

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
V CENTRE PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

Správa bola vypracovaná podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z.z.

Predkladá:
Mgr. Margaréta Chrienová
riaditeľka CPP Lučenec

1. Základné identifikačné údaje

a) Údaje o školskom zariadení (§2, ods. 1)

1. Názov: Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa: M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/ 43 32 300, 0911 250 243
4. Webové sídlo: <https://www.cpppap-lc.sk/>
5. Adresa elektronickej pošty: podatelna@cpppaplc.sk
6. Mená vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
Mgr. Margaréta Chrienová, sociálna pedagogička s I. atestáciou, riaditeľka CPP Lučenec
PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., sociálna pedagogička s II. atestáciou, poverená zastupovaním, vedúca oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie
PhDr. Judita Ágoštonová, psychologička s II. atestáciou, vedúca oddelenia psychologického a špeciálno – pedagogickej činnosti.

b) Údaje o zriaďovateľovi (§2, ods. 2)

1. Názov: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
2. Sídl o zriaďovateľa: Nám. Ľ. Štúra 1, 984 05 Banská Bystrica
3. Telefónne číslo: 048/ 32 26 315
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo.bb@russ-bb.sk.

Transformácia poradenských zariadení

Od 1.1.2023 sa realizovala transformácia poradenských zariadení. Pôvodné Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, M. Rázusa 25, Lučenec bolo zlúčené s Centrom špeciálno – pedagogického poradenstva, K. Supa, Lučenec, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Karola Supa 48, Lučenec. V ČŠPP bolo zamestnaných 4,8 úväzkov zamestnancov - 1 psychologička, 1 špeciálna pedagogička, 2 logopedičky, 0,8 sociálna a administratívna pracovníčka. Z tohto počtu však bola reálne delimitovaná jedna odborná zamestnankyňa v kategórii psychológ. Ostatní zamestnanci neprešli delimitáciou do nášho zariadenia.

Na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR sa menila sieť škôl a školských zariadení nasledovne:

- S účinnosťou od 28.2.2023 bolo vyradené Elokované pracovisko, Karola Supa 48, Lučenec ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec zo siete škôl a školských zariadení.
- Naopak, s účinnosťou od 1.marca 2023 sa zaradilo do siete škôl a školských zariadení Elokované pracovisko, Dr. Herza 145/8, Lučenec ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec.
- S účinnosťou od 1.marca 2023 sa zaraďuje do siete škôl a školských zariadení Elokované pracovisko, Železničná 287/9, Poltár, ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec.

V súvislosti so zaraďovaním do siete pôvodných elokovaných pracovísk bolo nevyhnuté zabezpečiť vyjadrenia Inšpektorátu práce v Banskej Bystrici, Hasičského a záchranného zboru v Lučenci ako aj vyjadrenie mesta Lučenec a mesta Poltár k opätovnému zaradeniu do siete škôl a školských zariadení.

Centrum poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec má aktuálne dve elokované pracoviská:

- Elokované pracovisko, Dr. Herza 145/8, Lučenec ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- Elokované pracovisko, Železničná 287/9, Poltár, ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec.

V školskom roku 2022/2023 sa menili v rámci organizačnej štruktúry názvy oddelení. V súlade s Vyhláškou č. 24/2022 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o zariadeniach poradenstva a prevencie, sa zmenili názvy oddelení nasledovne:

- oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine sa zmenilo na oddelenie psychologickú a špeciálnu – pedagogickú činnosť,
- oddelenie poradenstva, sociálneho vývinu a prevencie sa zmenilo na oddelenie sociálno-pedagogickú činnosť, prevencie a terapie.

Počet klientov (§2, ods. d)

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci eviduje klientov zariadenia ako aj odbornú činnosť v štatistickom programe EVUPp. Na konci školského roka sa generujú výstupy formou Výkazu o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie – Škol (MŠVVŠ SR) 5-01. Tieto výkazy sa zasielajú na CVTI SR (1x) a nášmu zriaďovateľovi, Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici (2x).

Na základe Výkazu o Centre poradenstva a prevencie Škol (MŠVVŠ SR) 5-01 môžeme skonštatovať, že v školskom roku 2022/2023 bolo evidovaných 2585 klientov. Najviac klientov sme mali zo základných škôl – 1446, čo predstavuje 56,5 % z celkového počtu evidovaných klientov. Druhou najpočetnejšou skupinou našich klientov tvoria deti z materských škôl – 526, čo predstavuje 20,6 %. 296 žiakov (11,6 % klientov) bolo žiakov stredných odborných škôl.

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednorázovo	opakovane
A	1	2	3	4	5
Materské školy	0501	526	219	353	173
Špeciálne materské školy	0502	7	1	1	6
Špeciálna trieda pri materskej škole	0503	0	0	0	0
Základné školy	0504	1446	665	1017	429
Špeciálne základné školy	0505	50	13	24	26
Špeciálna trieda pri základnej škole	0506	1	0	0	1
Gymnázia, športové školy	0507	245	134	162	83
Stredné OŠ a konzervatóriá	0508	296	185	250	46
Špeciálne stredné školy	0509	0	0	0	0
OU a praktické školy	0510	4	1	2	2
Ostatné zariadenia	0511	3	2	1	2
Školsky nezariadené	0512	7	2	3	4
Spolu (riadky 0501 až 0512)	0513	2585	1222	1813	772
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0514	1	0		

Našimi evidovanými klientmi sú deti a mládež pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, plniace povinnú školskú dochádzku, ako aj po ukončení povinnej školskej dochádzky.

V tabuľke č. VI Výkazu Škol MŠ SR 05-01 je možné vidieť, aké sú dôvody príchodu klienta a iniciátori príchodu do nášho zariadenia.

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0601	481	372	0	56	47	2	1	0	3
Problémy v učení	0602	399	0	3	52	336	0	0	1	7
Problémy v správaní	0603	62	0	0	36	24	1	1	0	0
Nadanie - talent	0604	90	7	0	17	66	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0605	353	1	2	70	276	4	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0606	930	1	43	553	333	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0607	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0608	53	2	1	41	6	0	3	0	0
Rodinné a iné dôvody	0609	28	0	1	16	11	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0610	32	0	0	1	31	0	0	0	0
Rizikový vývin	0611	8	1	0	4	3	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0612	149	0	1	30	116	0	0	0	2
Integrácia cudzincov v SR	0613	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0601 až 0613)	0614	2585	384	51	876	1249	7	5	1	12

Pri analýze dát z tabuľky môžeme skonštatovať, že v uplynulom školskom roku prišlo najviac klientov do nášho zariadenia z dôvodu kariérového poradenstva. Je to zhruba 23 % (930 žiakov). Toto vysoké percento je ovplyvnené aj tým, že v našom zariadení máme odborného zamestnanca v kategórii kariérový poradca, ktorý sa danej problematike venuje 100 % svojho úväzku. 18,6 % klientov (481 detí) bolo evidovaných v našom zariadení z dôvodu posúdenia školskej zrelosti.

V školskom roku 2022/2023 bol počet klientov, pre ktorých sme zabezpečovali odbornú starostlivosť z dôvodu osobnostných a psychických problémov bolo 353, čo predstavuje 13,6 %. Z dôvodu problémov v učení prišlo do nášho zariadenia 399 klientov, čo predstavuje 15,4 % z celkového počtu evidovaných klientov. U 90 žiakov, čo predstavuje 3,5 % klientov sme sa venovali problematike identifikácie nadania.

Potencionálna klientela

Do decembra 2022 potencionálnu klientelu zariadenia tvorili všetci žiaci materských, základných a stredných škôl v regióne, pre ktoré zabezpečujeme našu odbornú činnosť. CPP v Lučenci zabezpečuje odbornou činnosťou požiadavky z materských, základných a stredných škôl okresu Lučenec a Poltár. Potenciálnym klientom CPP v Lučenci by mohol byť každý žiak týchto škôl a školských zariadení. Naša celková potencionálna klientela bola v tomto období 12.730 detí a žiakov. Informácie o počte žiakov sú stiahnuté z internetu dňa 20.9.2023 zo stránky Centra vedecko – technických informácií SR Bratislava https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/registre/zoznamy-skol-a-skolskych-zariadeni.html?page_id=9332

Potencionálna klientela v školskom roku 2022/ 2023 – okres Lučenec

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	38	1.768
Základná škola	39 (z toho 22 málotriednych ZŠ – I. stupeň ZŠ)	5.917
Gymnázia	3	729
Stredné odborné školy	7	2.051
Spolu	87	10.465

Potencionálna klientela v školskom roku 2022 / 2023 - okres Poltár

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	11	507
Základná škola	10 (z toho 3 málotriednych ZŠ I. stupeň ZŠ)	1.575
Gymnázia	0	0
Stredné odborné školy	1	183
Spolu	22	2.265

Celková potencionálne klientela Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci v školskom roku 2022 / 2023

Škola	Počet zariadení	Počet žiakov
Materská škola	49	2275
Základná škola	49	7.492
Gymnázia	3	729
Stredné odborné školy	8	2.234
Spolu škôl	117	12.730

Situácia sa zmenila v januári 2023, kedy na základe Vyhlášky o poradenských zariadeniach MŠVVaŠ SR č.24/2022 bola stanovená krajská pôsobnosť, resp. CPP nemohla odmietnuť odbornú starostlivosť klientovi v sídle kraja. Od septembra 2023 sa opäťovne vraciame k okresnej pôsobnosti CPP.

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci v zmysle § 130, ods. 1 zákona č. 245/2008 (Školský zákon) je oprávnené vykonávať odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno – pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno – pedagogická činnosť, sociálno – pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú

- základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- poradenstvo,
- prevenciu,
- intervenciu,
- krízovú intervenciu,
- terapiu,
- rehabilitáciu a reedukáciu,
- metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú

- špecializované odborné činnosti,
- poradenstvo,
- prevenciu,
- špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,

- e) terapiu,
- f) rehabilitáciu a reedukáciu,
- g) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- h) metodickú činnosť a supervíziu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Počet odborných a ďalších zamestnancov zariadenia (§2, písm. e)

V školskom roku 2022/2023 pracovalo k 31.8.2023 celkovo 30 zamestnancov, z toho 14 odborných zamestnancov v nasledujúcich kategóriách:

Odborní zamestnanci v zariadení

Kategória odborných zamestnancov	Počet zamestnancov	Úväzky
Psychológ	8	7,2
Špeciálny pedagóg	2	2
Sociálny pedagóg	4	3,8
Kariérová poradkyňa	1	1
Spolu	15	14

Jeden odborný zamestnanec má rozdelený úväzok. Na 80 % pracuje ako sociálny pedagóg a na 20 % pracuje ako psychológ. V Centre poradenstva a prevencie v Lučenci vykonávali v školskom roku 2022/2023 odbornú činnosť odborní zamestnanci v kategórii psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg a kariérový poradca.

Psychológ v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 24 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje psychologickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje psychologické poradenstvo, prevenciu, terapiu, krízovú intervenciu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci psychologickéj intervencie,
- c) poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Špeciálny pedagóg v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 25 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo, prevenciu, terapiu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci špeciálno-pedagogickej intervencie,
- c) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Sociálny pedagóg v zmysle platnej legislatívy, § 27, ods. 2 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) vykonáva preventívne činnosti zamerané na predchádzanie a odstraňovanie rizikového správania detí a žiakov a na predchádzanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov,
- b) poskytuje poradenstvo a intervenciu so zameraním na deti a žiakov s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- c) poskytuje poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) vykonáva sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov, osvetovú činnosť a ďalšie činnosti v sociálno-výchovnej oblasti,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami, zamestnancami zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami.

Kariérový poradca v zariadení poradenstva a prevencie v zmysle platnej legislatívy, § 26, ods. 1, zákona č. 138/2019 Z. z. Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rámci zosúlad'ovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka najmä:

- a) vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,
- b) koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- c) poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- d) metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- e) spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov k 31.8.2023

	Úväzky	Začínajúci OZ	Samostatný OZ	OZ s 1. atestáciou	OZ s 2. atestáciou
Psychológ	7,2	0	3,2	3	1
Špeciálny pedagóg	2	0	1	1	0
Sociálny pedagóg	3,8	0	1	1,8	1
Kariérový poradca	1	0	1	0	0
Spolu	14	0	6,2	5,8	2

Ostatní zamestnanci (odmeňovaní podľa Prílohy 3 zákona č. 553/2003 Z. z.) stav k 31.8.2023

Zaradenie	Počet zamestnancov	Úväzky
Účtovníčka a mzdová účtovníčka	1	1
Ekonomicko administratívna zamestnankyňa	1	1
Upratovačky	2	0,60
Spolu	4	2,6

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

V školskom roku 2022/2023 sme zamestnávali 12 pedagogických asistentov z plánu obnovy a odolnosti. V našom zariadení pracovali od 1.2.2023 do 31.8.2023. Po realizácii adaptačného vzdelávania boli všetci pedagogickí asistenti zaradení do kariérového stupňa samostatní pedagogickí zamestnanci.

Zaradenie	Úväzky	Začínajúci OZ	Samostatný OZ	OZ s 1. atestáciou	OZ s 2. atestáciou
Pedagogickí asistenti	12	0	12	0	0

Celkovo v zariadení pracovalo k 31.8.2023 14 odborných zamestnancov s úväzkami 14,0, ostatní zamestnanci 4 (2,60 úväzok) a 12 pedagogických asistentov (12,0 úväzok).

Personálne obsadenie – riaditeľský úsek k 31.8.2023

Mgr. Margaréta Chrienová, riaditeľka	sociálna pedagogička	1,0 úväzok
Henrieta Kajbová	ekonomicko – administratívna pracovníčka	1,0 úväzok
Iveta Klementová	účtovníčka a mzdová účtovníčka	1,0 úväzok
Lucia Tóthová	upratovačka	0,3 úväzok
Eva Illéšová	upratovačka	0,3 úväzok

Personálne obsadenie - Oddelenie psychologickej a špeciálno - pedagogickej činnosti, pracovisko M. Rázusa 25, Lučenec k 31.8.2023

PhDr. Judita Ágoštonová vedúca OPaŠPC	psychologička	1,0 úväzok
PhDr. Dagmar Žingorová	psychologička	1,0 úväzok
PhDr. Miroslava Nemčeková	psychologička	1,0 úväzok
Mgr. Ivica Ferancová	psychologička	1,0 úväzok
Mgr. Veronika Nemčoková	psychologička	1,0 úväzok
Mgr. Andrea Demecsová	psychologička	1,0 úväzok
Mgr. Denisa Fačková	špeciálna pedagogička	1,0 úväzok

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko – oddelenie sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie, Ul Dr. Herza 8, Lučenec k 31.8.2023

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. Vedúca OPSVaP	sociálna pedagogička	1,0 úväzok
PhDr. Alexander Hariš	sociálny pedagóg psychológ	0,8 úväzok 0,2 úväzok
Mgr. Milena Mališová	sociálna pedagogička	1,0 úväzok
Mgr. Miroslava Tomišová	kariérová poradkyňa	1,0 úväzok

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9 k 31.8.2023

Mgr. Róbert Murgaš	psychológ	1,0 úväzok
Mgr. Michal Bartko	špeciálny pedagóg	1,0 úväzok

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov (§2, pís.f)

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou – Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou č.1/2020 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Prehľad profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Počet OZ, ktorý začalo	Počet OZ, ktorým vzdelávanie pokračuje	Počet OZ, ktorý ukončili vzdelávanie
1. Atestácia	0	1	0	1
2. Atestácia	0	1	0	1
Predatestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	14
Inovačné vzdelávanie	0	0	6	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0

PROFESIJNÝ ROZVOJ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV**Aktualizačné vzdelávanie v zariadení:**

- 10.2.2023 a 10.5.2023: Aktuálny rámec výkonu odborných činností po transformácii poradenských zariadení.

Inovačné vzdelávanie:

- Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve, NP Standardy - Mgr. Margaréta Chrienová, Mgr. Michal Bartko, Mgr. Miroslava Tomišová.
- Práca s rodinou a vzťahová väzba. Vzdelávanie realizované Coachingplus, o.z. Bratislava. Mgr. Milena Mališová, OZ v kategórii sociálny pedagóg.
- Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky, OZ Nervuška – ARTE Bratislava - Mgr. Andrea Demecsová, OZ v kategórii psychológ.
- Aplikovanie „Motivačných rozhovorov v praxi odborných zamestnancov“. Vzdelávanie realizované Coachingplus, o.z. Bratislava - Mgr. Milena Mališová, OZ v kategórii sociálny pedagóg.

- Koordinácia v metodickom usmerňovaní. Vzdelávanie realizované VÚDPaP Bratislava. Mgr. Veronika Nemčoková, OZ v kategórii psychológ.

Ďalšie odborné a iné vzdelávanie:

- 22.9.2022 Webinár: Psychohygiena ako prevencia vyhorenia odborníkov. ÚPSVaR Bratislava, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., OZ v kategórii sociálny pedagóg.
- 13.10.2023 Konferencia Socialia 22 – PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. A Mgr. Margaréta Chrienová, 2 OZ v kategórii sociálny pedagóg.
- 28.10.2022 Webinár: Sexuálne zneužívanie detí- krivé obvinenia- VÚDPaP. Mgr. Veronika Nemčoková, OZ v kategórii psychológ.
- Sprostredkovaná traumatizácia v pomáhajúcich profesiách. PhDr. et Mgr. Alexander Hariš, OZ v zariadení.
- Familienbrett - rodinná doska – workshop. Vzdelávanie realizované klinickou psychologičkou, certifikovanou psychoterapeutičkou, supervízorkou. Mgr. Veronika Nemčoková, OZ v kategórii psychológ, Mgr. Andrea Demecsová, psychológ, PhDr. Judita Ágoštonová, OZ v kategórii psychológ.
- 20.10.2023 Vzdelávanie Kozmo a jeho dobrodružstvá - PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. A Mgr. Margaréta Chrienová, 2 OZ v kategórii sociálny pedagóg.
- 16.1.2023 webinár: Skriningová metóda pre diagnostiku školskej zrelosti. – Mgr. Andrea Demecsová, OZ v kategórii psychológ.
- 18.1.2023 webinár Pedagogický asistent. Mgr. Margaréta Chrienová
- 24.3.2023 Autogénny tréning. Vzdelávanie realizované Vydavateľstvom F - Mgr. Veronika Nemčoková, OZ v kategórii psychológ.
- 30.3.2023 Theraplay – ako jeden z nástrojov na upevnenie vzťahovej väzby, online seminár. Terrain – Mgr. Milena Mališová, OZ v kategórii sociálna pedagogička.
- 9.5.2023 Žiak na spektre autizmu so zameraním na inkluzívne vzdelávanie s lektormi Inkluscentra. Mgr. Denisa Fačková, OZ v kategórii špeciálny pedagóg.
- 12.5.2023 Komplexná trauma a disociácia u detí a adolescentov – online. Terrain – Mgr. Milena Mališová, OZ v kategórii sociálna pedagogička.
- 22.5.2023 Vedenie rozhovoru v práci pomáhajúcich profesionálov (sociálnych pedagógov). Vzdelávanie realizované Asociáciou sociálnych pedagógov, o.z., PF, Katedra pedagogiky a andragogiky, Banská Bystrica. 22.5.2023. PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Margaréta Chrienová, OZ v kategórii sociálny pedagóg.
- 15.6.2023 Pracovné stretnutie CPP B. Bystrica: Problematika diagnostiky a poradenstva pre deti so ZZ, špecificky zamerané na deti s mentálnym postihom s NKS a pervazívnymi poruchami. Mgr. Veronika Nemčoková, Mgr. Denisa Fačková, Mgr. Michal Bartko.
- 19.- 23.6.2023 Nástroje psychoterapie v kariérovom poradenstve. Kurz realizovaný EKS Praha – Mgr. Miroslava Tomišová, OZ v kategórii kariérový poradca.
- 17.8.2023 Infoseminár k podporným opatreniam, Nivam. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. a Mgr. Margaréta Chrienová.

Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§2, písm. g)

Centrum poradenstva a prevencie prezentovali jeho zamestnanci navonok prostredníctvom spolupráce s týmito inštitúciami:

- materské, základné a stredné školy. Táto spolupráca zahŕňa spoluprácu s riaditeľmi škôl a školských zariadení, ale aj učiteľmi, koordinátormi prevencie, výchovnými a kariérovými poradcami, školskými podpornými tímami – školskými psychológmi, školskými špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- mesto Lučenec, oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu,
- mesto Poltár a Fiľakovo,
- rezort zdravotníctva: konzultácie s klinickými psychológmi, pedopsychiatrami, neurológmi,...
- ÚPSVaR Lučenec - zabezpečovanie a realizácia výchovných opatrení, spolupráca v oblasti problematiky násilia páchaného na deťoch, účasť na multidisciplinárnych vzdelávaniach, odborní zamestnanci sú členmi komisie Podpora ochrany detí pred násilím.
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka.
- Detské domovy – poskytovanie odbornej starostlivosti najmä v oblasti diagnostiky.
- Centrum pre deti a rodinu Lučenec a Fiľakovo – poskytovanie odbornej starostlivosti, konzultácií so vzťahovými vychovávateľmi detí a odborníkmi zariadenia.
- Centrum sociálnych služieb Krupina – spolupráca v oblasti domáceho a rodovo podmieneného násilia.
- Regionálne centrum kariéry v Poltári – spolupráca v rámci kariérového poradenstva, prezentácia duálneho vzdelávania pre kariérových poradcov základných škôl.
- Okresný súd v Lučenci - spolupráca pri riešení poskytovania odbornej starostlivosti.
- Asociácia sociálnych pedagógov - vzdelávanie odborných zamestnancov, účasť na zasadnutiach.
- Vysoké školy - zabezpečovanie odbornej praxe pre študentov vysokých škôl – UMB Banská Bystrica. Dňa 20.6.2023 sme obdržali ďakovný list od UMB Banská Bystrica za kvalitné plnenie úloh pri vedení odbornej praxe.
- Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry.

Prezentácia zariadenia sa realizuje aj nasledovnými formami:

- **Webová stránka**

Nová web stránka zariadenia vznikala dlhodobejšie a postupne. Aktuálne sú na nej zverejnené všetky podstatné dokumenty zariadenia. Má nový dizajn, ktorý veríme že je pre našich klientov pútavejší a prehľadnejší. Doplnené sú na nej informácie o činnostiach, ktoré realizujeme, dokumenty na stiahnutie ako aj bližšie predstavený tím odborných zamestnancov zariadenia. Prehľadnejšie sú aj aktuálne informácie. Pravidelne na začiatku školského roka pripravujeme a zverejňujeme Ponukový list pre MŠ, ZŠ a SŠ, kde sú uvedené naše odborné činnosti a služby, o ktoré môžu požiadať naši klienti ako aj školy v priebehu školského roka.

- **Facebook**

Na našej facebookovej stránke zariadenia zverejňujeme aktuálne informácie, ako aj krátke informácie o našich odborných činnostiach. V školskom roku 2022 /2023 sme zverejnili nasledovné príspevky:

- Začiatok nového školského roka
- Pracovné porady koordinátorov prevencie 1. a 2. stupňa základných škôl okresu Lučenec a Poltár
- Stretnutia kariérových a výchovných poradcov stredných a základných škôl okresov Lučenec a Poltár
- Zlučovanie zariadení a zmena názvu
- Informácia o novej web stránke zariadenia
- Oznámenie o vyradení zo siete škôl a školských zariadení vyradené Elokované pracovisko, Karola Supa 48, Lučenec ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec zo siete škôl a školských zariadení a naopak, s účinnosťou od 1.marca 2023 sa zaradilo do siete škôl a školských zariadení Elokované pracovisko, Dr. Herza 145/8,

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Lučenec ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec. S účinnosťou od 1.marca 2023 sa zaraďuje do siete škôl a školských zariadení Elokované pracovisko, Železničná 287/9, Poltár, ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25, Lučenec.

- Čo rozvíjať u Vášho predškôlaka
- Bilaterálna integrácia
- Stavíme mosty pomoci
- Podakovanie za spoluprácu

V školskom roku 2022/2023 sme zabezpečovali metodicko – odbornú činnosť prostredníctvom metodického vedenia nasledovných skupín:

- Porady koordinátorov prevencie MŠ, ZŠ, SŠ (17., 18.10. a 19.10.2022, 26.10.2022).
- Týždeň boja proti drogám - realizácia zážitkových aktivít pre koordinátorov prevencie 1. a 2. stupňa ZŠ a SŠ (14., 15., 16.11.2022)
- Porady výchovných a kariérových poradcov základných (11.10.2022, 13.12.2022, 9.2.2023, 28.3.2023, 26.5.2023) a stredných škôl (21.10.2022).
- Školských podporných tímov – školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov (24.10.2022, 9.3.2023).
- Workshop pre špeciálnych pedagógov (16.11.2022).
- Porady pre školských sociálnych pedagógov 26.9.2022, 9.2.2023.

26.4.2023 sme v našej organizácii privítali odborníkov z Centra sociálnych služieb Krupina. Na stretnutie sme pozvali školských sociálnych pedagógov a školských psychológov. Stretnutie bolo venované problematike domáceho a rodovo podmieneného násillia. Podujatie bolo zamerané na rozvoj povedomia o problematike domáceho a rodovo podmieneného násillia, rozvoju spolupráce v regióne, ako aj predstaveniu preventívnych a vzdelávacích aktivít. Veľká vďaka patrí odborným zamestnancom, ktorí viedli informačný seminár - Mgr. Anne Surovcovej – riaditeľke Centra sociálnej pomoci v Krupine, Mgr. Ľubici Simanovej – klinickej psychologičke, Mgr. Slavomíre Koľovej, Mgr. Kataríne Brašňovej, Mgr. et Mgr. Martinovi Majerovi – právnikovi.

Okrem toho sme naše zariadenie prezentovali aj nasledovne:

- V rámci Erasmus+ sme v našom zariadení poskytovali odbornú stáž vysokoškolskému pedagógovi z Pedagogickej fakulty JU, Českých Budějovic v rozsahu 5 pracovných dní. Jeho záujem bol venovaný sociálnej pedagogike a jeho praktickým častiam v našom zariadení.
- 22.2.2023 sa kariérová poradkyňa zúčastnila Burzy stredných škôl, kde prezentovala našu odbornú činnosť. Burza sa realizovala v lučenskej synagóge prezenčnou formou. Svoju školu prezentovalo spolu jedenásť stredných škôl z okresov Lučenec a Poltár. Podujatie malo žiakom končiacich ročníkov základných škôl Novohradu pomôcť pri voľbe ďalšieho smerovania. Do priestorov lučenskej dominanty dorazili školáci a školáčky z miest a obcí celého regiónu.
- V rámci Erasmus+ bola kariérová poradkyňa vybratá zo Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry na vzdelávanie v Prahe. V dňoch 19.- 23.6.2023 sa vzdelávala v kurze realizovanom EKS Praha pod názvom Nástroje psychoterapie v kariérovom poradenstve, kde aj prezentovala naše zariadenie.
- Centrum poradenstva a prevencie sme prezentovali aj formou zabezpečovania odbornej praxe pre študentov UMB v Banskej Bystrici. Na samotnú odbornú prax prijala pozvanie aj prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., ktorá sprevádzala svojich študentov.
- Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci sa od februára 2023 zapojilo do Plánu obnovy a odolnosti SR. Cieľom projektu bola podpora prepojenia systému poradenstva a prevencie s podporou vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej

len „ŠVVP“) v školskom roku 2022/2023. Financie na tento účel sú čerpané z Komponentu 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania, Reformy 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.

Prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti sme v našom zariadení zamestnávali 12 pedagogických asistentov v školách regiónu Lučenec a Poltár.

Odborné činnosti, ktoré sme realizovali počas školského roka 2022/2023 súviseli s cieľmi, ktoré boli stanovené jednotlivými oddeleniami nášho zariadenia.

1. ODDELENIE PSYCHOLOGICKEJ A ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI

Na oddelení vykonávali v školskom roku 2022/2023 odbornú činnosť odborní zamestnanci (ďalej len „OZ“) v kategórii **psychológ** a **špeciálny pedagóg**. Odborní zamestnanci realizovali

- **psychologickú**
- **špeciálnopedagogickú činnosť**

podľa definície odbornej činnosti v zmysle novely Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 24 a 25.

V systéme poradenstva a prevencie sa vykonáva odborná činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno-pedagogická činnosť, sociálno-pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Odborní zamestnanci oddelenia poskytovali v uplynulom školskom roku *poradenské služby deťom a mládeži, ich rodičom a učiteľom pri problémoch detí v oblasti kognitívneho, sociálneho, emocionálneho a školského vývinu a v oblasti kariérového vývinu nielen v okresoch Lučenec a Poltár, ale aj v rámci bansko-bystrického kraja*. Dominujúcou klientelou boli žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku najmä v ZŠ.

ODBORNÁ ČINNOSŤ poskytnutá klientom zahŕňala:

- diagnostiku
- poradenstvo
- reedukáciu (rehabilitáciu)
- metodicko-odborné činnosti - poskytovanie odbornej, ale aj metodickej pomoci pri výchove a vzdelávaní najmä dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením vzdelávaného v školskej integrácii

I. DIAGNOSTIKA

Hlavným cieľom odbornej činnosti je kvalitná diagnostika, ako východisko pre poradenstvo a ďalšie špecializované odborné činnosti a následnú prácu s klientami (reedukácie a terapia).

Diagnostický proces je koncipovaný s dôrazom na identifikáciu potenciálu klienta, jeho potreby, diagnostikovania jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, s cieľom pomenovať najefektívnejšiu formu poskytovanej starostlivosti, podporných opatrení v školskom vzdelávaní.

Realizovaná bola diagnostika **psychologická** a **špeciálnopedagogická**. Psychologická diagnostika bola realizovaná individuálnou (komplexná diagnostika) aj skupinovú formou,

v prevahe je individuálna - komplexná psychologická diagnostika. Špeciálnopedagogická diagnostika bola realizovaná výlučne individuálnou formou. V celkovej klientele oddelenia dominovali diagnostikovaní klienti bez zdravotného znevýhodnenia.

Dôvody príchodu klienta:

Problémy v učení

Individuálna psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika vo vzdelávacom vývine bola realizovaná za účelom posúdenia špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, prevažovali najmä z dôvodu špecificky vývinovo podmienených porúch učenia, ale aj z dôvodu sociálne znevýhodňujúceho prostredia, kde sú časté zmiešané poruchy školských schopností.

Žiadateľom o službu sú naďalej vo väčšine prípadov školy, ale stále pribúdajú prípady, keď je žiadateľom rodič/zákonný zástupca. Spolupráca so školami je dobrá, školy majú záujem na tom, aby boli výukové ťažkosti diagnostikované. V tejto oblasti úzko spolupracujeme so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom v školách, kde pôsobia, nadväzujúc na predchádzajúcu úroveň odbornej činnosti v rámci transformácie poradenského systému.

Zvýšený počet ťažkostí v tejto oblasti evidujeme ako dlhodobý dôsledok pandemickej situácie. Na tomto mieste je potrebné spomenúť komplexnosť príčin, ktoré negatívne ovplyvňujú školskú úspešnosť, t. j. diagnostika často presahuje určenie diagnózy týkajúcej sa špecifických ťažkostí v učení, často ide o nešpecifické ťažkosti podmienené aj emocionálne, osobnostne, resp. rodinnou situáciou.

U klientov so ŠVVP končiacich ZŠ, ako aj v SŠ prevládali rediagnostické vyšetrenia - najmä vyjadrenia k maturitnej skúške, záverečnej skúške, ale aj rediagnostika žiakov na začiatku SŠ, za účelom definovania odporúčaní k prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese.

V tomto školskom roku naďalej zostalo v platnosti *vyjadrenie k asistentom učiteľa* najneskôr k 31. máju kalendárneho roka, ktoré vypracúvali špeciálni pedagógovia za každého žiaka.

Poruchy aktivity a pozornosti

Individuálna psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu porúch aktivity a pozornosti.

Čo sa týka žiadateľov o službu, dominuje tiež škola a školské zariadenie, ale rastie aj počet kedy je iniciátorom vyšetrenia rodič/rodič/zákonný zástupca. Zabezpečovanie odbornej starostlivosti v tejto oblasti sa realizuje v multidisciplinárnej spolupráci s inými odborníkmi, zo zdravotníckeho rezortu (lekár, pedopsychiater, neurológ), často sa tým značne časovo predlžuje diagnostický proces. V tejto kategórii klientov dominovali žiaci s ADHD, často aj v kombinácii s vývinovými poruchami učenia.

Problémy v správaní

Individuálna psychologická a špeciálno–pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu porúch správania a emocionality.

Oblasť ťažkostí v správaní sa dostáva do popredia, klientov pribúda, často diagnostikujeme už aj u detí v MŠ, aj ZŠ symptomatické prejavy v súvislosti so :

- a) sociálno-komunikačnými zručnosťami (najmä u detí s diagnostikovanými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ADHD a ADD, PAS a pod.)
- b) emocionalitou
- c) výchovnými problémami
- d) osobitnou kategóriou žiakov s problémami v správaní sú žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, ktoré nedostatočne stimuluje rozvoj vôľových a emocionálnych vlastností a nepodporuje ich efektívnu socializáciu.

Problémy v správaní úzko súvisia s osobnostnými a psychickými problémami, t. j. problematiku sa snažíme riešiť komplexne. V závislosti od záverov diagnostiky, ak to vyžaduje

problém zostávajú naďalej v starostlivosti nášho zariadenia, a to buď v skupinovej starostlivosti - zaradenie do skupiny pre žiakov s problémovým správaním pod vedením sociálnych pedagógov, alebo sa realizuje individuálna terapia, poradenstvo. V týchto prípadoch využívame rôzne metódy poradenstva a snažíme sa poskytnúť, čo najlepšiu starostlivosť, je tu ešte stále priestor na ďalšie rozširovanie odborných vedomostí a zručností, kompetencií.

Kvalitná identifikácia a následné vedenie je náročný a zdĺhavý proces, častokrát chýba spolupráca rodiny, v dôsledku čoho je poradenský proces niekedy predčasne ukončený.

Deti/žiaci s ťažkosťami v učení aj správaní môžu byť často ovplyvnené v negatívnom smere vývinom v problémovej rodine.

S touto oblasťou úzko súvisia rodinné problémy, kde okrem rodiča/zákonného zástupcu je žiadateľom o odborné služby aj ÚPSVaR, súdy, CDR. Pri nedostatočnej spolupráci rodiny vnímame ako nevyhnutnú úzku spoluprácu s menovanými inštitúciami, ale aj so školou, školským podporným tímom.

Sociálne znevýhodňujúce prostredie

Individuálna psychologická a špeciálna – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu SZP.

Dôsledky vývinu v málopodnetnom a zanedbávanom prostredí sa najčastejšie primárne prejavujú zlyhávaním v učení, ale často aj spomínanými problémami v správaní. Klientov v tejto oblasti pribúda, čo súvisí s charakteristikou okresov v našej pôsobnosti. Psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku realizujú OZ veľmi často v prostredí škôl pre nedostatočný záujem a spoluprácu rodiča. Školy nám v tomto smere vychádzajú v ústrety a snažia sa vytvárať podmienky na realizáciu odbornej činnosti v teréne.

Choroby a zdravotné oslabenie

Individuálna psychologická a špeciálna – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu choroby a zdravotného oslabenia.

Uvedený diagnostický okruh je zastúpený skôr len okrajovo. Činnosť je zacielená najmä na správnu diferenciálnu diagnostiku, opäť v spolupráci s rezortom zdravotníctva, napr. pri lekárskejších diagnózach (skôr chronických ako napr. diabetes, epilepsia...) riešime sekundárne dôsledky a prejavy aj ďalšou odbornou starostlivosťou. V rámci zdravotných diagnôz boli výsledky vždy odkonzultované aj s podporným tímom na škole.

Zdravotné znevýhodnenie

V rámci transformácie poradenských zariadení nám v priebehu školského roka pribudli aj ďalší klienti so zdravotným znevýhodnením a to s narušenou komunikačnou schopnosťou, sluchovým postihnutím či s podozrením na poruchy autistického spektra, mentálnym a viacnásobným postihnutím, poradenstvo pre túto skupinu bolo výzvou pre psychológov aj špeciálnych pedagógov. Ide o klientov, ktorí sú sledovaní aj u ďalších odborníkov, najmä v rezorte zdravotníctva - neurológ, pedopsychiater a vyžadujú špecifický prístup. Vnímame to ako novootvorený priestor na rozvíjanie poradenstva v tejto oblasti.

Všeobecné intelektové nadanie

V odbornej starostlivosti CPP- oddelenia sa realizuje odborná činnosť na niekoľkých úrovniach.

Depistáž prejavov intelektového nadania u žiakov ZŠ (najmä v mladšom školskom veku).

Individuálna psychologická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu všeobecného intelektového nadania (priebežne počas celej školskej dochádzky)

Rediagnostika u žiakov so ŠVVP z dôvodu všeobecného intelektového nadania (najmä u žiakov končiacich ZŠ a na strednej škole).

Diagnostická činnosť je zacielená na včasnú diagnostiku a vytvorenie podmienok na rozvíjanie potenciálu detí a žiakov v školskom prostredí. Realizovala sa nielen na žiadosť škôl

a rodičov, ale aj systematickým vyhľadávaním v úzkej spolupráci s dvomi základnými školami. V tomto školskom roku sme rozšírili identifikáciu nadaných žiakov aj na strednú školu, na žiadosť gymnázia.

Osobnostné a psychické problémy

Psychologická diagnostika problémov v osobnostnom vývine detí a žiakov.

Žiadateľom o odbornú starostlivosť boli prevažne rodičia (aj klienti), preto aj zabezpečovanie dlhodobej odbornej starostlivosti mohlo byť plynulé, keďže klienti aj ich rodičia boli motivovaní k spolupráci. Problémy často pramenia, alebo sú posilňované z rodinného prostredia, preto je pre efektívnu odbornú pomoc nevyhnutná spolupráca rodiny.

Nadalej sledujeme trend zvýšených emočných a osobnostných ťažkostí u detí. Zvýšený výskyt detí s emočnými ťažkosťami, psychickými problémami a úzkostnými stavmi, sociálnymi fóbiami vnímame tiež ako následok pandemickej situácie.

Diagnostika školskej spôsobilosti

Psychologická diagnostika školskej spôsobilosti pred vstupom do školy.

Význam sledovania pripravenosti detí na vstup do školy spočíva podľa odborníkov najmä v definovaní dostatočnej miery zrelosti dieťaťa natoľko, aby ono samotné primerane a v medziach širšej normy zvládalo nároky školy.

V odbornej starostlivosti CPP sledujeme pripravenosť detí na vstup do školy na niekoľkých úrovniach.

1. Depistáž.

Ide o mapovanie pripravenosti detí do školy na základe požiadavky MŠ. Cieľom depistáže je podchytenie najmä rizikových detí z hľadiska charakteristík školskej spôsobilosti.

Screening úrovne vývinu senzomotorických schopností u predškolákov.

Depistáž školskej pripravenosti (orientačné posúdenie školskej spôsobilosti).

Na základe prejavenej záujmu MŠ a v úzkej spolupráci s MŠ, na základe informovaného súhlasu rodičov/zákonných zástupcov, realizovali psychológovia skupinové depistážne vyšetrenia priamo v teréne materskej školy, v okresoch Lučenec a Poltár.

Na problémy zachytené prostredníctvom cielenej depistáže nadväzuje individuálna odborná starostlivosť v CPP, individuálna psychologická diagnostika (vyšetrenie školskej pripravenosti) a následné intervencie na základe prejavenej záujmu a v spolupráci s rodičmi/zákonnými zástupcami detí.

Podnetom k vyšetreniu okrem psychológov CPP na základe výsledkov depistáže a žiadosti materskej školy, bola požiadavka rodičov, ale aj lekára (pediatra, špecialistu), alebo základnej školy po absolvovaní zápisu v ZŠ.

2. Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti (legálne zaškolenie).

V praxi oddelenia sa k odbornému psychologickému vyšetreniu spravidla pristupuje na základe požiadavky rodiča/zákonného zástupcu a s jeho súhlasom.

Cieľom psychologického vyšetrenia školskej spôsobilosti je zistiť, či je dieťa po psychickej, emocionálnej a sociálnej stránke pripravené, spôsobilé na vstup do prvého ročníka základnej školy.

Zákom č. 245/2008 Z. Z. z. v znení účinnom od 01. 01. 2021 sa zrušil inštitút odkladu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky ako aj inštitút dodatočného odloženia plnenia povinnej školskej dochádzky. Ak posudzované dieťa nebolo na základe diagnostiky školsky spôsobilé/pripravené, odporúčame pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Na základe výsledkov psychologického vyšetrenia u detí zúčastňujúcich sa povinného predprimárneho vzdelávania sme poskytovali odborné vyjadrenia aj v súvislosti:

a) s výnimočným prijatím dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole

b) *s oslobodením dieťaťa od povinnosti dochádzať do materskej školy.*

Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti detí, ktoré majú oneskorený vývin na základe SZP, z ktorého pochádzajú sa často realizovalo v teréne škôl - MŠ, ZŠ, ktoré aktívne spolupracujú s OZ oddelenia. Úzko spolupracujeme aj s Komunitnými centrami.

Diagnostika v súvislosti s kariérovým vývinom

Realizovaná bola u žiakov ZŠ a SŠ najmä na žiadosť škôl a v minulom školskom roku mala opäť výrazné zastúpenie, čo do počtu klientov. Predstavuje druhú najväčšiu oblasť v skupinovej diagnostickej činnosti oddelenia popri školskej spôsobilosti. Išlo o tieto formy:

Individuálna psychologická diagnostika a špeciálnopedagogická diagnostika individuálne aj v spolupráci s kariérovým poradcom CPP u žiakov so ŠVVP končiacich ZŠ.

Skupinová psychologická diagnostika v rámci kariérového poradenstva u žiakov SŠ na žiadosť škôl, kde konzultácie a poradenstvo prebiehali individuálnou formou.

II. PORADENSTVO

Cieľom poradenstva je poskytnúť podporu vo výchove a vzdelávaní a nastaviť efektívne opatrenia zamerané na optimalizáciu duševného vývinu, prežívania a správania klienta. Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo sa najčastejšie realizuje individuálnou poradenskou konzultáciou. Špecifickým druhom je kariérové poradenstvo.

Poradenstvo je zamerané na celú klientelu (deti a mládež) v úzkej nadväznosti na diagnostiku a ako aj ich zákonných zástupcov a OZ využívajú metódy psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva.

V oblasti poradenstva sa zameriavame aj na neustále prepájanie poradenstva s odbornou činnosťou nielen vo väzbe na klienta a rodiča, ale aj s odbornou činnosťou školám (PZ/OZ) a špecializovanou odbornou činnosťou, vychádzame v ústrety realizáciou aj mimo zariadenia, priamo v teréne.

Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov/zákonných zástupcov z výsledkov diagnostického vyšetrenia.

Psychologické poradenstvo pre deti s adaptačnými ťažkosťami pri nástupe v MŠ, ZŠ.

Psychologické poradenstvo pre rodičov z výsledkov depistáže školskej spôsobilosti.

Poradenstvo pre pedagógov v MŠ zamerané na školskú spôsobilosť a výchovné problémy, ktoré nadväzuje najmä na výsledky depistáže u detí v predškolskom veku.

Poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl (pedagóg, školský špeciálny pedagóg a psychológ, logopéd, riaditeľ...)

Psychologické poradenstvo v rámci problémov v správaní.

Psychologické poradenstvo v rámci emocionálnych, osobnostných a rodinných problémov klienta.

Kariérové poradenstvo s akcentom na žiakov so ŠVVP končiacich ZŠ a SŠ, individuálne začlenených v ZŠ a SŠ aj v spolupráci s kariérovým poradcom CPP.

Kariérové poradenstvo zamerané na poradenskú pomoc pre žiakov končiacich stredné odborné školy a gymnáziá :

- v 2. ročníku ohľadom voľby smeru ďalšieho štúdia bolo realizované na gymnáziu
- v 3. ročníku ohľadom plánovania ďalšej profesijnej kariéry bolo realizované na SOŠ a gymnáziách

III. REEDUKÁCIA A PSYCHAGOGIKA, INTERVENCIA

Na oddelení zabezpečujú OZ aj psychologickú, rehabilitačnú a špeciálnopedagogickú, reedukačnú odbornú starostlivosť pre deti a mládež.

Hlavným cieľom je zameranie na rozvoj celej osobnosti dieťaťa a žiaka.

Realizovala sa najmä v týchto oblastiach:

V oblasti psychologicko-rehabilitačnej

Psychológovia realizovali sedenia a dlhodobejšiu starostlivosť pre deti a žiakov s emocionálnymi a osobnostnými problémami, najmä v súvislosti s úzkostnými stavmi, rozvodom rodičov, náročnými životnými situáciami, využívajúc najmä kognitívno - behaviorálny terapeutický prístup a metódy psychologického poradenstva. Individuálna starostlivosť zahŕňa aj priebežné poradenstvo pre rodičov. V rámci rodinných problémov sa pracovalo s rodinami, ktoré chodili na pravidelné stretnutia.

Intervencia a stimulácia psychického vývinu predškolského dieťaťa

U detí, kde boli zistené len parciálne nedostatky v školskej pripravenosti, bolo poskytnuté rodičom psychologické poradenstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo, pracovné listy na prácu doma, na cielené rozvíjanie príslušných oblastí.

Individuálne špeciálno-pedagogické korekcie u žiakov ZŠ

Individuálna špeciálno-pedagogická reedukácia a korekcie sú druhou najčastejšie realizovanou činnosťou po diagnostike. Realizuje sa priebežne počas školského roka individuálne na oddelení špeciálnymi pedagógmi.

Počet reedukačných stretnutí je závislý od výsledkov diagnostiky. Sú individuálne zamerané podľa špecifických potrieb každého klienta. Nevyhnutnou súčasťou a podmienkou efektívnosti u tejto činnosti je spolupráca s rodičom, zákonným zástupcom.

Rodičia si mohli vybrať z ponuky programov: KUPOZ, KUPREV, KUMOT.

Z ponuky rozvíjajúcich a intervenčných programov pre deti a žiakov boli realizované nasledovné :

V zariadení :

Bilaterálna integrácia (BI)

Intervenčný pohybový program posilňujúci bilaterálnu integráciu (BI) je vhodný najmä pre deti s vývinovými poruchami učenia, s hyperkinetickým syndrómom, poruchami pozornosti, oneskoreným vývinom, bol realizovaný psychológom Mgr. Veronika Nemčoková. Na základe diagnostiky ťažkostí je doporučené navštevovať program bilaterálnej integrácie zameraný na korekciu ťažkostí kognitívnych funkcií, exekutívnych funkcií.

V školách realizoval špeciálny pedagóg **preventívny program** najmä pre žiakov 1.stupňa ZŠ v okrese Lučenec aj Poltár, ktoré boli zamerané **na posilňovanie školskej úspešnosti žiakov**.

Uvádzame prehľad jednotlivých programov.

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Zlepšovanie školskej úspešnosti
Typ programu:	Program na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov 1. stupňa
Cieľová skupina:	Žiaci 1. ročníka ZŠ s MŠ v Kokave nad Rimavicou – 1.A a 1.B ZŠ Hrnčiarska Ves ZŠ Školská, Poltár
Cieľ:	- zistenie silných a slabých stránok žiakov - zisťovanie oblastí na rozvoj detí, - rozvíjanie špecifických funkcií
Opis priebehu:	Prebehla aj diagnostika TPG.
Realizátor:	Mgr Michal Bartko – špeciálny pedagóg

IV. ODBORNO – METODICKÁ ČINNOSŤ

Sprostredkovanie informácií z konkrétnej odbornej oblasti bolo dominantne zamerané na tieto cieľové skupiny : rodičia, pedagógovia a ďalšie zložky poradenského systému, najmä odborní zamestnanci škôl, ale aj ďalšie spolupracujúce inštitúcie mimo rezort školstva. Odborno – metodická činnosť je realizovaná formou osobného kontaktu, telefonicky alebo mailom.

Odborná činnosť vo väzbe na klienta:

Individuálne činnosti zahŕňajú vypracovanie **správ z diagnostických vyšetrení** a odborných podkladov pre výchovno-vzdelávacie plány pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Písomné vyjadrenia k školskej spôsobilosti, Písomné vyjadrenia k AU, Písomné vyjadrenia k úpravám maturitnej skúšky, Písomné správy pre iných odborníkov v spolupracujúcich rezortoch (najmä lekárov, sociálnu kuratel, súdy a pod.)

Psychológovia a špeciálni pedagógovia realizovali priebežne najmä **individuálne konzultácie s rodičom/zákonným zástupcom, pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, ale aj odborné konzultácie pre iných odborníkov, odborných zamestnancov ďalších poradenských zariadení.**

Konzultácia a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca sa môže týkať klienta, ktorý je v starostlivosti centra a je zameraná na konkrétnu oblasť podpory dieťaťa, okrem toho realizujeme aj konzultácie a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca ohľadom dieťaťa alebo detí, ktoré nie je/sú v starostlivosti centra a vtedy sa jedná o všeobecné informácie k podpore dieťaťa/detí a žiakov.

Spolupráca psychológa a špeciálneho pedagóga (ako aj ostatných OZ CPP) v záujme klienta sa zakladá na odborných konziliách v rámci pracoviska. Najväčšie zastúpenie majú v súvislosti s odbornou činnosťou odborné konzília v rámci pracoviska viazané na klienta, ide o činnosť odborných zamestnancov zameranú na konzultovanie výsledkov diagnostiky, diagnostických záverov, prognózovania a koordinácie ďalšej starostlivosti ohľadom klientov, vrátane spracovania záznamov. Ďalej sú to odborné konzultácie pre políciu, súd, lekárov, iných odborníkov zo spolupracujúcich inštitúcií, najmä z ÚPSVaR, CDR, DKC, komunitných centier a i.

Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

Osvetová činnosť/propagačná, prezentačná a informačná je priebežná činnosť zameraná na rozšírenie všeobecnej informovanosti v oblasti súvisiacej s odbornou kompetenciou zariadenia.

K osvetovej činnosti môžeme zaradiť zverejňovanie aktuálnych informácií na webstránke a facebooku zariadenia.

K **prezentačnej** môžeme zahrnúť prípravu materiálov, podkladov prezentujúcich, ale aj informujúcich o činnosti zariadenia v oblasti vzdelávania, vzdelávacích ťažkosti, školskej pripravenosti, výchovy, rizikových javov, a pod. Patria sem aj všetky činnosti súvisiace s webstránkou (inovácia web stránky, informačné letáky, písanie článkov) . Nájdete ich na našej webstránke www.cpppaplc.sk

Dôležitou súčasťou je metodické vedenie školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov OZ oddelenia, ktoré sa uskutočnili 2krát prostredníctvom **Stretnutia inkluzívnych tímov škôl v CPP.**

Stretnutia boli zamerané na konkrétne témy, o ktoré mali školskí psychológovia a špeciálni pedagógovia záujem a to najmä v súvislosti s transformáciou a meniacou sa legislatívou v oblasti inkluzívneho vzdelávania a jej vplyvom na ich činnosť, ako aj na spoluprácu s CPP.

Vyhodnotenie splnenia cieľov a hlavných úloh uvedených v pláne činnosti oddelenia psychologickkej a špeciálno-pedagogickej činnosti.

I. Predprimárne vzdelávanie

Hlavný cieľ: Zabezpečiť komplexný a dostupný systém odbornej starostlivosti pre deti od prijatia na predprimárne vzdelávanie až do jeho ukončenia (ukončuje dieťa spravidla v školskom roku,

v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť), ktorá je poskytovaná v tímovej spolupráci odborných zamestnancov psychológa a špeciálneho pedagóga v troch hlavných oblastiach:

- I. Adaptácia na predškolské zariadenie
- II. Školská spôsobilosť
- III. Vývinový a výchovné problémy, zdravotné znevýhodnenie

Konkrétne ciele :

1. **Zabezpečiť dostupné, kvalitné a dynamické posúdenie školskej spôsobilosti v záujme zníženie rizika školskej neúspešnosti.**
2. **Poskytovať služby psychologického poradenstva pri rizikovitom vývine, výchove .**
3. **Intervencia a stimulácia psychického vývinu dieťaťa .**

Cieľ 1:

Bol splnený tým, že sme zabezpečili **kvalitnú a plošnú depistáž školskej spôsobilosti u detí v MŠ.**

V záujme včasného zachytenia problémov, ktoré môžu mať negatívny dopad na neskoršie zvládanie nárokov školy realizujeme plošnú depistáž úrovne školskej spôsobilosti. Depistáž sa týka detí, ktoré sa zúčastňujú povinného predprimárneho vzdelávania na základe záujmu a súhlasu zákonného zástupcu / rodiča.

Pozitívne môžeme vyzdvihnúť náročnú a rozsiahlu prácu odborných zamestnancov psychológov v teréne materských škôl v depistáži aj v uplynulom školskom roku. Musíme oceniť aj vynikajúcu spoluprácu s MŠ a zabezpečenie podmienok pre realizáciu depistáže. Aj rodičia túto službu pozitívne vnímajú a žiadajú. Ide o veľmi dôležitý krok pre zachytenie a výber detí rizikových pre zaškolenie (prevencia školskej neúspešnosti). Podarilo sa nám ju zrealizovať v 26 MŠ v priebehu mesiacov február a marec, apríl. V niektorých MŠ sa posunul termín depistáže z dôvodu, že žiadosti sme prijímali priebežne.

Výsledky depistáže boli odkonzultované osobne s rodičmi, najčastejšie v priestoroch v MŠ, alebo telefonicky.

V nadväznosti na depistáž sme posudzovali **školskú spôsobilosť** individuálne v mesiacoch marec až jún. Vyšetrenie bolo hlavne na náš podnet, ale aj na žiadosť rodičov, aj na podnet MŠ a ZŠ. Najmenej podnetov dávali ZŠ, s výnimkou ZŠ, ktoré aktívne spolupracujú na posudzovaní školskej pripravenosti u detí zo SZP. U detí zo SZP bola realizovaná diagnostika školskej spôsobilosti realizovaná v teréne v spolupráci s MŠ alebo ZŠ.

Z dôvodu chýbajúceho logopéda nevieme aktuálne zabezpečiť komplexnú diagnostiku v prípade, ak ide o deti s narušenou komunikačnou schopnosťou. Okrem posudzovania pripravenosti u legálneho zaškolenia, išlo aj o posúdenie spôsobilosti pre predčasné zaškolenie na žiadosť rodiča.

Cieľ 2. Poskytovať služby psychologického poradenstva pri rizikovitom vývine, vo výchove .

V tejto oblasti sme zaznamenali nárast požiadaviek . Uskutočnili sme pozorovanie detí s problémami v správaní vo viacerých MŠ (Mýtna, Divín, Tomášovce, Partizánska ul., Rúbanisko Lučenec) s následnou diagnostikou a odporúčaním ďalšej starostlivosti.

Cieľ 3. Poskytovať intervenciu a podporu (rozvíjajúce programy, individuálne korekcie).

Na psychologickú diagnostiku sa snažíme u rizikových detí nadviazať a realizovať aj ďalšiu starostlivosť. Bola poskytovaná individuálnou formou psychológmi. Realizovali sme stimulačné a rozvíjajúce programy – Bilaterálna integrácia, pri parciálnych nedostatkoch bolo rodičom poskytnuté psychologické poradenstvo a pracovné listy, na cielené rozvíjanie v domácom prostredí, a výchovné usmernenie. Zaznamenali sme veľmi dobrú spoluprácu a klienti chodili k psychológom pravidelne. Skupinové stimulačné programy v MŠ neboli realizované. Vzhľadom na personálne obmedzenia sa v tejto oblasti nerealizovali ani špeciálno-pedagogické korekcie.

II. Oblasť vzdelávacieho a osobnostného vývinu .

V oblasti vzdelávacieho vývinu dominovala popri poradenstve (diagnostika a poradenstvo) aj špeciálno-pedagogická korekcia.

Diagnostika bola realizovaná prevažne na žiadosť škôl. Vzostupný trend je v náraste žiadostí od rodičov/zákonných zástupcov, najmä v oblasti ťažkostí v osobnostnom a psychickom vývine detí a mládeže. V minulom školskom roku sa nám podarilo uspokojiť všetky požiadavky. Špeciálni pedagógovia boli administratívne zaťažení vyhotovovaním odporúčaním na pedagogického asistenta pre takmer 250 klientov. Žiadosti zo strany škôl v súvislosti s problémami v učení sa často kumulujú najmä v poslednom štvrtroku školského roka.

Neustále sa snažíme o rozšírenie odborných služieb pre rodičov a ich deti v zmysle prevencie, predchádzania ťažkostí a školskej neúspešnosti aj ponukou programov. V uplynulom školskom roku v dôsledku spomínaných najmä personálnych dôvodov, bolo obmedzené aj množstvo realizovaných **preventívnych programov** pre žiakov 1.stupňa ZŠ, zameraných na posilňovanie školskej úspešnosti žiakov.

V oblasti starostlivosti o nadané deti a žiakov sme obsiahli komplexne všetky fázy od depistáže intelektového nadania v spolupráci s 2 ZŠ v 1.ročníkoch ZŠ, cez identifikáciu (diagnostiku nadania u žiakov ZŠ, ale aj detí z MŠ a žiakov gymnázia) až po dlhodobú starostlivosť (rediagnostiku, katamnestické sledovanie, poradenstvo).

V oblasti **osobnostné a psychické problémy** sme zaznamenali nárast počtu klientov – prevažovali úzkostné stavy, sociálne fobie, emocionálne problémy. Viacerí po vyšetrení pokračujú v následnej psychologickej starostlivosti. Odborní zamestnanci oddelenia sa venovali aj špecifickým aktuálnym oblastiam: najmä v súvislosti s problematikou násillia , s následkami traumy u detských obetí sexuálneho zneužívania, realizovali psychologickú intervenciu u detských obetí sexuálneho zneužívania, náročných porozvodových situáciách a rozvíjali svoje kompetencie pre danú oblasť ďalším vzdelávaním.

Zvyšujúci sa počet žiadostí o poskytnutie odbornej starostlivosti, aj s náročnejšími problémami klientov v rámci osobnostných a psychických problémov nielen u žiakov ZŠ, ale aj u žiakov SŠ bude výzvou aj v zmysle potreby ďalšieho špecializovaného vzdelávania sa v tejto oblasti.

III. Oblasť kariérového poradenstva

Vzhľadom na cieľovú skupinu odbornej činnosti sprevádzame klienta počas väčšiny školskej dochádzky, prípravy na vzdelanie, preto je v centre našej pozornosti kariérový vývin a poradenstvo.

Silnou stránkou bolo špecializované kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ so ŠVVP , ktoré sa realizuje formou individuálneho poradenstva. Ciele, metódy a prístupy špecializovaného kariérového poradenstva sú úzko previazané so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiaka.

U žiakov so zdravotným znevýhodnením a nadaním sa realizovala individuálne rediagnostika – psychologická aj špeciálnopedagogická, definujú sa nové odporúčania k ďalšiemu vzdelávaniu. Kariérové poradenstvo sme realizovali v spolupráci s kariérovým poradcom CPP, aj s rodičmi, kariérovým poradcom v škole. Na všetky požiadavky sme reagovali.

Najväčšiu časť klientely z hľadiska psychologickej diagnostiky a poradenstva v tejto oblasti tvorili žiaci stredných škôl. Skupinové diagnostiky ku kariérovému poradenstvu stredoškolákov sa nám podarilo realizovať podľa plánu, pre žiakov SŠ (Gymnázium B.S.T. Lučenec – 3.roč., Gymnázium – Gimnázium Filakovo 2. roč.) ako aj pre žiakov stredných odborných škôl (Stredná odborná škola stavebná a Obchodná akadémia). Kariérové poradenstvo študentom SŠ (výber vysokoškolského štúdia) je realizované osobnými konzultáciami. V nadväznosti na psychologické poradenstvo je poskytované aj ďalšie poradenstvo podľa potreby a so študentmi pracuje aj kariérový poradca CPP.

Súhrnne môžeme konštatovať, že hodnotené obdobie bolo špecifické tým, že prebehla transformácia poradenského systému, aj naše zariadenie sa spájalo s ČŠPP, zavedenie štandardov odborných činností. Vzniknutá situácia s nedostatočným personálnym a materiálno-technickým zabezpečením (špeciálni pedagógovia a logopédi sa rozhodli ostať radšej na špeciálnych školách) nám neumožnila poskytovať špecializovanú pomoc v takom rozsahu, ktorú doteraz poskytovala ČŠPP. Vytvoriť komplexnejšie poradenské a podporné služby, prijímania klientov bez obmedzenia diagnóz zostáva teda výzvou za podmienky, že vznik súkromného centra ovplyvnil aj ovplyvní klientelu, čo do počtu aj v budúcnosti.

2. ODDELENIE SOCIÁLNO – PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI, PREVENČIE A TERAPIE

Hlavnými cieľmi Oddelenia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie v tomto školskom roku bolo venovať sa nasledovným oblastiam:

- **Podpora a metodické vedenie odborných zamestnancov v školách v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, výchovného a kariérového poradenstva.**
- **Poradenstvo, konzultácie, vedenie učiteľov pri práci s triedou v kríze.**
- **Realizácia adresnej sekundárnej prevencie (poradenstvo, terapia a rehabilitácia).**
- **Starostlivosť o deti s emocionálnymi problémami, s problémami vo vzťahoch a rodinnými problémami.**
- **Vedenie rodín, rodinná terapia.**
- **Profesijná orientácia a voľba povolania.**

ANALÝZA ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH PRACOVNÍKMI ODDELENIA CPP

I. DIAGNOSTICKÁ ČINNOSŤ

- **psychologická diagnostika a rediagnostika žiakov základných a stredných škôl v starostlivosti oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie**
- **sociálna diagnostika úrovne sociálneho prostredia a sociálnych vzťahov v škole (v triednych skupinách) ZŠ a SŠ**

Venovali sme sa aj diagnostike detí v disocálnej činnosti, psychických problémov, profesijnej orientácie, sociálno-patologických javov a rodinných problémov detí a dospelých.

Realizovali sme sa aj psychologické poradenstvo, terapiu (psychoterapia, liečebno-pedagogická terapia) a rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukácia a psychagogika). Venovali sme sa aj práci s rodinami, rozvodovým situáciám -výchovne sme viedli rodičov. Poskytovali sme odbornú starostlivosť aj deťom s emocionálnymi problémami, pomáhali sme rodičom zvládať problémy detí a tiež posilňovať vnímanie kompetencií dieťaťa vo vzťahu rodič – dieťa.

II. PORADENSKÁ ČINNOSŤ

Cieľom poradenstva je dosiahnuť primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta alebo úrovne jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti.

Psychologické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie správania dieťaťa, prípadne skupiny detí metódami a postupmi psychologického poradenstva. V školskom roku 2022/2023 sme poskytovali individuálne a skupinové psychologické poradenstvo deťom, rodičom a učiteľom v oblasti problémov v správaní, učení, osobnostných problémov, emocionálnych problémov,

rodinných problémov, psychosomatických problémov a problémov v sociálnych vzťahoch a iných problémov napríklad v oblasti sociálnopatologických javov.

Práca s rodinami

V niektorých situáciách je nepostačujúce pracovať len s tzv. problémovou osobou. Takto nazývame často tých členov rodiny, ktorí sú nositeľmi nejakého symptómu, teda znakov, že niečo nie je s tým človekom v poriadku a sú poslaní k odborníkovi. Avšak je často takýto človek nositeľom symptómu preto, lebo jeho najužšie sociálne prostredie, teda rodina, príp. najbližší ľudia s ktorými žije sú tiež pôvodcami či spolunositeľmi a spolutvorcami nejakých problémov. V takýchto prípadoch je užitočné pracovať s celým rodinným systémom. Táto práca vyžaduje mnoho skúseností, obozretnosť, trpezlivosť, výsledky sú však veľmi užitočné pre celú rodinu a často prinášajú žiaduce zmeny v celom rodinnom systéme v rôznej podobe. Napríklad sa ozrejmi zle fungujúce vzorce správania, alebo sa vyriešu tabuizované a zaťažujúce témy, pomenujú sa dôležité vklady jednotlivých členov do rodinného života, či sa zmenia predpoklady, cez ktoré sa na niektorých členov rodiny nahliada. Toto umožňuje zmenu a napomáha k rozpusteniu problémov.

Sociálno-pedagogické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa a skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení metódami a postupmi sociálneho poradenstva.

Cieľom kariérového poradenstva je najmä zosúladienie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.

III. TERAPEUTICKÁ ČINNOSŤ

Cieľom terapie je psychoterapeutickými, liečebno-pedagogickými a sociálno-terapeutickými metódami dosiahnuť nápravu stavu ohrozenia psychického, sociálneho či školského vývinu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP.

V práci s jednotlivcom a skupinou sme pri terapeutickej práci využívali prvky zo systemického a naratívneho prístupu psychoterapie, socioterapie, psychodrámy, relaxačných metód, hrovej a filiálnej terapie, arteterapie a iných, podľa ďalšieho vzdelávania a kompetencií odborného zamestnanca v liečebných metódach a postupoch.

Terapia hrou

V rámci individuálnej starostlivosti sme poskytovali našim klientom aj jednu zo stratégií práce s dieťaťom a to terapiu hrou. Pracovali sme hlavne s deťmi s problémami v správaní, emocionálnymi problémami a problémami v narušených rodinných vzťahoch. Terapiu sme poskytovali deťom v predškolskom veku a v mladšom školskom veku.

Zároveň sme pracovali aj s rodičmi detí, poskytovali im poradenstvo v oblastiach rodičovstva, hlavne v procese výchovy, rozvoja rodičovských kompetencií a stratégií zvládania náročnejších situácií.

V oblastiach narušených rodinných vzťahov sme pri práci s rodinou vychádzali z kontextu teórie vzťahovej väzby a prinášali rodičom podporný priestor pre funkčnosť vzťahov ich rodičovstva.

IV. REHABILITAČNÁ ČINNOSŤ

Cieľom rehabilitácie je dosiahnuť optimalizáciu úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti. Ak je výsledkom rehabilitačnej fázy optimalizácia stavu, t.j. primeraná a odborne akceptovateľná úroveň psychickej a sociálnej

regulácie správania klienta alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti, starostlivosť o klienta končí.

Rehabilitačná činnosť v oddelení sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie je zabezpečovaná najmä prostredníctvom sociálno-psychologického tréningu a nácviku sociálnej komunikácie, ktoré sú využívané pri práci so skupinou v realizovaní programov, výcvikov ale aj pri práci s jednotlivcom.

V. PREVENTÍVNA ČINNOSŤ

Ťažiskovou činnosťou oddelenia CPP v Lučenci je preventívna činnosť. Táto činnosť je rozdelená do metodicko-odbornej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti a do preventívnych programov.

Metodicko-odborná činnosť je zameraná na konzultácie, tvorbu metodických materiálov, propagačnú a osvetovú činnosť. Táto činnosť je zameraná na metodické usmernenie odborných aktivít, prípravu a koordináciu činností zariadenia vo vnútri, ale aj smerom k ostatným subjektom.

Metodicko-odborná činnosť

V školskom roku 2022/2023 boli z metodicko - odbornej činnosti ťažiskovými tieto činnosti:

- telefonické a osobné konzultácie pre rodičov,
- konzultácie pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl,
- telefonické intervencie,
- osvetová činnosť.

METODICKO-ODBORNÁ ČINNOSŤ

Konzultácie pre rodičov

Cieľom konzultácií bolo rodičom, zákonným zástupcom poskytnúť informácie, ktoré sa týkajú ich dieťaťa o možnostiach riešenia situácie, v ktorej sa dieťa, rodina nachádza a o následnej možnej odbornej starostlivosti. Konzultácie sa realizovali v škole alebo v CPP na podnet rodiča, alebo po výsledkoch z diagnostiky.

Ďalšou oblasťou, v ktorej sa poskytovali relevantné, odborné, podložené informácie ohľadom detí, bolo aj v oblasti postupov vo výchove, zvládání záťažových situácií a pod.

V oblasti kariérového poradenstva bolo cieľom konzultácii oboznámenie rodičov s výsledkami kariérového poradenstva a odovzdanie výstupnej správy z kariérového poradenstva. Konzultácie pre rodičov boli zamerané na informovanie ohľadom výstupov zo záujmových dotazníkov zameraných na stredoškolskú orientáciu, profesijnú orientáciu a oblasti záujmov. Bol im odprezentovaný priebeh kariérového procesu, sebaopoznanie žiakov a následne aj odporúčanie o ich ďalšom kariérom smerovaní, výbere strednej prípadne vysokej školy.

Konzultácie učiteľom a odborným zamestnancom v školách

Cieľom konzultácií pre učiteľov a odborných zamestnancov bolo získať, odovzdať a porovnať informácie, ktoré sú potrebné pre efektívnu odbornú činnosť so žiakmi individuálnou alebo skupinovú formou. Konzultácie sa realizovali v školách a v CPP. Najčastejšie sa konzultovalo po zrealizovaní odbornej činnosti v škole, pri práci s triedou. Konzultácie boli poskytované individuálnou aj skupinovú formou a tiež učelia a odborní zamestnanci využili možnosť metodicko konzultácie v CPP.

Cieľom konzultácii vo vzťahu k výchovným a kariérovým poradcami bolo oboznámiť ich o priebehu poradenského procesu a dohodnúť spoločnú spoluprácu ohľadom ponuky kariérového poradenstva. Informácie ohľadom zmien pri podávaní prihlášok na stredné školy a aktuálnych

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

zmenách. Predmetom stretnutí bolo aj zosúladenie požiadaviek a potrieb školy, žiakov a rodičov a vytvorenie funkčného systému kariérového poradenstva.

Konzultácie pre pedagógov boli predovšetkým zamerané na konzultáciu s pedagógmi základných a stredných škôl ohľadom výsledkov z poradenských aktivít.

Konzultácie iným odborníkom mimo rezortu školstva

Cieľom konzultácií pre odborníkov bolo získať, odovzdať a porovnať informácie, ktoré sú potrebné pre efektívnu odbornú činnosť so žiakmi individuálnou alebo skupinovú formou.

Metodicko – odborná činnosť – Špecializovaná odborná činnosť

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali prieskum, ktorý bol zameraný na identifikáciu prežívania a správania sa žiakov v školách.

Anonymného prieskumu sa zúčastnilo 8 stredných škôl okresu Lučenec. Počet respondentov bol 1354. V úvodnej fáze bol zostavený dotazník, ktorý sa skladal z 22 otázok, ktoré skúmali odpovede na správanie sa žiakov a ich prežívanie. Dotazník bol vytvorený v online formulári. Od 9. januára do 28.2.2023 sa žiaci stredných škôl cez vytvorený link pripájali na dotazník a vyplňali jednotlivé otázky. Administrátori dostali jednotné inštrukcie pred začiatkom administrácie. Cieľom prieskumu bolo a stále je nastavenie adresnej profesionálnej prevencie pre školu, ktorá bude odrážať aktuálne potreby žiakov školy a reagovať na situácie, ktoré sa vyskytujú v školskom prostredí. Zároveň pre Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci je prieskum východiskovým bodom pre vytvorenie preventívnych a rozvojových programov, ktoré budú reagovať na aktuálne potreby žiakov a aktuálnu situáciu v stredných školách.

Autormi prieskumu sú Mgr. Margaréta Chrienová, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. a PhDr. et. Mgr. Alexander Hariš, ktorý spolu s autorkami korigoval otázky v dotazníku.

PREVENTÍVNO – VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Preventívno-výchovná činnosť sa realizuje v rámci prevencie drogových a iných závislostí a smeruje ku škole. Ide o odborné vzdelávacie aktivity informatívneho charakteru jednorazové alebo krátkodobé. Realizovali sa konzultácie pre učiteľov, prednášky, besedy, tvorili sa materiály k prevencii.

Preventívne činnosti/aktivity (Výkaz Škol MŠ SR 05-01)

VIII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0802+0803+0804)		0801	115	290	1858
v tom	výcviková skupina	0802	0	0	0
	preventívne programy	0803	115	290	1858
	pobytové a zážitkové aktivity	0804	0	0	0
Služby pedagógom (0806 + 0807)		0805	11	11	17
v tom	metodické materiály, konzultácie, poradenstvo	0806	6	6	10
	hodnotiace správy, informačná, propagačná čin.	0807	5	5	7
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0808	0	0	0
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0810 až 0813)		0809	107	107	1408
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0810	80	80	1322
	odborné konzília	0811	1	1	2
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0812	23	23	23
	ostatné preventívne aktivity	0813	3	3	61
Spolu (riadky 0801 + 0805 + 0808 + 0809)		0814	233	408	3283

Preventívno – výchovná činnosť	Prevencia šikanovania
Počet skupín:	5
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Primárna prevencia sa uplatňuje na miestach, kde k šikanovaniu ešte nedošlo. Zahŕňa sa tu informovanie pedagógov, žiakov, verejnosti.
Opis PVČ:	PVČ pestuje v žiakoch zdravé sebavedomie, samostatnosť, patrí sem aj budovanie kolektívnosti triedy i celej školy, budovanie prirodzených kamarátskych vzťahov, budovanie pocitu bezpečia. A tiež poskytnutie informácií o možnostiach, čo robiť keď...a kde vyhľadať pomoc.
Realizátor:	sociálna pedagogička, PhDr. Majerová Kropáčová, PhD.

Preventívno – výchovná činnosť	Prevencia užívania drog a sociálno-patologických javov
Počet skupín:	39
Cieľová skupina:	Žiaci žiadajúcich tried
Cieľ:	Poskytnúť informácie pre lepšie rozhodnutia v danej oblasti.
Opis PVČ:	Na dohodnutej vyučovacej hodine sa realizuje prednáška na danú tému
Realizátor:	sociálny pedagóg, PhDr. et Mgr. Hariš

Preventívno – výchovná činnosť	Orientácia sa vo Svete práce
Počet skupín:	11 tried žiakov SŠ
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Cieľ:	Cieľom činnosti je prezentácia profesijných okruhov s prepojením na svet práce, zameranie sa na zmeny vo svete práce, prezentácia kľúčových kompetencií. Oboznámenie sa s faktormi ovplyvňujúcimi svet práce - vonkajšie potreby TP – platové podmienky, hrozby TP, vnútorné potreby - čo mám rád, čo ma baví.
Opis PVČ:	Pri realizácii činnosti sa študenti oboznámili so Svetom práce s jeho dynamikou, zmenami a mali možnosť zamyslieť sa nad faktormi, ktoré ovplyvňujú rozhodnutie o našom ďalšom kariérovom smerovaní. Spoznali profesijné okruhy a dozvedeli sa o potrebe rozvoja prenositeľných, kľúčových kompetencií.
Realizátor:	kariérová poradkyňa, Mgr.Tomišová

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	Prevencia obchodovania s ľuďmi
Počet skupín:	8 tried
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ a SŠ, počet 158 žiakov/študentov

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Cieľ:	Informovanosť žiakov v oblastiach témy obchodovania s ľuďmi.
Opis PVČ:	Oboznámenie s témou, objasnenie dôležitých pojmov, spôsoby lákania obetí, užitočné rady a sprostredkovanie filmov s touto tematikou – podľa skutočných udalostí, záverečné reflexie.
Realizátor:	Sociálna pedagogička – Mgr. Mališová

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	Prevencia v oblastiach podpory vzťahov a klímy triedy
Počet skupín:	8 tried
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ, počet 120 žiakov
Cieľ:	Podpora triedneho kolektívu, vzťahov, interakcií a sociálnych zručností žiakov.
Opis PVČ:	Tieto stretnutia sa realizovali zážitkovou formou – formou perцепčných hier, použitím rôznych obrázkov (kariet). Venovali sme sa hlavne atmosfére triedy, vnímaniu, interakciám, komunikácií a aj hodnotám žiakov v triednom kolektíve.

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	Prevencia šikanovania a kyberšikany
Počet skupín:	2 triedy
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ, počet 30 žiakov
Cieľ:	Oboznámenie s témou, príčiny, prejavy, dôležité postupy čo robiť v prípade že sa mi to stane..
Opis PVČ:	Skúseností detí v tejto oblasti, povzbudenie hodnôt, zdravého sebavedomia a vzťahov, téma dôvery a bezpečia, čo robiť a ako postupovať keď potrebujem pomoc....
Realizátor:	Sociálna pedagogička – Mgr. Mališová

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	Prevencia užívania alkoholu
Počet skupín:	2 triedy
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Oboznámenie s témou, príčiny vzniku závislosti, zdravotné, sociálne a psychické dôsledky užívania alkoholu, práca s mýtmi a faktami v skupine
Opis PVČ:	So žiakmi sme diskutovali o tom, čo je to závislosť, ako vzniká, aké má dôsledky a rozoberali sme spolu mýta a fakty v danej oblasti.
Realizátor:	Sociálna pedagogička – Mgr. Chrienová

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	Prevencia porúch príjmu potravy
Počet skupín:	4 triedy
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Oboznámenie s témou, príčiny, prejavy, dôležité postupy čo robiť v prípade že sa mi to stane...
Opis PVC:	Skúsenosti detí v tejto oblasti, povzbudenie hodnôt, zdravého sebavedomia a vzťahov, téma dôvery a bezpečia, čo robiť a ako postupovať keď potrebujem pomoc....
Realizátor:	Mgr. Chrienová, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

PREVENTÍVNE PROGRAMY

Práca v preventívnych programoch je ucelená, dlhodobá. Stretnutia sú realizované ako ucelené súbory aktivít podľa štandardov z metodických príručiek a materiálov, ktoré si pripravujú odborní zamestnanci CPP. Programy sa monitorujú a vyhodnocujú.

Preventívne programy (Výkaz Škol MŠ SR 05-01)

IX. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0901	115	12	88	0	2	13
v tom forma (z.r. 0901)	vlastný program	0902	114	12	87	0	2	13
	autorský program	0903	0	0	0	0	0	0
	kombinovaný program	0904	1	0	1	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z.r. 0901)	predškolský vek/predškoláci	0906	11	11	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	83	0	80	0	2	1
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	13	0	2	0	0	11
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	0911	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	8	1	6	0	0	1
v tom trvanie (z.r. 0901)	krátkodobé	0913	44	2	29	0	1	12
	strednodobé	0914	70	10	59	0	0	1
	dlhodobé	0915	1	0	0	0	1	0
v tom špecifikácia programu (z.r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	55	0	48	0	0	7
	univerzálny program špecifický	0917	41	12	24	0	0	5
	selektívny program	0918	7	0	4	0	2	1
	indikovaný program	0919	12	0	12	0	0	0

V školskom roku 2022/2023 sme zrealizovali nasledovné preventívne programy:

Materské školy:

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Preventívne programy pre MŠ v okrese Lučenec 10 preventívnych programov zameraných na vytváranie a podporu kvalitných vzťahov - interakcií medzi deťmi a klímy v triede.
Typ programu:	Strednodobé programy
Cieľová skupina:	Deti MŠ – 10 materských škôl
Počet stretnutí :	33, počet 205 detí

Cieľ:	Posilňovanie kvalitných vzťahov, akceptácie, spolupráce, posilňovanie sebaúcty a vzájomného rešpektu, empatie a schopnosti vyjadriť svoje potreby, komunikácie, formovanie pozitívnych postojov a eliminovanie nevhodného správania a posilňovanie silných stránok detí a kolektívu.
Opis priebehu:	Programy sú realizované interakčnou, zážitkovou formou s použitím dramatizácie a naratívnych rozprávkových príbehov. Reflektujem správanie detí a korelujem priebeh dynamiky stretnutí.
Realizátor:	Mgr. Mališová

Základné školy 1. a 2.stupeň

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Práca s triedou - podpora triedneho kolektívu
Typ programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Počet stretnutí :	12
Počet skupín :	5, počet 94 žiakov
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti podpory vzťahov a klímy v triede.
Opis priebehu:	Stretnutia boli zostavené podľa potreby skupiny. Hlavnou témou boli silné stránky skupiny a jednotlivcov, podpora vzťahov, duševného zdravia a spoluvytváranie vhodnej klímy v triede. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom.
Realizátor:	Mgr. Mališová, PhDr. et Mgr. Hariš

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Práca s problémovými triedami v oblasti narušených vzťahov v triede
Typ programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Počet stretnutí :	19
Počet skupín :	7, počet 129 žiakov
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede
Opis priebehu:	Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla

	odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie v prípade potreby s rodičmi.
Realizátor:	Mgr. Mališová, PhDr. et Mgr. Hariš, PhDr. Majerová, PhD.

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Poradenská komunita pre žiakov druhého stupňa s problémami v správaní.
Typ programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ - 2. stupňa
Počet stretnutí :	16
Cieľ:	Cieľ programu je odstránenie, eliminovanie problémového správania. Pomoc žiakovi pri učení sa spoločenským normám, pravidlám a požiadavkám v kolektíve detí, v škole, rodine a spoločnosti.
Opis priebehu:	Preventívny program bol zostavený podľa vývoja skupiny a individuality každého člena v skupine. Program bol zostavovaný priebežne a reagoval na situáciu v skupine a správanie sa každého člena skupiny. Rodičia mali možnosť konzultovať a tiež možnosť rodinnej terapie a socioterapie.
Realizátor:	PhDr. et Mgr. Hariš, PhDr. Majerová, PhD.

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Práca s triedou v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) ZŠ
Typ programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Počet stretnutí :	47
Počet skupín :	17
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede
Opis priebehu:	Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe

	pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.
Realizátor:	PhDr. Majerová, PhD., Mgr. Chrienová

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Práca s triedou v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) ZŠ
Typ programu:	Dlhodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Počet stretnutí :	9
Počet skupín :	3
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede
Opis priebehu:	Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.
Realizátor:	PhDr. Majerová, PhD., Mgr. Mališová

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Ja a moja kariéra
Typ programu:	Základné školy
Cieľová skupina:	Žiaci základných škôl
Počet stretnutí :	48 skupín
Cieľ:	Program Ja a moja kariéra je zameraný na oblasť kariérového poradenstva pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl. Cieľom je sebapoznanie, zameranie sa na motivačné vlastnosti - potreby, záujmy, postoje a hodnotovú orientáciu. Zahŕňa diagnostiku, kľúčové kompetencie, potreby sveta práce, a oboznámenie sa s možnosťami štúdiá na SŠ.

Opis priebehu:	Program pozostáva z dvoch modulov: 1. Sebapoznanie - 8. ročník - je zameraný predovšetkým na sebapoznanie, motivačné vlastnosti - potreby, záujmy, postoje a hodnotovú orientáciu. Predmetom je uvedenie si svojich silných stránok, záujmov, hodnôt, ako aj ich vplyv na ďalší život, štúdium a voľbu budúceho povolania. Predmetom je aj diskusia o zručnostiach, vedomostiach, ale aj osobnostných predpokladoch, ktoré si určité povolania vyžadujú. Spoznanie svojho profesijného typu, rozvoj a posilnenie osobnostných charakteristík v súvislosti s profesijnou orientáciou. Objasnenie dôležitosti poznania seba samého, zameranie sa na vnútorné faktory ovplyvňujúce rozhodnutie o kariérovom smerovaní - čo ma baví, ako sa učím, v čom som dobrý a aké uznávam hodnoty. 2. Moja kariéra – 9. ročník - je zameraný na diagnostiku, kľúčové kompetencie, potreby sveta práce., oboznámenie sa s možnosťami štúdia na SŠ. Zameranie sa na vonkajšie faktory – ovplyvňujúce rozhodnutie o kariérovom smerovaní - Čo svet potrebuje – informácie o povolaniach budúcnosti s aktívnym zapojením žiakov. Zmapovanie poznania žiakov o potrebe povolání. Použitie dotazníkových metód - Hierarchia záujmov, Stredoškolská orientácia, informácie o potrebe rozvoja kľúčových kompetencií. Individuálne poradenstvo - konzultácia so žiakom a zákonným zástupcom ohľadom výsledkov kariérového poradenstva.
Realizátor:	Mgr. Tomišová

Stredné školy

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Práca s triedou v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) SŠ
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Počet stretnutí :	4
Počet skupín :	2
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine

	(problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede
Opis priebehu:	Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.
Realizátor:	PhDr. Majerová, PhD., Mgr. Chrienová

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Zážitkové aktivity pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	koordinátori ZŠ a SŠ
Počet stretnutí:	3
Počet skupín :	3
Cieľ:	Cieľom programu bola výmena skúseností medzi koordinátormi prevencie a obohatenie ich o aktivity, ktoré môžu preniesť do školského prostredia.
Opis priebehu:	Koordinátori sa stretli v centre a pracovali s témou zameranou na protidrogovú prevenciu v školskom prostredí. (5 hodín)
Realizátor:	PhDr. et Mgr. Hariš, PhDr. Majerová, PhD., Mgr. Mališová, PhDr. et Mgr. Hariš

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Prax pre žiakov
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Počet stretnutí :	6
Počet skupín :	1 – 10 žiakov
Cieľ:	Cieľom programu bolo priblížiť žiakom SOŠPg z odboru sociálno-výchovný pracovník zariadenie Centra poradenstva a prevencie v Lučenci a pracovné zameranie odborných zamestnancov pracujúcich v tomto zariadení. Ďalej z aspektu zamerania študentov školy priblížiť sa k ich témam, ktorým sa venujú počas štúdia na strednej škole a nájsť prierezovú problematiku, ktorá by bola využiteľná pri výkone ich povolania sociálno-výchovný pracovník.
Opis priebehu:	Programu bol realizovaný v priestoroch CPP. Skupina sa zúčastnila 6 stretnutí. Prvé a

	druhé stretnutie bolo venované téme: informácie o CPP, poznávania, sebapoznávania. Na treťom a štvrtom stretnutí sa žiaci zaoberali skupinovú dynamikou, prevenciou šikanovania, konfliktom v skupinách. Piate a šieste stretnutie bolo venované téme: prevencia pred vyhorením a samotnému syndrómu vyhorenia v oblasti pomáhajúcich profesií.
Realizátor:	PhDr. Majerová, PhD.

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Sebapoznanie a orientácia sa vo Svete práce
Typ programu:	Stredné školy
Cieľová skupina:	Žiaci stredných škôl
Počet stretnutí :	14 stretnutí pre 7 tried žiakov SŠ
Cieľ:	Program je zameraný na oblasť kariérového poradenstva pre študentov 3. ročníka stredných škôl. Cieľom je zistenie preferujúcich záujmov s cieľom ujasnenia si profilácie odborov a ujasnenia si štúdia na VŠ a ďalšieho kariérového smerovania.
Opis priebehu:	Program pozostával z dvoch modulov: 1. Svet práce - oboznámenie sa so svetom práce, faktormi, ktoré ovplyvňujú dynamiku trhu práce a naše ďalšie kariérové smerovanie. Zameranie sa na vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce naše smerovanie. Zmeny vo svete práce, kľúčové kompetencie, prezentácia svojich kompetencií. 2. Sebapoznanie - je zameraný na diagnostiku profesijnú orientáciu, typológiu osobnosti, zmapovanie vypracovanie záujmových dotazníkov, oboznámenie sa so systémom VŠ a možností štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí. Program končí konzultáciou so žiakom a v prípade neplnoletosti aj s rodičom a odovzdanie výstupnej správy.
Realizátor:	Mgr.Tomišová

Programy pre učiteľov a odborných zamestnancov v školách

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Ako vytvoriť z triedy dobrý kolektív
Typ programu:	Krátkodobý program
Cieľová skupina:	učitelia ZŠ a SŠ
Počet stretnutí :	4
Počet skupín :	2

Cieľ:	Cieľom programu je zefektívniť pôsobenie triedneho učiteľa vo svojej triede, ale aj v školskom prostredí. Motivácia k ďalšej činnosti práce s triednym kolektívom na vytváraní dobrej atmosféry v triede.
Opis priebehu:	Program bol realizovaný zážitkovou formou, cez praktické ukážky a aktivity, ktoré učiteľ vie využiť pri formovaní kolektívu. (3 hodiny)
Realizátor:	PhDr. Majerová, PhD., Mgr. Chrienová

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Sociálnopedagogická podpora (metodické vedenie sociálnych pedagógov)
Typ programu:	Celodenné stretnutia
Cieľová skupina:	Sociálni pedagógovia zo ZŠ a SŠ
Počet stretnutí :	2
Počet skupín :	1
Cieľ:	Výmena praktických skúseností pri realizovaní odborných činností v škole a metodické vedenie sociálnych pedagógov.
Opis priebehu:	V rámci stretnutia bol pre sociálnych pedagógov pripravený krátky zážitkový program – s aktivitami, ktoré si potom môžu preniesť do školského prostredia. Aktivity boli zamerané na realizáciu prevencie v školskom prostredí.
Realizátor:	PhDr. Majerová, PhD., Mgr. Chrienová

Odborní zamestnanci oddelenia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie počas celého školského roka sa snažili naplňovať ciele, ktoré si spoločne stanovili. Bolo to vidieť pri ich odhodlaní a pracovných výkonoch. Súčasná doba prináša zvýšené napätie v spoločnosti, ktoré sa prenáša aj do školského prostredia. Extrémizmus, LGBTQI, vojnový konflikt.....sú témy, ktoré čoraz viac vytvárajú napätie medzi dospelými a prenášajú sa na deti.

Hlavné dôvody nepriaznivého psychického, či duševného stavu detí naďalej spôsobujú rozvody, odchod rodičov za prácou do zahraničia, tzv. coming out situácie, kde mladí sa príliš skoro vyjadrujú k svojej orientácii vplyvom aktuálnej gender ideológie a pod vplyvom kampane LGBTQI, čo spôsobujú napätia v rodine.

Problémy sú aj z dôvodu nepriaznivej ekonomickej či sociálnej situácii v rodine, zadlženosť rodín. Podľa aktuálnych trendov, situácia sa zlepšovať nebude a stále u niektorých ľudí doznieva aj kovidové obdobie – obdobie izolácie a strachu. Napriek zvýšenej potrebe ľudí po našich službách – odbornej činnosti, zamestnanci oddelenia majú chuť pracovať v CPP a pracovať na sebe a na svojom osobnom a profesijnom rozvoji a tak reagovať na nové výzvy a náročnosť odborných činností.

Na záver odbornej činnosti prikladám tabuľku týkajúcu sa metodicko - odbornej činnosti, na realizácii ktorých participovali obidve oddelenia Centra poradenstva a prevencie v Lučenci.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Metodicko – odborná činnosť (Výkaz Škol MŠ SR 05 -01)

VII. Odborno-metodická činnosť			Lr.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0701	582	584	582
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0702	1563	1655	2263
		odborné konzília v rámci pracoviska	0703	263	264	528
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0704	350	364	462
		konzultácia s OZ/PZ	0705	391	438	651
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	0706	1107	1131	1442
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0707	8	8	98
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0708	82	92	47
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0709	13	13	32
		tvorba metodických materiálov	0710	73	78	74
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0711	28	35	32
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0712	1	1	7
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0713	0	0	0
		prieskumy, projekty, granty	0714	12	15	1359
		screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0715	8	8	113
		krízová intervencia v triede	0716	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0717	538	633	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0718	33	55	0
Spolu (riadky 0701 až 0718)			0719	5052	5374	7690

Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§2, písm. h)

- Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci je od decembra 2019 zapojené do národného projektu VÚDPaP Bratislava pod názvom Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, kód projektu ITMS2014+: 312011W833 (ďalej ako „Národný projekt“). Národný projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci prioritnej osi Vzdelávanie operačného programu Ľudské zdroje. Projekt bol ukončený v máji 2023.
- Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci sa od februára 2023 zapojilo do Plánu obnovy a odolnosti SR. Cieľom projektu bola podpora prepojenia systému poradenstva a prevencie s podporou vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) v školskom roku 2022/2023. Financie na tento účel sú čerpané z Komponentu 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania, Reformy 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov. Prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti sme v našom zariadení zamestnávali 12 pedagogických asistentov v školách regiónu Lučenec a Poltár.

Zapojené školy :

- ZŠ M. R. Štefánika, Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec,
- ZŠ, Haličská cesta 1493/7, 984 03 Lučenec,
- ZŠ L. Novomeského, Rúbanisko II/ 3079, 984 03 Lučenec,
- ZŠ s MŠ Hany Ponickéj, Družstevná 11, 985 11 Halič,
- ZŠ Divín, Lúčna 8, 985 52 Divín,
- ZŠ, Školská 9, 985 54 Lovinobaňa,
- ZŠ, Školská 1, 986 01 Filákov,
- ZŠ, Farská lúka 64/A, 986 01 Filákov,
- ZŠ, Školská 3, 987 01 Poltár,
- ZŠ, Štúrova 70, 985 05 Kokava nad Rimavicou,
- ZŠ s MŠ, Banská 1176/47, 985 22 Cinobaňa,
- ZŠ, Hlavná ulica 86/29, 985 26 Málinec.

3. Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci získalo hnuiteľné veci vďaka finančnej podpore Ministerstva financií Slovenskej republiky a tiež vďaka realizácii podujatia EYOF Banská Bystrica 2022. Konkrétne sme pre zariadenie dostali 2 notebooky, 1 tablet, 2 telefóny. Zmluva o výpožičke hnuiteľného majetku štátu s Regionálnym úradom školskej správy v Banskej Bystrici v zastúpení Ing. Marekom Brezničanom, riaditeľom úradu podpísaná 14.2.2023.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení (§2, písm. i)

V školskom roku 2022/2023 v našom zariadení nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia (§2, písm. j)

V školskom roku 2022/2023 tvorili organizačné zložky zariadenia tri pracoviská:

- CPP, M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec,
- Elokované pracovisko – oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, Dr. Herza 8, Lučenec,
- Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9.

Budovy, priestory

Priestory **CPP na ulici M. Rázusa 25 v Lučenci** prešli od roku 2018 postupnou opravou:

- v roku 2018 sa realizovala oprava priečky, postupne bolo zabezpečené uzamykanie kancelárií, vymaľovanie čakárne a 1 miestnosti odborného zamestnanca.
- v roku 2021 sa realizovala oprava vnútorných priestorov budovy. Odstránili sme a opravili popraskané dlažby a omietky v opravovanej časti interiéru. Vymenili sme rozvody, ktoré boli v havarijnom stave a boli pripojené na už existujúce rozvody. Z pôvodnej kuchyne boli odstránené zariadenie predmety, odstránená bola vaňa. V kuchynke bola zhotovená stierka a maľba. Namontované boli aj zariadenie predmety a pripojené na príslušné rozvody inžinierskych sietí. Aktuálne máme kuchynku vyhovujúcu potrebám a požiadavkám počtu zamestnancov. Podarilo sa nám opraviť aj sociálne zariadenia. V rámci tejto opravy sme opravili aj archív – podlahu, omietky, vymenili sme okná a vstupné dvere.
- v januári 2022 sa realizovala oprava časti ústredného kúrenia a v septembri 2022 sa realizovala následná oprava rozvodu kúrenia a s tým súvisiace výmeny dvoch vykurovacích telies. Do zariadenia sme postupne dokúpili nové stoly, stoličky pre zamestnancov, uzamykateľné kontajnery, kreslá pre klientov. Do budúca budeme musieť pripraviť bezbariérový vstup do zariadenia.

Školský rok 2022/2023:

- Transformácia poradenských zariadení so sebou priniesla potrebu zabezpečenia nových firemných tabúl a výrobu pečiatok s novým názvom zariadenia, ktoré sme zabezpečovali v decembri 2022 a v januári 2023.
- V júni 2023 sa opravovali a maľovali steny v pivničných priestoroch (vytvorenie ďalšieho priestoru na archivovanie dokumentov). Do týchto priestorov sme následne zakúpili aj policové regály. Toto rozširovanie bolo potrebné z dôvodu prebratia agendy ČŠPP, s ktorým sme sa zlučovali.
- Júl – august 2023 sme uskutočnili maľovanie vnútorných priestorov v troch pracovniach a zabezpečili sme aj pokládku laminátových podláh v týchto miestnostiach. Táto úprava miestností bola nevyhnutná z dôvodu opadania omietok v interiéru vo všetkých troch

miestnostiach. Toto bolo spôsobené poškodeným kúrením, ktoré sme opravovali v septembri 2022. Bolo nám odporučené, že túto opravu bude vhodné urobiť po vysušení múrov.

- Podarilo sa nám vymeniť 3 okná s čím súvisela aj nevyhnutná korekcia maľovania vo vnútorných priestoroch.
- V cieľom zvýšiť kvalitu prostredia pre deti a detských klientov sme zakúpili sedacie vaky pre staršie deti a adolescentov a pre menšie deti sme zakúpili detský stôl a stoličky do herne.
- Pre zamestnancov sme zakúpili novú stoličku. Zároveň sme pre novú kolegyňu, ktorá k nám prišla v rámci transformácie zakúpili kovovú kartotéku.

Budova je aktuálne v situácii, že by bolo potrebné obnoviť fasádu, nakoľko aktuálne opadáva. Zároveň vidím potrebu výmeny okien najmä z ulice (vysoká hlučnosť dopravy) ako aj z dôvodu zvýšenia energetickej úspory tepla v zariadení. Ako potrebu vnímam aj zabezpečenia vchodových dverí, nakoľko aktuálne už nie sú vyhovujúce. Je síce v zariadení zabezpečený alarm, ale vstup do zariadenia by bolo potrebné zabezpečiť aj vhodnými dverami. V tejto oblasti bude potrebné konzultovať aj s Pamiatkovým úradom, nakoľko sídlime v pamiatkovej zóne mesta Lučenec. Zároveň potrebujeme zabezpečiť na pracovisko bezbariérový vstup pre našich klientov a tu vnímame možnosť realizácie vstupu z dvorovej časti budovy, ktoré by bolo technicky výhodnejšie a s tým by súvisela aj výmena zadných dverí. Prioritou je zabezpečiť opravu kanála v pivničných priestoroch.

Budova ***Elokovaného pracoviska na Ulici Dr. Herza č.8 v Lučenci*** bola opravovaná postupne:

- v roku 2016 sa realizovala prvá výmena radiátorov,
- v roku 2018 bola zabezpečená oprava fasády, ako aj maľovanie niektorých miestností v zariadení,
- v auguste 2020 sme zabezpečili výmenu vykurovacích telies vo zvyšných častiach budovy,
- v novembri 2020 sa realizovala oprava vnútorných priestorov,
- v roku 2021 sme zabezpečovali vymaľovanie priestorov zariadenia ako aj zabezpečenie výmeny nábytku v jednej miestnosti.
- v roku 2023 v súvislosti s opätovným zaraďovaním pracoviska do siete sme zabezpečili montáž ocelového zábradlia a stavebné úpravy vo dvorovej časti zariadenia a revíziu elektrospotrebičov na pracovisku.
 - v auguste 2023 bol zakúpený materiál – laminátová podlaha a realizovala sa montáž v jednej pracovni.

Na pracovisko je zabezpečený bezbariérový prístup. V zariadení je vybudovaná 1 miestnosť pre skupinovú poradenskú a terapeutickú činnosť. Priestorové podmienky na prácu sú dobré. Odborní zamestnanci aktuálne pracujú samostatne v kanceláriách a je zabezpečená miestnosť na skupinovú činnosť. Ako potrebu do budúcnosti vidím zakúpenie nábytku a vybavenie terapeutickej miestnosti čo sa týka stoličiek, pomôcok, nábytku. Ďalej je potrebné do budúcnosti zakúpiť aj stoličky do čakárne. Čo sa týka vybavenia pracoviska technikou, je na dobrej úrovni.

Elokované pracovisko Poltár sídli v prenajatých priestoroch Spojená škola Poltár. Priestory sú v dobrom stave a spĺňajú kritériá na realizovanie odbornej činnosti zamestnancov. V marci 2021 sme sa zapojili do verejného obstarávania – súťaže na obstarávanie priestorov, ktoré realizovala Spojená škola v Poltári. Na základe úspešného zapojenia do súťaže sme uzavreli zmluvu na obdobie 5 rokov.

Diagnostické testy

V rámci zlučovania zariadení sme delimitáciou získali aj diagnostické testy od ČŠPP, ktorá bola súčasťou Spojenej školy internátnej, Karola Supa 48, Lučenec. Celkovo sme získali 46 diagnostických testov. Zoznam získaných diagnostických testov – Bellov dotazník prispôsobivosti, Bender – Gestalt test, B – JEPI T-21, Bochumský inventár prof. charakteristík osobnosti, BRIEF, CARS2- T11/021, CATO – T11/022, Detský skrining T -100, Diagnostika špecifických porúch učenia, Dotazník DUSIN, Dotazník HO – PO – MO, Dotazník SPARO, Dotazník správania sa predškolských detí T11/022, DTLUS 6-8, Eysenkove osobnostné dotazníky

pre dospelých, Heidelberský intelligenčný test, ISA Analýza štruktúry inteligencie T – 309, Kaufmanova hodnotiaca batéria pre deti, Kohsove kocky, Leiterova medzinárodná performačná stupnica, Metodika diferenciálnej psychopedickej diagnostiky T – 218, NEO – FFI, Orientační test školní zralosti, OZOP, RR screening, Scénotest, SON – R 21/2 – 7, Stanford – Binet, Súbor testov na hodnotenie pravop. Schopností pre škl a klinickú prax, Teko – Piagetove test kognitívnych schopností, TE – NA – ZO T – 194, Test kongnitívnych schopností T -22, Test koncentrácie pozornosti T – 52, Test rodinného zázemia T 101, Test školskej pripravenosti, Test úrovně rozumových schopností T -228, Testy matematických schopností, Trail making test – test cesty, Vyšetření matematických schopností u dětí T – 74, WISC III – sk, Zareki, Zkouška čtení, Zkouška znalostí předškolních dětí – T – 138.

Nákupy zariadení, techniky, počítačov

V rámci zlučovani zariadení sme delimitáciou získali 1 notebook od ČŠPP, ktorá bola účasťou Spojenej školy internátnej, Karola Supa 48, Lučenec. V januári 2023 sa zakúpili 3 laserové tlačiarne. V júli sme zakúpili držiak na projektor a projektové plátno, ktoré je umiestnené v priestoroch EP Herza. Snažíme sa, aby sme zabezpečovali nákup počítačovej techniky priebežne. Aktuálne majú všetci odborní zamestnanci notebooky.

Časopisy

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci odoberá časopisy ako sú Alkoholizmus a drogové závislosti, Škola a manažment, Mládež a spoločnosť, Prevencia.

Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky (§2, písm. k)

Ako silné stránky zariadenia môžeme uviesť:

- vysoká odbornosť, profesionalita a kvalita poskytovaných služieb
- pracovitosť a svedomitosť OZ
- tímová spolupráca OZ
- odborný rast, neustále dopĺňanie odborných poznatkov
- poskytovanie rôznych druhov terapií pre klientov zariadenia
- systematické metodické vedenie jednotlivých zložiek poradenského systému
- poskytovanie odborných služieb v slovenskom, maďarskom, prípadne aj nemeckom jazyku
- veľmi dobrá spolupráca so štátnymi inštitúciami ako sú Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci, Okresný súd v Lučenci, Mestské úrady – Lučenec, Poltár, Fiľakovo.

Slabé stránky predstavujú :

- chýbajúci odborníci v zariadení, ktorí by sa venovali zdravotným znevýhodneniam, klientom, ktorých sme prebrali z ČŠPP – odborní zamestnanci z rôznych dôvodov ostali pracovať v školskom prostredí – surdopéd a logopédka
- personálne oslabenie, vzhľadom k rozšíreniu cieľovej skupiny klientov
- priestorové podmienky
- chýbajú základné metodiky v maďarskom jazyku
- neustále legislatívne zmeny
- nadmerná administratívna záťaž
- zvyšujúca sa pracovná záťaž, tlak na zvyšovanie kvantity a práca pod tlakom môže znamenať zhoršenie psychohygieny, zvýšené riziko zdravotných problémov

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Príležitosti :

- doplnenie odborníkov do tímu, hlavne odborných zamestnancov v kategórii logopéd a surdopéd
- flexibilita a reagovanie na nové výzvy a zmenené podmienky
- fokus na klienta
- nastavenie štandardov odbornej činnosti
- doplnenie, resp. vrátenie sa kolegyne, ktorá sa venuje problematike detí v predškolskom veku aj s poskytovaním odborných činností ako je hrová terapia a realizácia preventívnych programov v predškolských zariadeniach
- neustále vzdelávanie
- zabezpečenie motorového vozidla

Ohrozenia

- vznik súkromného CPP v regióne
- neustále legislatívne zmeny

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia (§2, ods.5, písm. a)

	Rozpočet 2022			Rozpočet 2023		
	Schválený k 1.1.2022	Upravený	Čerpanie	Schválený k 1.1.2023	Upravený	Čerpanie k 31.8.2023
Celková suma 600						
Normatívne	302.471	385.675	385.674	326.012	584.191	289.492
Mzdy 610	217.788	256.417	256.417	232.258	381.337	178.422
Poistné a príspevky 620	76.117	89.614	89.690	81.174	133.277	62.116
Tovary a služby 630	8.566	39.644	39.567	12.580	69.577	48.954
Nenormatívne POO Zdroj 1P01	-	-	-	-	27.648	17.404
Nenormatívne POO Zdroj 3P01	-	-	-	-	69.120	65.540

V marci 2023 bola odoslaná zriaďovateľovi Správa o hospodárení CPP v Lučenci za rok 2022.

Záver

Školský rok 2022/2023 pre naše zariadenie priniesol neistotu pre odborníkov v našom zariadení. Transformácia poradenského systému priniesla zmeny. Riešili sme množstvo činnosti súvisiace s opätovným zaradením elokovaných pracovísk do siete škôl a školských zariadení. Vďaka úsiliu a podpore nášho zriaďovateľa sa nám podarilo úspešne zaradiť späť elokované pracoviská do siete škôl a školských zariadení.

V rámci transformácie systému bolo centrum zlúčené s CŠPP, avšak zlučovanie sa zrealizovalo bez zlučovania zamestnancov.... Do nášho zariadenia pribudla jedna psychologička. Aktuálne nám títo zamestnanci aj reálne chýbajú.

Centrum sa zapojilo aj do projektu, kedy v našom zariadení sme zamestnávali 12 pedagogických asistentov z Plánu obnovy a odolnosti.

Zároveň bol školský rok aj rokom, kedy sa realizovali legislatívne zmeny, ktoré sa postupne uplatňujú v praxi.

Poslaním nášho zariadenia je: pomoc deťom, žiakom, rodičom pri riešení ich problémov s učením, správaním, v emocionálnych ťažkostiach, sociálno-patologických javoch, v kariérovom poradenstve, ako aj v identifikácii a rozvoji nadania ale aj pri zdravotnom znevýhodnení rôznorodou ponukou odbornej činnosti – diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie. V tejto činnosti úzko spolupracujeme s rodinnou a školou.

Aj touto formou by som sa chcela poďakovať všetkým svojim kolegyniam a kolegom za ich kvalitnú odbornú činnosť v našom zariadení počas celého školského roka. Osobitná vďaka patrí mojim kolegyniam, vedúcim odborným zamestnankyniam, s ktorými sme aj pri náročných pracovných činnostiach hľadali najlepšie možné riešenia pre zariadenie. Zároveň moje poďakovanie patrí všetkým zástupcom spolupracujúcich subjektov, bez ktorých by naša práca nemala význam. A v neposlednom rade patrí poďakovanie rodičom za ich ochotu pomáhať svojim deťom.

Podklady k správe o činnosti pripravili:

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

poverená zastupovaním, vedúca oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie

PhDr. Judita Ágoštonová

vedúca oddelenia psychologickkej a špeciálno – pedagogickej činnosti

V Lučenci, 17.10.2023

Mgr. Margaréta Chrienová
riaditeľka CPP Lučenec