ) :

v 4.ročníku ohľadom plánovania ďalšej profesijnej kariéry bolo realizované na Strednej zdravotníckej škole

v 3. ročníku ohľadom plánovania ďalšej profesijnej kariéry bolo realizované na 2 gymnáziách

v 3. ročníku ohľadom plánovania ďalšej profesijnej kariéry bolo realizované na 1 SOŠ

v 2.ročníku ohľadom voľby smeru ďalšieho štúdia bolo realizované na 1 gymnáziu

III. REEDUKÁCIA A PSYCHAGOGIKA, INTERVENCIA

Na oddelení zabezpečujú OZ aj psychorehabilitačnú a špeciálnopedagogickú, reedukačnú odbornú starostlivosť pre deti a mládež. Hlavným cieľom je zameranie na rozvoj celej osobnosti dieťaťa a žiaka.

Realizovala sa najmä v týchto oblastiach:

V oblasti psychologicko-rehabilitačnej

Psychológovia realizovali sedenia a dlhodobejšiu starostlivosť pre deti a žiakov s emocionálnymi a osobnostnými problémami, využívajúc najmä kognitívno-behaviorálny terapeutický prístup a metódy psychologického poradenstva.

Intervencia a stimulácia psychického vývinu dieťaťa v MŠ

U detí, kde boli zistené len parciálne nedostatky v školskej pripravenosti, bolo poskytnuté rodičom psychologické poradenstvo a pracovné listy na prácu doma, na cieľené rozvíjanie príslušných oblastí.

Individuálne reedukačné cvičenia pre deti z MŠ (rozvoj grafomotoriky) boli realizované špeciálnou pedagogičkou CPPPaP (Mgr. A. Koristeková) u 7 detí, ktoré pravidelne navštevovali CPPPaP a zúčastňovali sa rozvíjajúcich cvičení (niektorí aj 13 – 14x).

Individuálne špeciálno-pedagogické korekcie u žiakov ZŠ

Individuálna špeciálno-pedagogická reedukácia bola realizovaná priebežne individuálne v zariadení, alebo aj priamo v škole. 15 žiakov sa pravidelne 2x v mesiaci zúčastňovalo

korekčných cvičení v CPPPaP Lučenci u špeciálneho pedagóga, z toho 9 detí navštevovalo korekcie pravidelne.

Počet reedukačných stretnutí je závislý od výsledkov diagnostiky. Sú individuálne zamerané podľa špecifických potrieb každého klienta. Nevyhnutnou súčasťou a podmienkou efektívnosti u tejto činnosti je spolupráca s rodičom, zákonným zástupcom.

Rodičia si mohli vybrať z ponuky programov:

- o KUPOZ
- o KUPREV
- o KUMOT
- o SINDELAR
- o DYSCOM
- o TABLEXIA
- o FEUERSTEIN FIE 1

U 5 klientov s poruchami pozornosti, spolu s rodičmi pracovala špeciálna pedagogička s programom KUPOZ, absolvovali ho celý v trvaní 15 týždňov. Program KUMOT I bol realizovaný špeciálnym pedagógom u žiakov 0. ročníka ZŠ priamo v škole v okrese Poltár.

Z ponuky rozvíjajúcich a intervenčných programov pre deti a žiakov boli realizované nasledovné :
V zariadení:

Bilaterálna integrácia (BI)

Intervenčný pohybový program posilňujúci bilaterálnu integráciu (BI) je vhodný najmä pre deti s vývinovými poruchami učenia, s hyperkinetickým syndrómom, poruchami pozornosti, oneskoreným vývinom, bol realizovaný psychológom - Na základe diagnostiky ťažkostí v učení bolo 8 deťom doporučené navštevovať program bilaterálnej integrácie zameraný na korekciu ťažkostí kognitívnych funkcií, exekutívnych funkcií. Realizovala Mgr. V. Nemčoková, psychológ.

V školách:

Špeciálna pedagogička a špeciálny pedagóg realizovali **preventívne programy** najmä pre žiakov 1.stupňa ZŠ v okrese Lučenec aj Poltár, ktoré boli zamerané na posilňovanie školskej úspešnosti žiakov.

Uvádzame prehľad jednotlivých programov.

Preventívny program	Posilňovanie čitateľských schopností žiakov na 1.stupni ZŠ
Typ programu:	Program pre ZŠ
Cieľová skupina:	Žiaci tretích ročníkov
Počet stretnutí :	5
Cieľ:	Overiť čitateľskú gramotnosť (čítanie s porozumením) u žiakov v treťom ročníku ZŠ a posilniť možnosti práce s deťmi.

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Opis priebehu:	Na prvom stretnutí sme si spravili depistáž- vyšetrenie čitateľských zručností žiakov (test s dopĺňaním jedného slova, skúška sluchovej analýzy a syntézy, test čítania pre mladší školský vek Mikulajová-Váryová : Nakupovací pes), výsledok sme skonzultovali s triednou učiteľkou a rodičmi detí a na ďalších stretnutiach sme hravou formou posilňovali čitateľské zručnosti žiakov.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg , Mgr. Koristeková

Tento program bol realizovaný a v ZŠ M. R. Štefánika, vo všetkých triedach tretích ročníkov (3.A, 3.B aj 3.C), aj v SZŠ s MŠ DSA v oboch triedach v tretích ročníkoch.

Preventívny program	V škole úspešnejší
Typ programu:	Program pre ZŠ, v prvých ročníkoch
Cieľová skupina:	Žiaci prvých ročníkov
Počet stretnutí :	5
Cieľ:	Zistiť predpoklady k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania v prvom ročníku ZŠ.
Opis priebehu:	Na prvom stretnutí sme si spravili depistáž- vyšetrenie TPG – test prediktorov gramotnosti, výsledok sme skonzultovali s triednou učiteľkou a rodičmi detí a na ďalších stretnutiach sme hravou formou posilňovali zručnosti žiakov.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Koristeková

V SZŠ Opatová (1.A aj 1.B) a ZŠ M. R. Štefánika – 5 programov (1.A- 2x, 1.B – 2x a 1.C 1x).

Preventívny program	Identifikácia silných stránok a záujmov žiaka
Typ programu:	Program pre prvákov na ZŠ
Cieľová skupina:	Žiaci 1. ročníka ZŠ s MŠ v Málinci
Počet stretnutí :	4x po dve hodiny + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zistenie aktuálneho stavu čítania ... (TPG) - zistenie predpokladov dieťaťa byť úspešný v učení silné a slabé stránky - aktivity - zlepšovanie čiastkových funkcií
Opis priebehu:	Najprv prebehla individuálna diagnostika. Následne som so žiakmi pracova individuálne

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

	aj v skupinách. Realizovali sme poznávacie, sebapoznávacie a zážitkové aktivity. Realizovali sme aj aktivity zamerané na zlepšovanie schopnosti učiť sa.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	Posilňovanie školskej úspešnosti žiakov 1. ročníka
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 1. ročníka v ZŠ s MŠ v Hrnčiarskej Vsi
Počet stretnutí :	4x po dve hodiny + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zistenie potenciálnych ťažkostí v učení - zlepšovanie čitateľskej gramotnosti - zlepšovanie čiastkových funkcií
Opis priebehu:	Najprv prebehla diagnostika. Následne sme sa so žiakmi zoznámili a realizovali rôzne aktivity zamerané na sebapoznávanie, skupinovú prácu, pracovali aj individuálne. Viac sme pracovali s rozprávkami a pracovnými listami podľa zistených potrieb detí.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	Posilňovanie školskej úspešnosti žiakov 1. ročníka
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 1. ročníka v ZŠ s MŠ v Hrnčiarskej Vsi
Počet stretnutí :	4x po dve hodiny + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zistenie potenciálnych ťažkostí v učení - zlepšovanie čitateľskej gramotnosti - zlepšovanie čiastkových funkcií
Opis priebehu:	Najprv prebehla diagnostika. Následne sme sa so žiakmi zoznámili a realizovali rôzne aktivity zamerané na sebapoznávanie, skupinovú prácu, pracovali aj individuálne. Viac sme pracovali s rozprávkami a pracovnými listami podľa zistených potrieb detí.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Preventívny program	Posilňovanie školskej úspešnosti žiakov 2. ročníka
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 2. ročníka v ZŠ s MŠ v Hrnčiarskej Vsi
Počet stretnutí :	4x po dve hodiny + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zistenie potenciálnych ťažkostí v učení - zlepšovanie čitateľskej gramotnosti - zlepšovanie čiastkových funkcií
Opis priebehu:	Najprv prebehla diagnostika. Následne sme sa so žiakmi zoznámili a realizovali rôzne aktivity zamerané na sebaopoznávanie, skupinovú prácu, pracovali aj individuálne. Viac sme pracovali s rozprávkami a pracovnými listami podľa zistených potrieb detí.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	Zlepšovanie školskej úspešnosti
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 1. ročníka ZŠ s MŠ v Kokave nad Rimavicou – 1.A a 1.B
Počet stretnutí :	7 hodín + individuálna diagnostika v každej triede osobitne = spolu 2 skupiny
Cieľ:	- zistenie potenciálnych ťažkostí v učení - zlepšovanie čitateľskej gramotnosti - zlepšovanie čiastkových funkcií
Opis priebehu:	Najprv prebehla diagnostika TPG. Následne sme sa so žiakmi zoznámili a realizovali rôzne aktivity zamerané na zlepšovanie čítania a písania. Viac sme pracovali s rozprávkami a pracovnými listami podľa zistených potrieb detí, zamerali sme sa aj na hľadanie alternatív vhodného správania voči kamarátom.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	Identifikácia silných stránok a záujmov žiaka
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 2. ročníka ZŠ s MŠ v Málinci
Počet stretnutí :	7 hodín + individuálna diagnostika

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Cieľ:	- zistenie, aké zručnosti chce každý jednotlivý klient u seba rozvíjať - silné a slabé stránky - RIASEC - sebapoznávacie aktivity
Opis priebehu:	Realizovali sme stretnutie s celou triedou, kde sme rozoberali aké môže mať človek schopnosti. Potom sme individuálne s každým klientom zistili, aké zručnosti by chceli u seba rozvíjať. Na ďalších stretnutiach sme sa venovali sebapoznávaniu, poznávaniu svojich silných a slabých stránok. Hľadali sme aj aký profesijný typ je každý z nich (RIASEC) a rozoberali jednotlivé výsledky.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	Identifikácia silných stránok a záujmov žiaka
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov
Cieľová skupina:	Žiaci 5. ročníka ZŠ s MŠ v Málinci
Počet stretnutí :	7 hodín + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zistenie, aké zručnosti chce každý jednotlivý klient u seba rozvíjať - silné a slabé stránky - RIASEC - sebapoznávacie aktivity
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	Posilňovanie školskej úspešnosti žiakov
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 1. ročníka ZŠ s MŠ v Cinobani
Počet stretnutí :	3x po dve hodiny + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zistenie potenciálnych ťažkostí v učení - zlepšovanie čitateľskej gramotnosti - zlepšovanie čiastkových funkcií
Opis priebehu:	Najprv sme s celou triedou pracovali. Zamerali sme sa na čítanie a jeho zlepšovanie, na grafomotoriku. Potom prebehla diagnostika s každým žiakom v triede. Každý žiak dostal správu, čo u neho rozvíjať. Ďalej sme pracovali

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

	na písaní a jeho zlepšovaní a posilňovali skupinovú spoluprácu.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	Posilňovanie školskej úspešnosti žiakov
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci špecializovanej triedy ZŠ s MŠ v Cinobani
Počet stretnutí :	3x po dve hodiny + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zistenie potenciálnych ťažkostí v učení - zlepšovanie čitateľskej gramotnosti - zlepšovanie čiastkových funkcií
Opis priebehu:	Pracovali sme hlavne v oblasti grafomotoriky, vizuomotoriky. Zlepšovali sme slovnú zásobu, vyjadrovacie schopnosti. Z čiastkových funkcií sme sa zamerali na vyčleňovanie prvej hlásky v slove, sluchovú analýzu a syntézu, sluchové rozlišovanie.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

Preventívny program	KUMOT1
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 0. ročníka ZŠ, Školská 3, Poltár
Počet stretnutí :	5x po dve hodiny + individuálna diagnostika
Cieľ:	- zlepšovanie čiastkových funkcií - zlepšovanie čitateľskej gramotnosti - zistenie potenciálnych ťažkostí v učení
Opis priebehu:	V triede sme pracovali rôznymi metódami. Používali sme rozprávky, obrázky, pracovné listy. So žiakmi bolo občas pri niektorých aktivitách pracovať v malých 3 členných skupinkách, kedy sa lepšie sústredili. Potrebovali viac času na regeneráciu a individuálny prístup.
Realizátor:	Špeciálny pedagóg, Mgr. Bartko

METODICKO - ODBORNÁ ČINNOSŤ

Sprostredkovanie informácií z konkrétnej odbornej oblasti bolo dominantne zamerané na tieto cieľové skupiny (rodičia, pedagógovia a ďalšie zložky VP, najmä odborní zamestnanci škôl). Odborno – metodická činnosť je realizovaná formou osobného kontaktu, telefonicky alebo mailom.

Formou realizácie to boli :

- a) individuálne a
- b) skupinové činnosti.

Individuálne činnosti zahŕňajú vypracovanie **správ z diagnostických vyšetrení a odborných podkladov pre výchovno-vzdelávacie plány pre deti a žiakov so ŠVVP, Písomné vyjadrenia k školskej spôsobilosti, Písomné vyjadrenia k AU, Písomné vyjadrenia k úpravám maturitnej skúšky, Písomné správy pre iných odborníkov v spolupracujúcich rezortoch (najmä lekárov, sociálnu kuratelu, súdy a pod.).**

Psychológovia a špeciálni pedagógovia realizovali priebežne najmä individuálne **konzultácie pre rodičov/zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, ale aj odborné konzultácie pre iných odborníkov, odborných zamestnancov ďalších poradenských zariadení.**

Konzultácia a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca sa môže týkať ohľadom klienta, ktorý je v starostlivosti centra a je zameraná na konkrétnu oblasť podpory dieťaťa, okrem toho realizujeme aj konzultácie a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca ohľadom dieťaťa alebo detí, ktoré nie je/sú v starostlivosti centra a vtedy sa jedná o všeobecné informácie k podpore dieťaťa/detí a žiakov.

V skupinových činnostiach sú zastúpené najmä **screening a depistáž** zamerané na úroveň vývinu senzomotorických schopností u predškôľakov, je realizované psychológmi u žiakov ZŠ na prediktory gramotnosti, úroveň čitateľských schopností realizované špeciálnymi pedagógmi a nadanie realizované psychológmi.

Prednášky

Mgr. A. Koristeková – Prednáška pre asistentov učiteľa (ZŠ L. Novomeského, Lučenec)

Mgr. A. Koristeková- Prednáška nadané dieťa v škole (ZŠ Ul. Vajanského, Lučenec)

Mgr. V. Nemčoková - Prednáška na tému ADHD, alebo ako pracovať so žiakom s problémovým správaním (ZŠ Ul. Vajanského , Lučenec)

Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

Osvetová činnosť/propagačná, prezentačná a informačná je činnosť zameraná na rozšírenie všeobecnej informovanosti v oblasti súvisiacej s odbornou kompetenciou zariadenia.

K osvetovej činnosti môžeme zaradiť zverejňovanie aktuálnych informácií na webstránke a facebooku zariadenia.

K prezentačnej môžeme zahrnúť prípravu materiálov, podkladov prezentujúcich, ale aj informujúcich o činnosti zariadenia v oblasti vzdelávania, vzdelávacích ťažkosti, školskej pripravenosti, kariérového poradenstva, a pod. Patria sem aj všetky činnosti súvisiace s webstránkou (inovácia web stránky, informačné letáky, písanie článkov) .

Mgr. Nemčoková – príspevky týkajúce sa aktivít a odborných porád odborných zamestnancov škôl, odborný článok venovaný školskej zrelosti a pripravenosti.

Mgr. M. Bartko - vytvorenie metodických materiálov pre ZUŠ v Poltári pre prácu s deťmi s VPU a ADHD, vytvorenie metodického materiálu pre prístup k ľavákom v 1. ročníku ZŠ, vytvorenie metodického materiálu pre terapiu pre rodičov detí s dyslexiou.

Mgr. I. Ferancová, Mgr. A. Demecsová – vytvorenie metodického materiálu ohľadom sexuálneho správania detí, ako primerane monitorovať reagovať na problémové sexuálne správanie u detí, ktoré je vzhľadom k veku normálne a zdravé, ktoré znepokojujúce a ktoré problematické.

Najväčšie zastúpenie majú v súvislosti s odbornou činnosťou **odborné konzília v rámci pracoviska viazané na klienta**, ide o činnosť odborných zamestnancov zameranú na konzultovanie výsledkov diagnostiky, diagnostických záverov, prognózovania a koordinácie ďalšej starostlivosti ohľadom klientov, vrátane spracovania záznamov.

Ďalej sú to odborné konzultácie pre políciu, súd, lekárov, iných odborníkov zo spolupracujúcich inštitúcií, najmä z ÚPSVaR, CDR, DKC, komunitných centier, ZUŠ a i.

Realizovali sme aj **prax študentov VŠ psychológie (1)** – PhDr. J. Ágoštonová.

Metodické vedenie školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov sa uskutočnilo prostredníctvom **Stretnutia inkluzívnych tímov škôl v Lučenci**:

21.09. 2021 prezenčne v CPPPaP

30.11. 2021 online cez zoom

08.06. 2022 prezenčne v CPPPaP

Stretnutia boli zamerané na konkrétne témy, o ktoré mali školskí psychológovia a špeciálni pedagógovia záujem a to, práce s dieťaťom s ADHD, poruchami učenia, Práca so žiakom nadaným, Práca so žiakom s problémovým správaním. Posledné stretnutie bolo venované postrehom zo školského roka a diskusií.

Prezentácie pripravili a realizovali PhDr. J. Ágoštonová, Mgr.A. Koristeková a Mgr. V. Nemčoková

Mgr. A. Koristeková sa podieľala na sprostredkovaní odborných informácií aj na stretnutí výchovných poradcov ZŠ v spolupráci s kariérovým poradcom Mgr. M. Tomišovou.

Vyhodnotenie splnenia cieľov a hlavných úloh uvedených v pláne činnosti oddelenia poradenstva vo vzdelávacom, osobnostnom a kariérovom vývine CPPPaP v Lučenci na školský rok 2021/22.

I. Oblasť školskej spôsobilosti .

Depistáž.

Pozitívne môžeme vyzdvihnúť náročnú a rozsiahlu prácu odborných zamestnancov psychológov v teréne materských škôl v depistáži.. Musíme oceniť aj vynikajúcu spoluprácu s MŠ a zabezpečenie podmienok pre realizáciu depistáže. Aj rodičia túto službu pozitívne vnímajú a žiadajú. Ide o veľmi dôležitý krok pre zachytenie a výber detí rizikových pre zaškolenie (prevencia školskej neúspešnosti). Aj napriek nepriaznivej situácii v posledných dvoch rokoch, kedy v dôsledku protipandemických opatrení sme boli nútení túto činnosť obmedziť, po ich uvoľnení sa dlhoročná spolupráca prejavila aj v narastajúcom počte MŠ, ktoré prejavili záujem o depistáž.

Podarilo sa nám ju zrealizovať v nasledovných MŠ, ktoré sú uvedené v tabuľke v priebehu mesiacov február a marec, apríl. V niektorých MŠ sa posunul termín depistáže z dôvodu, že žiadosti sme prijímali priebežne.

Výsledky depistáže boli odkonzultované osobne s rodičmi, najčastejšie v priestoroch v MŠ, alebo telefonicky, resp. spracované aj písomne, pretože ešte platili čiastočné obmedzenia. Plánované prednášky pre rodičov v MŠ neboli realizované, z dôvodu opatrení pre COVID-19.

	Počet MŠ	Psychológ	Počet detí spolu:
1.	MŠ Partizánska ul. Lučenec	Ágoštonová	
2.	MŠ J. Kármána Lučenec		
3	MŠ Štúrova ul. VJM Fiľakovo		
			68
4.	MŠ Mýtna	Nemčoková	
5.	MŠ Ružiná		
6.	MŠ Divín		
7.	MŠ Rúbanisko I		

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

8.	MŠ Rúbanisko II		
			99
9.	MŠ DSA Lučenec	Demecsová	
10.	MŠ Daxnerova ul. Fil'akovo		
11.	MŠ Belina		
12.	MŠ Radzovce		
13.	MŠ Čamovce		
14.	MŠ Šíd		
15.	MŠ Šávoľ		
16.	MŠ Štúrova ul. VJS Fil'akovo	Ferancová	
17.	MŠ Buzitka		
18.	MŠ Vidiná		
19.	MŠ Rapovce		
20.	MŠ Bratrícka Opatová		
21.	MŠ Štvorlístok Lučenec		
			85
22.	MŠ U.Herza Lučenec	Žingorová	
23.	MŠ štvrť M.R. Štefánika		
24.	MŠ S. Halič		
25.	MŠ Mučín		
26.	MŠ Trenč		
			88
27.	MŠ Hrnčiarska Ves	Murgaš	
28.	MŠ Ul. Sklárska Poltár		
29.	MŠ Ul. Kanadská Poltár		
30.	MŠ Cinobaňa		
31.	MŠ Kokava nad Rimavicou		
	Spolu		73

Diagnostika.

Školskú spôsobilosť sme posudzovali individuálne hlavne v mesiacoch marec – apríl, niekoľko prípadov aj v máji a júni. Vyšetrenie bolo hlavne na žiadosť rodičov, ale aj na podnet MŠ a ZŠ. Najmenej podnetov dávali ZŠ, s výnimkou ZŠ, ktoré aktívne spolupracujú na posudzovaní školskej pripravenosti u detí zo SZP (Lovinobaňa, Čakanovce). U detí zo SZP bola realizovaná diagnostiku školskej spôsobilosti realizovaná v teréne v spolupráci s MŠ alebo ZŠ.

Okrem posudzovania pripravenosti u legálneho zaškolenia, išlo aj o posúdenie spôsobilosti pre predčasné zaškolenie na žiadosť rodiča.

V počte individuálne vyšetrených klientov z dôvodu príchodu školská spôsobilosť sme nezaznamenali vzostupný trend.

Následná starostlivosť.

V rámci komplexnej diagnostiky školskej spôsobilosti na psychologickú diagnostiku sa snažíme u rizikových detí nadviazať a realizovať aj ďalšiu starostlivosť. Realizovali sme stimulačné a rozvíjajúce programy pre deti predškolského veku v CPPPaP. Do starostlivosti – stimulačného programu na grafomotoriku, zrkovú a sluchovú analýzu a syntézu následne chodili k psychológom pravidelne. Aj v budúcnosti bude potrebné realizovať a rozšíriť rozvíjajúcu starostlivosť.

Komplexné poradenstvo pre deti pred vstupom do školy bolo úspešne realizované, všetky naplánované úlohy boli splnené.

II. Oblasť vzdelávacieho a osobnostného vývinu .

V oblasti vzdelávacieho vývinu prevažuje diagnostická činnosť, ktorá je realizovaná na základe požiadaviek, odvíja sa teda od potreby škôl a školských zariadení, rodičov, klientov.

Diagnostika bola realizovaná prevažne na žiadosť škôl, ale zaznamenali sme nárast žiadostí od rodičov/zákonných zástupcov. V minulom školskom roku sa nám podarilo splniť všetky požiadavky, aj napriek tomu, že žiadosti v súvislosti s problémami v učení sa kumulujú najmä v poslednom štvrtroku školského roka. Veľmi veľká časť odbornej činnosti súvisí v tejto oblasti s vypracúvaním písomných podkladov : písomné správy pre individuálne začlenenie, návrhy k asistentom učiteľa, písomné podklady k úprave maturitnej skúšky a pod., teda s časovo náročnými činnosťami, ktoré sú terminované.

Neustále sa snažíme o rozšírenie odborných služieb pre rodičov a ich deti v zmysle prevencie, predchádzania ťažkostí a školskej neúspešnosti aj ponukou programov. V uplynulom školskom roku to bolo najmä množstvo **preventívnych programov**, pre žiakov 1.stupňa ZŠ, zameraných na posilňovanie školskej úspešnosti žiakov.

V oblasti starostlivosti o nadané deti a žiakov sme obsiahli komplexne všetky fázy od depistáže intelektového nadania v spolupráci s 2 ZŠ v 1.ročníkoch ZŠ, cez identifikáciu (diagnostiku nadania u žiakov ZŠ ale aj detí z MŠ) až po dlhodobú starostlivosť (rediagnostiku, katamnesticke sledovanie, poradenstvo).

Hlavné ciele a úlohy oddelenia v rámci komplexného poradenstva pre deti a žiakov so ŠVVP, ktoré patria do starostlivosti CPPPaP, ale aj pre deti a žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami na nešpecifickej báze bolo realizované podľa plánu.

V oblasti **osobnostné a psychické problémy** sme zaznamenali nárast počtu klientov – prevažovali úzkostné stavy, sociálne fobie, emocionálne problémy. Viacerí po vyšetrení pokračujú v následnej psychologickej starostlivosti. Zvyšujúci sa počet žiadostí o poskytnutie odbornej starostlivosti, aj s náročnejšími problémami klientov v rámci osobnostných a psychických problémov nielen u žiakov ZŠ ale aj u žiakov SŠ bude výzvou aj v zmysle potreby vzdelávania sa v tejto oblasti.

III. Oblasť kariérového poradenstva

Vzhľadom na cieľovú skupinu odbornej činnosti sprevádzame klienta počas väčšiny školskej dochádzky, prípravy na vzdelanie, preto je v centre našej pozornosti kariérový vývin a poradenstvo, ktoré je posilnené aj kariérovým poradcom v CPPPaP .

Osobitnou kategóriou so špecifickjšími potrebami sú žiaci, ktorí ukončujú ZŠ ako žiaci so ŠVVP, ktorí sa vzdelávajú podľa IVP aj v súvislosti s požiadavkou na rediagnostiku žiaka so ŠVVP pred podaním prihlášky na SŠ. U týchto žiakov sa realizuje individuálne rediagnostika, definujú sa nové odporúčania ku vzdelávaniu, realizuje sa kariérové poradenstvo pri ktorom sa spolupracuje okrem klienta aj s rodičmi, kariérovým poradcom v škole, kariérovým poradcom v CPPPaP. Realizované bolo individuálne v CPPPaP - pre žiakov ZŠ s VPU a VPS (rediagnostika a poradenstvo) a žiakov so VIN (rediagnostika a poradenstvo).

Kariérové poradenstvo bolo realizované v minulom školskom roku aj v rámci programu v ZŠ 2. a 5. ročníka , išlo zisťovanie záujmov žiakov v oblasti sebarozvoja a rôzne sebapoznávacie aktivity.

Najväčšiu časť klientely z hľadiska psychologickej diagnostiky a poradenstva v tejto oblasti tvorili žiaci stredných škôl . Skupinové diagnostiky ku kariérovému poradenstvu stredoškolákov sa nám podarilo realizovať podľa plánu, pre žiakov SŠ (Gymnázium B.S.T. Lučenec – 3.roč., Gymnázium – Gimnázium Filákov 2. a 3 roč.) ako aj pre žiakov stredných odborných škôl (Stredná zdravotnícka škola a Obchodná akadémia). Individuálne poradenstvo bolo v jesennom období ovplyvnené pandemickou situáciou, preto jeho priebeh bol menej plynulý a časovo náročnejší. Kariérové poradenstvo študentom SŠ (výber vysokoškolského štúdia) je

realizované osobnými konzultáciami. V nadväznosti na psychologické poradenstvo pracuje so študentmi kariérový poradca.

Na zlepšovaní kvality tejto služby plánujeme pracovať aj v nasledujúcom školskom roku. V tomto smere bude potrebné najmä zladenie činností psychológov a kariérového poradcu a ďalej rozvíjať spoluprácu.

II. Špecifické oblasti.

Odborní zamestnanci oddelenia sa okrem hlavných odborných činností naplánovaných v spomínaných troch predchádzajúcich oblastiach venovali aj špecifickým aktuálnym oblastiam: najmä v súvislosti s problematikou traumy (v súvislosti s vojnovou situáciou na Ukrajine), rozširovaní poznatkov v tejto oblasti, ako aj v súvislosti s následkami traumy u detských obetí sexuálneho zneužívania, realizovali psychologickú intervenciu u detských obetí sexuálneho zneužívania, riešili prípad žiaka so sexualizovaným správaním v rámci diagnostiky a pokračujúcej psychologickú starostlivosti.

Dôležité je spomenúť aj členstvo a aktívnu účasť na zasadnutiach komisie v rámci Národného programu „Ochrana detí pred násilím“, konzultácie a diskusie k aktuálne riešeným témam na zasadnutiach, vzdelávanie v rámci Národného projektu Podpory ochrany detí pred násilím.

2. ODDELENIE PORADENSTVA SOCIÁLNEHO VÝVINU A PREVENČIE CPPPaP

Hlavnými cieľmi oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP v tomto školskom roku bolo venovať sa nasledovným oblastiam:

- 1. Podpora odborných zamestnancov v školách v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. (poradenstvo, vedenie pri práci s triedou v kríze)**
- 2. Realizácia adresnej sekundárnej prevencie. (poradenstvo, terapia a rehabilitácia)**
- 3. Starostlivosť o deti s emocionálnymi problémami, s problémami vo vzťahoch a rodinnými problémami.**
- 4. Profesijná orientácia a voľba povolania.**

DIAGNOSTICKÁ ČINNOSŤ

Psychologická diagnostika a rediagnostika žiakov základných a stredných škôl v starostlivosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie.

Sociálna diagnostika úrovne sociálneho prostredia a sociálnych vzťahov v škole (v triednych skupinách) ZŠ a SŠ.

Na oddelení sme sa venovali diagnostike detí v disocálnej činnosti, psychických problémov, profesijnej orientácie, sociálno-patologických javov a rodinných problémov detí a dospelých. Realizovali sme sa aj psychologické poradenstvo, terapiu (psychoterapia, liečebno-pedagogická terapia) a rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukácia a psychagogika). Venovali sme sa aj práci s rodinami, rozvodovým situáciám - výchovne sme viedli rodičov. Venovali sme sa

aj deťom s emocionálnymi problémami, pomáhali sme rodičom zvládať problémy detí a tiež posilňovať vnímanie kompetencií dieťaťa vo vzťahu rodič – dieťa.

PORADENSKÁ ČINNOSŤ

Cieľom poradenstva je dosiahnuť primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPPPaP. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a / alebo úrovne jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti.

Psychologické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie správania dieťaťa, prípadne skupiny detí metódami a postupmi psychologického poradenstva. V školskom roku 2020/2021 sme poskytovali individuálne a skupinové psychologické poradenstvo deťom, rodičom a učiteľom v oblasti problémov v správaní, učení, osobnostných problémov, emocionálnych problémov, rodinných problémov, psychosomatických problémov a problémov v sociálnych vzťahoch a iných problémov napríklad v oblasti sociálnopatologických javov.

Sociálno-pedagogické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa a skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení metódami a postupmi sociálneho poradenstva.

Cieľom kariérového poradenstva je najmä zosúladienie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.

TERAPEUTICKÁ ČINNOSŤ

Cieľom terapie je psychoterapeutickými, liečebno–pedagogickými a sociálno-terapeutickými metódami dosiahnuť nápravu stavu ohrozenia psychického, sociálneho či školského vývinu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPPPaP.

V práci s jednotlivcom a skupinou sme pri terapeutickej práci využívali prvky zo systemického a naratívneho prístupu psychoterapie, prvky nedirektívnej terapie zameranej na človeka a geštalt terapie, socioterapie, psychodrámy, relaxačných metód, hrovej a filiálnej terapie, arteterapie, muzikoterapie a iných, podľa ďalšieho vzdelávania a kompetencií odborného zamestnanca v liečebných metódach a postupoch.

REHABILITAČNÁ ČINNOSŤ

Cieľom rehabilitácie je dosiahnuť optimalizáciu úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a / alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti. Ak je výsledkom rehabilitačnej fázy optimalizácia stavu, t.j. primeraná a odborne akceptovateľná úroveň psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a / alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti, starostlivosť o klienta končí.

Rehabilitačná činnosť v oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie je zabezpečovaná najmä prostredníctvom sociálno-psychologického tréningu a nácviku sociálnej komunikácie, ktoré sú využívané pri práci so skupinou v realizovaní programov, výcvikov ale aj pri práci s jednotlivcom.

PREVENTÍVNA ČINNOSŤ

Ťažiskovou činnosťou oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP v Lučenci je preventívna činnosť. Táto činnosť je rozdelená do metodicko-odbornej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti a do preventívnych programov.

Metodicko-odborná činnosť je zameraná na konzultácie, tvorbu metodických materiálov, propagačnú a osvetovú činnosť. Táto činnosť je zameraná na metodické usmernenie odborných aktivít, prípravu a koordináciu činností zariadenia vo vnútri, ale aj smerom k ostatným subjektom.

V školskom roku 2021/2022 sme realizovali aj nasledovné metodicko – odborné činnosti:

Metodické vedenie výchovných, kariérových poradcov ZŠ - 30.9.2021, 21.6.2022.

Metodické vedenie výchovných, kariérových poradcov SŠ - 28.9.2021.

Metodické vedenie koordinátorov prevencie sociálno – patologických javov: 27.9.2021 – 1. stupeň ZŠ, 29.9.2021 - 2. stupeň ZŠ, 4.10.2021 – stredné školy, 11.10.2021 – 1. a 2. stupeň ZŠ.

Metodické stretnutie školských sociálnych pedagógov: 14.10.2022.

Metodicko-odborná činnosť

V školskom roku 2021/2022 boli z metodicko - odbornej činnosti ťažiskovými tieto činnosti:

- telefonické a osobné metodické konzultácie pre rodičov,
- konzultácie pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl,
- telefonické intervencie,
- osvetová činnosť.

METODICKO-ODBORNÁ ČINNOSŤ

Metodicko – odborná činnosť	Konzultácie rodičom
Cieľová skupina:	Rodičia, zákonný zástupca
Cieľ:	Cieľom konzultácií bolo rodičom, zákonným zástupcom poskytnúť informácie, ktoré sa týkajú ich dieťaťa o možnostiach riešenia situácie, v ktorej sa dieťa, rodina nachádza a o následnej odbornej starostlivosti.
Opis MOČ:	Konzultácie sa realizovali na škole alebo v CPPPaP na podnet rodiča, alebo po výsledkoch z diagnostiky.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD.

Metodicko – odborná činnosť	Konzultácie učiteľom a odborným zamestnancom v školách
Cieľová skupina:	Učitelia, odborní zamestnanci škôl
Cieľ:	Cieľom konzultácií pre učiteľov a odborných zamestnancov bolo získať, odovzdať a porovnať

	informácie, ktoré sú potrebné pre efektívnu odbornú činnosť so žiakmi individuálnou alebo skupinovou formou.
Opis MOČ:	Konzultácie sa realizovali v školách a v CPPPpP. Najčastejšie sa konzultovalo po zrealizovaní odbornej činnosti v škole, pri práci s triedou. Konzultácie boli poskytované individuálnou aj skupinovou formou a tiež učitelia a odborní zamestnanci využili možnosť metodické konzultácie v CPPPpP.
Realizátor	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD.

Metodicko – odborná činnosť	Poradenstvo pre rodičov
Cieľová skupina:	Rodičia a zákonný zástupcovia
Cieľ:	Poskytnúť relevantné, odborné, podložené informácie ohľadom detí, ako aj postupov vo výchove, zvládání zátťažových situácií a pod.
Opis MOČ:	Rodič príde na dohodnutý termín a poskytuje sa mu v rámci rozhovoru vyššie opísaná služba
Realizátor:	PhDr. Et Mgr. Hariš

Metodicko – odborná činnosť	Konzultácia s rodičom
Cieľová skupina:	rodičia
Cieľ:	Cieľom konzultácii bolo oboznámiť rodičov s výsledkami kariérového poradenstva a odovzdanie výstupnej správy z kariérového poradenstva.
Opis MOČ:	Konzultácie pre rodičov boli zamerané na informovanie ohľadom výstupov so záujmových dotazníkov zameraných na stredoškolskú orientáciu, profesijnú orientáciu a oblasti záujmov. Bol im odprezentovaný priebeh kariérového procesu, sebazpoznanie žiakov a následne aj odporúčanie o ich ďalšom kariérnom smerovaní, výbere strednej prípadne vysokej školy.
Realizátor:	Kariérová poradkyňa, Mgr.Tomišová

Metodicko – odborná činnosť	Konzultácie pre odborných pracovníkov škôl
Cieľová skupina:	Výchovní a kariéroví poradcovia ZŠ a SŠ
Cieľ:	Cieľom konzultácii bolo oboznámiť pedagógov a kariérnych poradcov o priebehu poradenského

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

	procesu a dohodnúť spoločnú spoluprácu ohľadom ponuky kariérového poradenstva. Informácie ohľadom zmien pri podávaní prihlášok na stredné školy a aktuálnych zmenách.
Opis MOC:	Konzultácie pre pedagógom boli predovšetkým zamerané na konzultáciu s pedagógmi základných a stredných škôl ohľadom výsledkov z poradenských aktivít. Predmetom stretnutí bolo aj zosúladenie požiadaviek a potrieb školy, žiakov a rodičov a vytvorenie funkčného systému kariérového poradenstva.
Realizátor:	Kariérová poradkyňa, Mgr.Tomišová

PREVENTÍVNO – VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Preventívno – výchovné činnosti

Preventívno-výchovná činnosť sa realizuje v rámci prevencie drogových a iných závislostí a smeruje ku škole. Ide o odborné vzdelávacie aktivity informatívneho charakteru jednorazové alebo krátkodobé. Realizovali sa konzultácie pre učiteľov, prednášky, besedy, tvorili sa materiály k prevencii.

Preventívne činnosti/aktivity (Výkaz Škol MŠ SR 05-01)

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet	
			aktivít	účastníkov
a		1	2	3
Skupinové činnosti		0501	47	810
v tom	výcviková skupina	0502	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	47	810
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	0	0
	Služby pedagógom	0505	50	57
z toho	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	49	52
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	1	5
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0
Preventívne činnosti-aktivity		0509	30	18
Kontrolný súčet (0501 až 0509)		0516	224	1752

Preventívno – výchovná činnosť	Prevencia šikanovania
Počet skupín:	12
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ a SŠ
Cieľ:	Primárna prevencia sa uplatňuje na miestach, kde k šikanovaniu ešte nedošlo. Zahŕňa sa tu informovanie pedagógov, žiakov, verejnosti.

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Opis PVČ:	PVČ pestuje v žiakoch zdravé sebavedomie, samostatnosť, patrí sem aj budovanie kolektívnosti triedy i celej školy, budovanie prirodzených kamarátskych vzťahov, budovanie pocitu bezpečia. A tiež poskytnutie informácií o možnostiach, čo robiť keď...a kde vyhľadať pomoc.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD.

Preventívno – výchovná činnosť	Prevenia extrémizmu
Počet skupín:	2
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Cieľom je realizovať činnosť zážitkovou formou – skutočným príbehom a tak žiakom priblížiť oblasti radikalizácie, extrémizmu a ich prejavov, upozorňovať na ich nebezpečenstvo.
Opis PVČ:	PVČ sa realizovala v online prostredí, cez „živú knižnicu“ - nahratý skutočný príbeh, ktorý si mali možnosť žiaci vypočuť a reagovať na situáciu, ale aj spracovať svoje pocity a otázky.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD., Sociálna pedagogička, Mgr. Chrienová

Preventívno – výchovná činnosť	Prevenia užívania drog
Počet skupín:	Podľa EVUPP
Cieľová skupina:	Žiaci žiadajúcich tried
Cieľ:	Poskytnúť informácie pre lepšie rozhodnutia v danej oblasti.
Opis PVČ:	Na dohodnutej vyučovacej hodine sa realizuje prednáška na danú tému
Realizátor:	Sociálny pedagóg, PhDr. et Mgr. Hariš

Preventívno – výchovná činnosť	Orientácia sa vo Svete práce
Počet skupín:	10 tried žiakov SŠ
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Cieľ:	Cieľom činnosti je prezentácia profesijných okruhov s prepojením na svet práce, zameranie sa na zmeny vo svete práce, prezentácia kľúčových kompetencií. Oboznámenie sa

	s faktormi ovplyvňujúcimi svet práce - vonkajšie potreby TP – platové podmienky, hrozby TP, vnútorné potreby - čo mám rád, čo ma baví.
Opis PVČ:	Pri realizácii činnosti sa študenti oboznámili so Svetom práce s jeho dynamikou, zmenami a mali možnosť zamyslieť sa nad faktormi, ktoré ovplyvňujú rozhodnutie o našom ďalšom kariérovom smerovaní. Spoznali profesijné okruhy a dozvedeli sa o potrebe rozvoja prenositeľných, kľúčových kompetencií.
Realizátor:	Kariérová poradkyňa, Mgr.Tomišová

PREVENTÍVNE PROGRAMY

Práca v preventívnych programoch je ucelená, dlhodobá. Stretnutia sú realizované ako ucelené súbory aktivít podľa štandardov z metodických príručiek a materiálov, ktoré si pripravujú odborní zamestnanci CPPPaP. Programy sa monitorujú a vyhodnocujú.

V školskom roku 2021/2022 sme zrealizovali nasledovné preventívne programy

Preventívny program	Poradenská komunita pre žiakov druhého stupňa s problémami v správaní
Typ programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ - 2. stupňa
Počet stretnutí :	7
Cieľ:	Cieľ programu je odstránenie, eliminovanie problémového správania. Pomoc žiakovi pri učení sa spoločenským normám, pravidlám a požiadavkám v kolektíve detí, v škole, rodine a spoločnosti.
Opis priebehu:	Preventívny program bol zostavený podľa vývoja skupiny a individuality každého člena v skupine. Program bol zostavovaný priebežne a reagoval na situáciu v skupine a správanie sa každého člena skupiny. Rodičia mali možnosť konzultovať a tiež možnosť rodinnej terapie a socioterapie.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD., PhDr.et Mgr. Hariš
Preventívny program	Práca s triedou v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) ZŠ

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Typ programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Počet stretnutí :	33
Počet skupín :	11
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede
Opis priebehu:	Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD., Sociálna pedagogička, Mgr. Chrienová, Sociálny pedagóg, PhDr. et Mgr. Hariš

Preventívny program	Adaptácia
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Počet stretnutí :	6
Počet skupín :	3
Cieľ:	Cieľom programu bolo mapovanie triednej atmosféry a podpora vzťahov v triednom kolektíve pri formujúcej sa triednej skupine v 5 ročníku.
Opis priebehu:	Na žiadosť školy sme pracovali s triedami 5 ročníka, ako podpora pri tvorbe triednej skupiny a podpora vzťahov v triede.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD., Sociálny pedagóg, PhDr. et Mgr. Hariš

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Preventívny program	Centrum pre deti a rodiny - PODPORA VZŤAHOV - sekundárna prevencia šikanovania
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Počet stretnutí :	2
Počet skupín :	1
Cieľ:	Cieľom programu bola podpora vzťahov v centre medzi deťmi a eliminovanie prejavov šikanovania.
Opis priebehu:	V centre sme realizovali aktivity s deťmi, cieľom ktorých bola možnosť ventilácie, ale aj učenia sa k vzájomnému porozumeniu a vysvetleniu si rôznych foriem správania, ktoré sa medzi deťmi prejavuje. (4 hodiny)
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD., Sociálna pedagogička, Mgr. Chrienová

Preventívny program	Práca s triedou v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) SŠ
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Počet stretnutí :	4
Počet skupín :	2
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede
Opis priebehu:	Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD.,

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

	Sociálna pedagogička, Mgr. Chrienová
Preventívny program	Prax pre žiakov
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Počet stretnutí :	6
Počet skupín :	3
Cieľ:	Cieľom programu bolo priblížiť žiakom SOŠPg z odboru sociálno-výchovný pracovník zariadenie Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci a pracovné zameranie odborných zamestnancov pracujúcich v tomto zariadení. Ďalej z aspektu zamerania študentov školy priblížiť sa k ich témam, ktorým sa venujú počas štúdia na strednej škole a nájsť prierezovú problematiku, ktorá by bola využiteľná pri výkone ich povolania sociálno-výchovný pracovník.
Opis priebehu:	Programu bol realizovaný v priestoroch CPPPaP. Každá skupina sa zúčastnila 2 stretnutí. Prvé stretnutie bolo venované téme: informácie o CPPPaP, poznávania, sebapoznávania. Žiaci sa zaoberali skupinovú dynamikou, prevenciou šikanovania, konfliktom v skupinách. Druhé stretnutie bolo venované téme: prevencia pred vyhorením a samotnému syndrómu vyhorenia v oblasti pomáhajúcich profesií.
Realizátor:	Sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD.

Preventívny program	Ja a moja kariéra
Typ programu:	Základné školy
Cieľová skupina:	Žiaci základných škôl
Počet stretnutí :	86 stretnutí pre 43 tried žiakov ZŠ
Cieľ:	Program Ja a moja kariéra je zameraný na oblasť kariérového poradenstva pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl. Cieľom je sebapoznanie, zameranie sa na motivačné vlastnosti - potreby, záujmy, postoje a hodnotovú orientáciu. Zahŕňa diagnostiku,

	klúčové kompetencie, potreby sveta práce, a oboznámenie sa s možnosťami štúdia na SŠ.
Opis priebehu:	Program pozostáva z dvoch modulov: 1. Sebapoznanie - 8. ročník - je zameraný predovšetkým na sebapoznanie, motivačné vlastnosti - potreby, záujmy, postoje a hodnotovú orientáciu. Predmetom je uvedomenie si svojich silných stránok, záujmov, hodnôt, ako aj ich vplyv na ďalší život, štúdium a voľbu budúceho povolania. Predmetom je aj diskusia o zručnostiach, vedomostiach, ale aj osobnostných predpokladoch, ktoré si určité povolania vyžadujú. Spoznanie svojho profesijného typu, rozvoj a posilnenie osobnostných charakteristík v súvislosti s profesijnou orientáciou. Objasnenie dôležitosti poznania seba samého, zameranie sa na vnútorné faktory ovplyvňujúce rozhodnutie o kariérovom smerovaní - čo ma baví, ako sa učím, v čom som dobrý a aké uznávam hodnoty. 2. Moja kariéra – 9. ročník - je zameraný na diagnostiku, klúčové kompetencie, potreby sveta práce., oboznámenie sa s možnosťami štúdia na SŠ. Zameranie sa na vonkajšie faktory – ovplyvňujúce rozhodnutie o kariérovom smerovaní - Čo svet potrebuje – informácie o povolaniach budúcnosti s aktívnym zapojením žiakov. Zmapovanie poznania žiakov o potrebe povolání. Použitie dotazníkových metód - Hierarchia záujmov, Stredoškolská orientácia, informácie o potrebe rozvoja klúčových kompetencií. Individuálne poradenstvo - konzultácia so žiakom a zákonným zástupcom ohľadom výsledkov kariérového poradenstva.
Realizátor:	Kariérová poradkyňa, Mgr. Tomišová

Preventívny program	Sebapoznanie a orientácia sa vo Svete práce
Typ programu:	Stredné školy
Cieľová skupina:	Žiaci stredných škôl
Počet stretnutí :	16 stretnutí pre 8 tried žiakov SŠ
Cieľ:	

	Program je zameraný na oblasť kariérového poradenstva pre študentov 3. ročníka stredných škôl. Cieľom je zistenie preferujúcich záujmov s cieľom ujasnenia si profilácie odborov a ujasnenia si štúdia na VŠ a ďalšieho kariérového smerovania.
Opis priebehu:	Program pozostával z dvoch modulov:: 1.Svet práce - oboznámenie sa so svetom práce, faktormi, ktoré ovplyvňujú dynamiku trhu práce a naše ďalšie kariérové smerovanie. Zameranie sa na vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce naše smerovanie. Zmeny vo svete práce, kľúčové kompetencie, prezentácia svojich kompetencií. 2.Sebapoznanie - je zameraný na diagnostiku profesijnú orientáciu, typológiu osobnosti, zmapovanie vypracovanie záujmových dotazníkov, oboznámenie sa so systémom VŠ a možností štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí. Program končí konzultáciou so žiakom a v prípade neplnoletosti aj s rodičom a odovzdanie výstupnej správy.
Realizátor:	M.Tomišová

Naplnenie cieľov v školskom roku 2021/2022 nebolo jednoduché. Napriek personálnym podmienkam a zvyšujúcim sa požiadavkám zo strany škôl, ale aj samotných rodičov a mladých ľudí, sme sa snažili pokryť všetky požiadavky. Práve toto môžeme považovať za silnú stránku zariadenia a hlavne odborných zamestnancov, ktorí tu pracujú.

Metodické vedenie v podobe podpory odborných zamestnancov v školách v oblasti v ktorej pôsobia - prevencie sociálno-patologických javov, kariérové a výchovné poradenstvo, sme sa snažili realizovať stretnutiami, kde sme im zabezpečovali ďalšie vzdelávanie a oporu.

Prioritou bola realizácia adresnej sekundárnej prevencie (poradenstvo, terapia a rehabilitácia) a to nielen individuálne, ale aj skupinovo v školách a v zariadení pri práci s deťmi s problémovým správaním.

Neoddeliteľnou súčasťou každodennej odbornej činnosti bola starostlivosť o deti s emocionálnymi problémami, s problémami vo vzťahoch a rodinnými problémami, pri ktorej sa využívalo poradenstvo, psychoterapia a socioterapia. Veľká časť našich klientov využila profesijnú orientáciu pri voľbe povolania. Spomínanými odbornými činnosťami a profesionálnym, ale zároveň ľudským prístupom, sme sa usilovali o naplnenie cieľov OPSVaP aj v tomto školskom roku.

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec

Na záver odbornej činnosti prikladám tabuľku týkajúcu sa preventívnych programov a metodicko - odbornej činnosti, na realizácii ktorých participovali obidve oddelenia Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci.

Preventívne programy (Výkaz Škol MŠ 05-01)

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	101	0	83	0	2	16
v tom trvanie (z r 0801)	krátkodobé	0802	37	0	21	0	0	16
	strednodobé	0803	63	0	61	0	2	0
	dlhodobé	0804	1	0	1	0	0	0
		0805	39	0	34	0	0	5
v tom □ špecifikácia programu (z r 0801)	univerzálny program nešpecifický	0805	39	0	34	0	0	5
	univerzálny program špecifický	0806	54	0	45	0	0	9
	selektívny program	0807	6	0	3	0	1	2
	indikovaný program	0808	2	0	1	0	1	0
Kontrolný súčet (0801 až 0804)		0816	303	0	249	0	6	48

Celkovo sa v zariadení realizovalo 101 preventívnych programov.

Metodicko – odborná činnosť (Výkaz Škol MŠ SR 05 -01)

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet	
				aktivít	účastníkov
a			1	2	3
Individuálne činnosti (nepriama činnosť s klientom)			0401	2554	2424
Skupinové činnosti (pobytové akcie, prednášky...)			0402	303	721
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0403	39	40
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0404	531	568
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0405	6	53
Odborné metodické činnosti	v tom	osvetová činnosť, screening, depistáž	0406	28	94
		písomné a hodnotiace správy	0408	978	973
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0409	35	37
		tvorba metodických materiálov	0410	49	49
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0411	607	0
		odborné konzília, odborné podujatia, vzdelávanie	0412	138	65
Kontrolný súčet (0401 až 0413)□			0416	5268	5024

Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§2, písm. h)

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci je od decembra 2019 zapojené do národného projektu VÚDPaP Bratislava pod názvom Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, kód projektu ITMS2014+: 312011W833 (ďalej ako „Národný projekt“). Národný projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci prioritnej osi Vzdelávanie operačného programu Ľudské zdroje.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení (§2, písm. i)

V školskom roku 2021/2022 v našom zariadení nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia (§2, písm. j)

V školskom roku 2021/2022 tvorili organizačné zložky CPPPaP v Lučenci tri pracoviská:

- CPPPaP, M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec, oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine,
- Elokované pracovisko – oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, Dr. Herza 8, Lučenec,
- Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9.

Budovy, priestory

Priestory **CPPPaP na ulici M. Rázusa 25 v Lučenci** prešla od roku 2018 postupnou opravou. V roku 2018 sa realizovala oprava priečky, postupne bolo zabezpečené uzamykanie kancelárií, vymaľovanie čakárne a 1 miestnosti odborného zamestnanca. V roku 2020 bola zabezpečená výmena plynového regulátora.

Na základe našej žiadosti sme dostali finančné prostriedky od zriaďovateľa v roku 2021 na opravu vnútorných priestorov budovy. Odstránili sme a opravili popraskané dlažby a omietky v interiéri. Vymenili sme rozvody, ktoré boli v havarijnom stave a boli pripojené na už existujúce rozvody. Z pôvodnej kuchyne boli odstránené zariadenie predmety, odstránená bola vaňa. V kuchynke bola zhotovená stierka a maľba. Namontované boli aj zariadenie predmety a pripojené na príslušné rozvody inžinierskych sietí. Aktuálne máme kuchynku vyhovujúcu potrebám a požiadavkám počtu zamestnancov. Podarilo sa nám opraviť aj sociálne zariadenia. V rámci tejto opravy sme opravili aj archív – podlahu, omietky, vymenili sme okná a vstupné dvere. Práce boli zhotovené v zmysle uzatvorenej zmluvy o dielo v zhode s technickými podmienkami a v kvalite odpovedajúcej príslušným technickým normám. V januári 2022 sa realizovala oprava ústredného kúrenia a v septembri 2022 sa realizovala následná oprava rozvodu kúrenia a s tým súvisiace výmeny 2 vykurovacích telies.

Do zariadenia sme postupne dokúpili nové stoly, stoličky pre zamestnancov, uzamykateľné kontajnery, kreslá pre klientov. Do budúca budeme musieť pripraviť bezbariérový vstup do zariadenia.

Budova **Elokovaného pracoviska na Ulici Dr. Herza č.8 v Lučenci** bola opravovaná postupne. V roku 2016 sa realizovala prvá výmena radiátorov. V roku 2018 bola zabezpečená oprava fasády, ako aj maľovanie niektorých miestností v zariadení. V auguste 2020 sme zabezpečili výmenu vykurovacích telies v celom zariadení. V novembri 2020 sme dostali finančné prostriedky na opravu vnútorných priestorov. Podarilo sa nám opraviť oduté podlahy, nevyhovujúce sociálne zariadenia, vymeniť zatekajúce okná ako aj rozpadnuté dvere z dvora. Opraviť podlahu ako aj vymaľovanie vstupnej chodby na pracovisko, zabezpečenie kuchynky. Práce boli zhotovené v zmysle uzatvorenej zmluvy o dielo v zhode s technickými podmienkami a v kvalite odpovedajúcej príslušným technickým normám. V roku 2021 sme zabezpečovali vymaľovanie priestorov zariadenia ako aj zabezpečenie výmeny nábytku v jednej miestnosti. V zariadení je vybudovaná 1 miestnosť pre skupinovú poradenskú a terapeutickú činnosť. Na toto pracovisko je zabezpečený bezbariérový vstup.

Elokované pracovisko Poltár sídli v prenajatých priestoroch Strednej odbornej školy poľnohospodárskej v Poltári. Priestory sú v dobrom stave a spĺňajú kritériá na realizovanie odbornej činnosti zamestnancov. V marci 2021 sme sa zapojili do verejného obstarávania – súťaže na obstarávanie priestorov, ktoré realizovala SOŠ poľnohospodárska v Poltári. Na základe úspešného zapojenia do súťaže sme uzavreli zmluvu na obdobie 5 rokov.

Diagnostické testy

V školskom roku 2021 /2022 sme zakúpili diagnostické testy v hodnote 6,544,- €. V novembri 2021 sme zakúpili testy z Psychoprof Nové Zámky v hodnote 5.781,37 € a zo Psychodiagnostiky Bratislava v hodnote 790,90 €. V marci sme dokupovali testy školskej zrelosti v hodnote 65,40 €.

Nákupy zariadení, techniky, počítačov

Snažíme sa, aby sme zabezpečovali nákup počítačovej techniky priebežne. Aktuálne majú všetci odborní zamestnanci notebooky. V decembri 2021 sme zakúpili pre zariadenie 5 notebookov, 3 tlačiarne a antivírusový program v licencií pre všetkých zamestnancov. V auguste 2022 sme zakúpili 1 multifunkčné zariadenie.

Časopisy

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci odoberá časopisy ako sú Alkoholizmus a drogové závislosti, Škola a manažment, Mládež a spoločnosť, Prevencia.

Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky (§2, písm. k)

Silné stránky

CPPPaP v Lučenci má 50. ročnú tradíciu zariadenia. K našim silným stránkam patrí v prvom rade odbornosť a neustály odborný rozvoj zamestnancov. Ich záujem sa prejavil aj v tomto školskom roku, kedy vojnový konflikt priniesol potrebu vzdelávania sa v oblasti krízovej intervencie. Psychológovia venovali tejto téme potrebný priestor tak, aby sme boli v prípade potreby pripravení zabezpečiť odbornú starostlivosť v zariadení.

Medzi silné stránky odborných zamestnancov ďalej patria profesionalita, zodpovednosť a pracovitosť zamestnancov. V zariadení sa kladie dôraz na kvalitu a zároveň kompatibilitu poskytovaných odborných činností pre klientov. Odborní zamestnanci sa zameriavajú na kvalitnú realizáciu odborných činností, ktorá sa odzrkadľuje v tvorbe kvalitných programov pripravovaných na mieru, aby sa zabezpečila adresnosť poskytovaných služieb. Zároveň je našou snahou včas zabezpečiť požiadavky našich klientov.

V našom zariadení je dlhoročnou tradíciou venovať veľkú pozornosť otázke pripravenosti dieťaťa na vstup do školy v spolupráci s materskými a základnými školami. Máme veľmi dobrú spoluprácu s MŠ a ZŠ v otázke zaškolenia 6 ročných detí, aj u detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Posudzovanie školskej spôsobilosti je založené na princípoch dynamickej diagnostiky a nielen na jednorazovom testovaní ako viaczdrojových informácií (pedagógovia MŠ, rodičia detí, ZŠ) ako aj tímovej spolupráci odborných zamestnancov zariadenia a pedagogických zamestnancov MŠ a ZŠ.

Našou silnou stránkou je plošné podchytenie problémov a rizík s akcentom na prevenciu. Mnohé problémy sú zachytené prostredníctvom plošných a cielených depistáží školskej pripravenosti a následných intervencií už pred vstupom do 1.ročníka ZŠ ako aj hneď po vstupe do školy. Ďalšou silnou stránkou zariadenia je vyhľadávanie intelektovo nadaných žiakov v spolupráci so školami.

Zariadenie dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti profesionalizácie a zabezpečovania adrešnosti prevencie. Realizovanie preventívnych programov sa stretáva s veľmi dobrou spätnou väzbou od žiakov, rodičov aj pedagógov.

Dlhodobu sa venujeme zabezpečovaniu odbornej starostlivosti aj pre triedne kolektívy, kde sa vyskytuje problém. Systematickou prácou zabezpečujeme prvotnú sociálnu diagnostiku, na ktorú nadväzuje konzultácia s triednymi učiteľmi a riaditeľmi škôl, v prípade potreby rodičovské združenia s možnosťou individuálnych konzultácií pre rodičov a samotná práca s triednym kolektívom. Systematická práca v oblasti starostlivosti o deti s problémom v správaní nám umožňuje zabezpečovať aj skupinovú poradenskú a terapeutickú odbornú starostlivosť pre takýchto klientov v našich priestoroch. Veľmi úzko spolupracujeme v tejto oblasti s rodinou a školským prostredím.

Zabezpečovanie odbornej starostlivosti pre klientov so psychickými a osobnostnými problémami, ktoré boli dôvodom príchodu do nášho zariadenia. Tzv. pokovidové, pokaranténne stavy, rôzne problémy z rodinného dôvodu, problémy kvôli zlým vzťahom v kolektíve, problémy s virtuálnym svetom, nevhodné fotky, komentáre na FB a pod. Tieto deti, mladí prišli k nám na vlastnú žiadosť, príp. na žiadosť rodičov. Prevažne vyžadovali dlhodobú starostlivosť, niekedy krízové intervencie.

Poskytovanie psychoterapie a socioterapie pre klientov CPPP a P.

Poskytovanie metodického vedenia všetkým zložkám – školským podporným tímom – školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom, školským sociálnym pedagógom, kariérovým a výchovným poradcom, koordinátorom prevencie v základných a stredných školách.

Spracovanie koncepcie kariérového poradenstva v zariadení, spolupráca s Regionálnymi centrami kariéry a Úradmi práce.

Odborné činnosti pre klientov sú poskytované aj v maďarskom a nemeckom jazyku.

Slabé stránky

V odbornej činnosti zaznamenávame zvýšený počet klientov s kombinovanými ťažkosťami. To sa prejavuje aj v zvyšujúcej sa náročnosti poskytovanej odbornej starostlivosti o klientov ale aj dĺžky odbornej starostlivosti. Tieto zmeny súvisia so školským ale najmä s rodinným prostredím klientov.

Zvýšená potreba vzdelávania sa odborných zamestnancov v oblastiach, ktoré súvisia s celospoločenskými ťažkosťami, ako je napríklad krízová intervencia (vojnový konflikt na Ukrajine).

Potreba vybavenia terapeutickú skupinovú miestnosť nábytkom a stoličkami.

Potreba vzniku terapeutickú miestnosť ako aj miestnosť, ktorá by bola vhodná na pracovné porady v zariadení ako aj na prácu s odbornými zamestnancami, ktorých metodické vedenie máme v kompetencii v budove na ulici M. Rázusa 25 v Lučenci. To by bolo možné zrealizovať opravou podkrovných priestorov, ktoré sú rozlohou takmer 250 metrov štvorcových.

Vysoké administratívne zaťaženie odborných zamestnancov.

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia (§2, ods.5, písm. a)

	Rozpočet 2021			Rozpočet 2022		
	Schválený k 1.1.2021	Upravený	Čerpanie	Schválený k 1.1.2022	Upravený	Čerpanie k 31.8.2022
Celková suma 600	302.471	432.048	432.041	302.471	330.806	210.309
Mzdy 610	217.788	238.774	238.774	217.788	221.106	137.256
Poistné a príspevky 620	76.117	84.804	84.805	76.117	77.277	48.042
Tovary a služby 630	8.566	43.553	41.516	8.566	32.423	25.011
Transfery 642		3.150	5.179			
Kapitálové výdavky 700		60.867	60.867			
Dary a granty 72C		900	900			

V marci 2022 bola odoslaná zriaďovateľovi Správa o hospodárení CPPPaP v Lučenci za rok 2021.

Záver

Školský rok 2021 / 2022 pre naše zariadenie začal významne. 10. septembra 2021 v historickej Radnici Lučenec sme si pripomenuli spolu so vzácnymi pozvanými hosťami 50. výročie nášho zariadenia v rámci slávnostného popoludnia.

50 rokov sme tu pre našich klientov – deti a žiakov materských, základných a stredných škôl, ale aj ich rodičov a pedagógov škôl. Ľudia, ktorí pracovali a pracujú v našom zariadení spája spoločné puto. A to snaha pomáhať. Pomáhať tým, ktorí to potrebovali a potrebujú.

Dnes je naším poslaním pomoc deťom, žiakom, rodičom pri riešení ich problémov s učením, správaním, v emocionálnych ťažkostiach, sociálno-patologických javoch, v kariérovom poradenstve, ako aj v identifikácii a rozvoji nadania rôznorodou ponukou odbornej činnosti – diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie. V tejto činnosti úzko spolupracujeme s rodinou a školou.

Na záver by som sa chcela poďakovať všetkým svojim kolegyniam a kolegom za ich kvalitnú odbornú činnosť v našom zariadení počas celého školského roka. Všetkým zástupcom spolupracujúcich subjektov, bez ktorých by naša práca nemala význam.

Budúcnosť nášho zariadenia čaká transformácia. Pripravujeme sa na zabezpečenie tretej a štvrtej úrovne podpory.

Podklady k správe o činnosti pripravili:

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.
poverená zastupovaním, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

PhDr. Judita Ágoštonová
vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

V Lučenci, 21.10.2022

Mgr. Margaréta Chrienová, v.r.
riaditeľka CPPPP Lučenec

Príloha č. 1:

Sken dokumentu : Schválenie správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia vydaným Regionálnym úradom školskej správy v Banskej Bystrici

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec



**REGIONÁLNY ÚRAD
ŠKOLSKÉJ SPRÁVY
V BANSKEJ BYSTRICI**

Nám. Ľ. Štúra 5943/1
974 05 Banská Bystrica

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec	
Dátum: 21-11-2022	
Evidenčné číslo (podacie):	Číslo spisu: CPPPaPLC/2022/12/009
Prílohy/čísly:	Vybavuje:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
M. Rázusa 25
984 01 Lučenec

Váš list číslo/zo dňa
CPPPaPLC/2022/12

Naše číslo
RUSS-BB/2022/1464:66

Vybavuje/linka
Mgr. Šebeňová/314

Banská Bystrica
21.10.2022

Vec:

Schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia

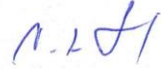
Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici, zriaďovateľ Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec v súlade s ustanovením § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

schvaľuje

Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2021/2022.

**Regionálny úrad školskej
správy v Banská Bystrica**
Nám. Ľ. Štúra 5943/1
974 05 Banská Bystrica
-3-

S pozdravom


Ing. Marek Brezničan
riaditeľ